

La germanisation et la nazification de l'Alsace : était-il possible d'y échapper ?

NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION >>> Lycée, classes de 1^{re} et de T^{er}

COUVERTURE SPATIO-TEMPORELLE >>> L'Alsace entre 1940 et 1945

DOMAINES DISCIPLINAIRES ET TRANSVERSAUX >>> Histoire, LRA (Langues Régionales d'Alsace)

RÉSUMÉ >>> De 1940 à 1945, l'Alsace est annexée de fait au Reich allemand. Dès juillet 1940, une politique de germanisation et de nazification est mise en place.

PROPOSITIONS D'UTILISATION >>> Étude de cas ou évaluation en classe de 1^{re} / inscription dans un thème en LRA.

MOTS-CLEFS

Annexion de fait / Germanisation / Nazification / Hitlerjugend / Embrigadement / Manifestation de masse / NSDAP

ÉTUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

Germanisation et nazification de l'Alsace et des Alsaciens

Annexée de fait, l'objectif des nazis est de supprimer toute trace de l'influence française en Alsace, de faire des Alsaciens de bons citoyens allemands et des nationaux socialistes convaincus. Cette volonté de mise au pas des Alsaciens (*Gleichschaltung*) conduit à un encadrement et un contrôle serrés de la population. La persistance de certaines attitudes, notamment l'usage du dialecte, montre le peu d'empressement des Alsaciens à se plier aux volontés de l'occupant.

L'ensemble documentaire permet de s'interroger sur les moyens mis en œuvre par les nazis pour contraindre les Alsaciens à l'obéissance et les moyens dont disposaient les Alsaciens pour s'y soustraire.

»» 1^{re} partie : Analysez l'ensemble documentaire



En répondant aux questions suivantes :

- 1) Décrivez l'affiche. Quels objets sont balayés hors d'Alsace ? Pourquoi ? (*document 1*)
- 2) En vous appuyant sur l'ensemble des documents, relevez les moyens de la germanisation et ceux de la nazification.
- 3) Pour quelles raisons les nazis accordent-ils une place de choix aux manifestations de masse ?
- 4) En vous appuyant sur le document 3, présentez la manière dont la population alsacienne est encadrée et contrôlée.
- 5) Que vous apprend le document 2 ? Qu'en déduisez-vous ?

« Document 1. Hinaus mit dem welschen Plunder
Affiche Alfred Spaety, 1941.
© Photo et coll. BNU Strasbourg (ref. 737310).

»» 2^e partie : Rédigez une réponse organisée et argumentée à la problématique

En vous aidant des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances.

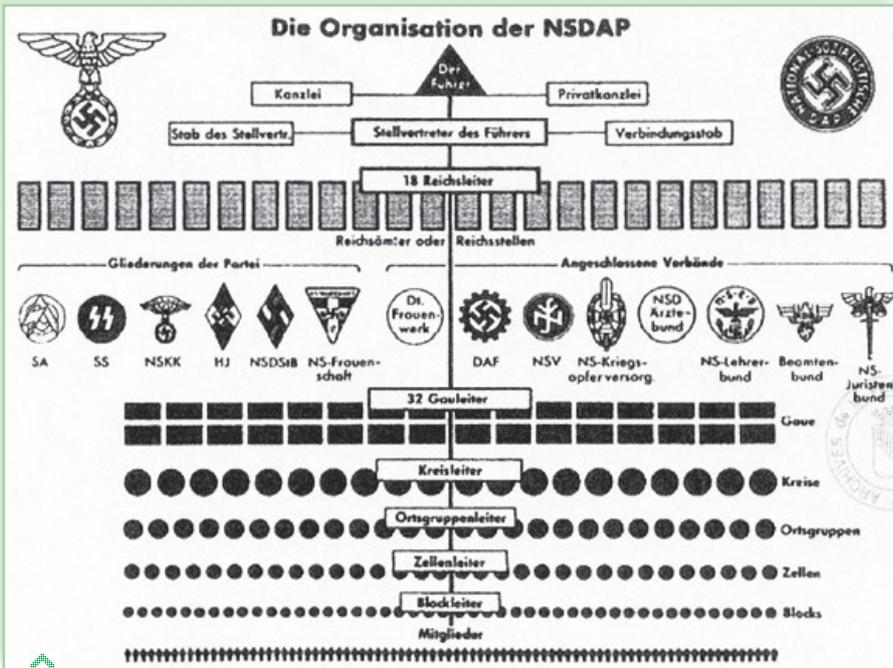
Document 2. Lutte contre le dialecte alsacien

On devrait tirer les leçons du passé au cours des vingt dernières années. Une de ces leçons est qu'il ne faut parler que l'allemand. Avant de mettre un enfant en contact avec une langue étrangère, il doit à tout prix posséder la langue nationale, celle de son pays, celle de nos pères, le bon allemand.

La population alsacienne ne semble pas se rendre compte de ces vérités premières, et elle continue à parler son dialecte, qui l'oppose au vrai allemand venu d'outre-Rhin. Cet emploi du dialecte peut être une protestation muette des Alsaciens contre le régime allemand. En parlant le bon allemand, les Alsaciens éviteront cette fausse impression, qui, dans les circonstances actuelles pourrait être une cause de graves ennuis.

SNN, 5 février 1941

Les différents insignes visibles au milieu de l'organigramme représentent les organisations qui appartiennent directement au parti (*Gliederung*) et qui lui sont associées (*Angeschlossen Verbände*).



Le Reich comprend plusieurs échelons de commandement :

- Le *Gau* (région) est subdivisé en *Kreise* (arrondissements).
- Le *Kreis* est subdivisé en *Ortsgruppen* (groupes locaux).
- L'*Ortsgruppe* est subdivisée en *Zellen* (cellules).
- La *Zelle* est subdivisée en *blocks* (blocs). En Alsace, un bloc regroupe 99 habitants, alors qu'en pays de Bade, il en regroupe 162.

Document 3. Organigramme du parti nazi

Extr. Bernard Reumaux et Alfred Wahl (dir.), *L'Alsace, la grande encyclopédie des années de guerre*, Strasbourg, La Nuée Bleue/Saisons d'Alsace, p. 419, 2009. Coll. personnelle.

Document 5. L'entrée dans la Hitler Jugend

Pour la première fois comme tous ont pu le voir sur les nombreuses affiches placées dans la ville, tous les jeunes, garçons et filles d'une année, 1932, entrent obligatoirement dans la Jeunesse Hitlérienne, confiés par leurs mères aux chefs qui les introduisent dans les responsabilités nationales-socialistes.

Ce jour est pour les jeunes soldats du Führer, le premier grand jour de leur vie ; leur éducation politique est prise désormais en charge par la HJ responsable de l'éducation de toute la jeunesse allemande.

Pour ces jeunes commence le service de la communauté : ils ont à développer leur corps, à éduquer leur esprit dans un sens politique national-socialiste.

SNN, 15 avril 1942



Document 4. Manifestation nazie Place Kléber

Photo anonyme, 13 octobre 1941.
© Archives de Strasbourg (1 FI 139/1).

