

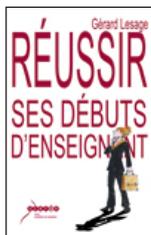
Nouveaux Enseignants

Rentrée 2010/2011



Généralités

Généralités



— Réussir ses débuts d'enseignant

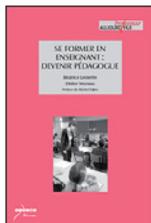
Formation des enseignants

Sous forme d'un journal relatant les impressions des premières expériences d'un professeur débutant, des fiches courtes présentent des informations pratiques et des conseils, avec des références à des textes officiels, d'autres livres ou des sites.

Livre 310 p.

Grenoble: CRDP, 2006

Réf. 380VL017 – 9 €



— Se former en enseignant: devenir pédagogue

Formation des enseignants

Organiser sa classe, choisir les objectifs et les moyens, planifier les tâches, évaluer... Et comment faire quand les élèves s'opposent, les collègues contestent, les parents se mobilisent, l'institution s'inquiète et le rythme de changement des programmes s'accélère? Rien n'est facile.

Cet ouvrage nous permet de suivre quatre débutants dans la résolution des problèmes quotidiens de leur vie de classe, grâce à l'analyse de leurs pratiques.

Livre 132 p. + espace en ligne: www.crdp-nantes.fr/edition

Nantes: CRDP, 2009

Réf. 440B3620 – 12 €



— Analyser ses pratiques professionnelles pour évoluer

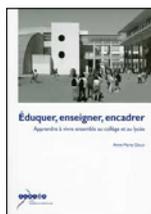
Formation des enseignants

Indissociables des apprentissages, les pratiques d'enseignement renvoient aux pédagogies mises en œuvre par les maîtres. Ce livre fait ressortir, à travers des exemples, le rôle clé de l'analyse des pratiques professionnelles et propose des outils transférables dans d'autres contextes. Sont ainsi abordées les modalités d'acquisition des savoirs: impacts sur les compétences en lecture d'un travail sur la conscience phonologique; effets du tutorat en mathématiques; étude des compétences orales; analyse des pratiques familiales impliquées dans l'apprentissage de l'écrit.

Livre 217 p.

Amiens: CRDP, 2006

Réf. 800B5287 – 15 €



— Éduquer, enseigner, encadrer

Apprendre à vivre ensemble au collège et au lycée

Formation des enseignants

Cet ouvrage trace quelques chemins vers une définition plurielle de l'apprentissage liée à trois questionnements autour du vivre et faire vivre l'école: comment s'inscrire dans l'intention d'éduquer? Comment illustrer des particularités professionnelles du métier d'enseigner? Comment s'insérer dans un système social complexe destiné à encadrer l'effort de tous les jeunes vers le développement optimal et équitable de leurs connaissances?

Ce travail a pour but de donner aux différents acteurs: chefs d'établissements, professeurs, CPE, personnels d'inspection... les raisons et les moyens d'œuvrer ensemble à la construction des liens qui donnent vie aux apprentissages des élèves.

Livre 192 p.

Montpellier: CRDP, 2009

Réf. 340BB928 – 16 €



Comprendre et expliquer l'évaluation des capacités / compétences

Le cas particulier de l'évaluation du socle commun au DNB. - 2^e éd.

Formation des enseignants

Depuis quelques années, on voit se multiplier dans les textes définissant les contenus d'enseignement les recours aux termes de compétences ou de capacités. Cet ouvrage aborde la question des compétences sous l'angle particulier de l'évaluation. Loin de choix idéologiques, il vise à faire partager aux équipes éducatives et pédagogiques quelques interrogations porteuses de progrès.

