

## Formes verbales et expression de l'injonction

Les exercices 1 et 2 ne sont pas distribués en même temps aux élèves, puisque le 2ème exercice continue et précise le premier.

### 1. Pendant la vision de la scène

Complète les phrases suivantes

(Modell : Lola fragt eine alte Dame nach der Uhrzeit.)

1. Lola fragt eine alte Dame ...
2. Manni verläßt ...
3. Manni ist ...
4. Der Wachmann überrascht ...
5. Lola nimmt ...
6. Lola bedroht ...
7. Lola und Manni verlassen...

### 2. Après la vision de la scène

Mets de l'ordre dans le tableau ci-joint en associant les différentes actions

(Modell : Lola fragt eine alte Dame nach der Uhrzeit **und** läuft.)

Lola fragt eine alte Dame nach der Uhrzeit und ...	Die Kunden mit der Pistole bedrohen
Manni verläßt die Telefonzelle und ...	laufen
Manni ist in dem Supermarkt und ...	Den Wachmann mit der Tasche schlagen
Der Wachmann überrascht Manni und ...	Das Geld aus den Kassen nehmen
Lola nimmt die Tasche einer Kundin und ...	Lola und Manni verfolgen
Lola bedroht den Wachmann und Manni ...	Zum Supermarkt gehen
Lola und Manni verlassen den Supermarkt, aber die Polizisten ...	Manni mit der Pistole bedrohen

### Expression de l'ordre

Manni im Supermarkt

Démarche inductive :

Les élèves observent et déduisent les différentes façons d'exprimer un ordre en allemand.

#### 1. Inventaire

Manni zu den Kunden : " Legt euch alle auf den Boden ! "  
" Macht schnell ! "

" Hinlegen ! " (sich hinlegen = se coucher)

Manni zu Lola : " Komm her ! "

"Pass auf !" (aufpassen = faire attention)

## 2. Expression de l'ordre

	Impératif	Infinitif
du	mach schnell ! (fais vite !)	schnell machen !
ihr	macht schnell ! (faites vite!)	

### Verbes à particule séparable

du	pass auf ! (fais attention)	aufpassen !
ihr	passt auf !	

## 3. Application

die Tür aufmachen / öffnen (ouvrir)

das Fenster zumachen / schließen (fermer)

das Licht anmachen / einschalten (allumer)

den Tageslichtprojektor ausmachen / ausschalten (éteindre)