Livre 45 p. + Cédérom

Orléans : CRDP, 2010

Réf. 45000B17 – 15 €



Travail par compétences et socle commun

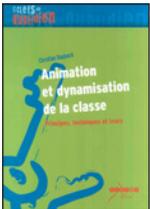
Formation des enseignants

Comment faire acquérir à tous les collégiens un socle commun de connaissances et de compétences ? Comment valider l'acquisition des compétences ? Les enseignants s'interrogent sur la réalisation de cet ambitieux objectif institutionnel. Pour les aider à trouver leurs réponses, l'auteur a réuni les contributions d'enseignants et d'équipes qui, en France et à l'étranger, explorent cette approche. Un ouvrage essentiel pour mettre en œuvre le socle et entrer dans le monde passionnant du travail par compétences.

Livre 222 p.

Amiens : CRDP, 2009

Réf. 800B5322 – 17 €



Animation et dynamisation de la classe

Principes, techniques et trucs

Formation des enseignants

Pour les professeurs stagiaires et débutants, la réalité de la classe est une découverte. Comment gérer au mieux le quotidien et ses nombreux problèmes organisationnels et humains (tenue de la classe, bavardages, transmission des consignes...)? Cet ouvrage apporte des réponses assorties d'exemples concrets et adaptables. Il propose une interactivité entre le professeur, la discipline, le savoir et les élèves, en vue d'augmenter le « potentiel global d'apprentissage » (tout ce qui dans l'heure de classe permettra d'accroître les savoirs, savoir-faire et savoir-être des élèves). Ces conseils aideront les jeunes professeurs à construire leur identité professionnelle, à mener au mieux les apprentissages de leurs élèves et à diffuser les principes de la vie en société.

Livre 124 p.

Dijon : CRDP, 2002

Réf. 210B3410 – 10 €

École primaire



—Préparer la classe au quotidien: maternelle Outils méthodologiques; mise à jour programmes 2008

Formation des enseignants

Savoir organiser sa classe est un atout précieux qui évite bien des tâtonnements et des pertes de temps inutiles : que l'on songe par exemple à la difficulté que représente l'élaboration d'un emploi du temps pour une classe à trois ou quatre niveaux, que l'on songe également - quelle que soit la classe - à l'ampleur de la tâche pour traduire programmes et instructions dans des plans successivement annuels, périodiques, hebdomadaires et quotidiens, on comprend la nécessité de guider l'apprentissage en la matière. L'auteur puise dans son expérience exemples, conseils et réflexions qui seront pour le professeur des écoles débutant des repères très sûrs pour bien commencer.

Livre 110 p.

Dijon : CRDP, 2008

Réf. 210B5122 – 12 €



—Le B.A. BA du métier Débuter à l'école primaire

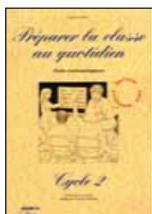
Formation des enseignants

Ce livre est écrit spécialement pour tous ceux qui débute à l'école primaire et se trouvent pour la première fois en responsabilité dans une classe. L'auteur rappelle qu'enseigner est un beau métier. Un métier difficile, exigeant, surtout les premières années. Il dédramatise. Il rassure. Il encourage, il aide, il stimule, le tout dans un état d'esprit ouvert et positif, et sans aucune langue de bois. Nul doute qu'il en intéressera aussi d'autres qui, après quelques années et un peu de recul, veulent encore améliorer leurs pratiques.

Livre 116 p.

Nantes ; Dijon : CRDP, 2006

Réf. 440B3380 – 15 €



—Préparer la classe au quotidien: cycle 2 Outils méthodologiques. Nouvelle édition

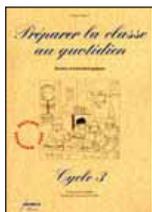
Formation des enseignants

Proposer des outils pour une conduite réfléchie de la classe, tels sont les objectifs de l'auteur qui puise dans son expérience, exemples, conseils et réflexions qui seront pour le professeur des écoles débutant des repères très sûrs pour bien commencer.

Livre 93 p.

Dijon : CRDP, 2005

Réf. 210B5131 – 11 €



—Préparer la classe au quotidien: cycle 3 Outils méthodologiques. Nouvelle édition

Formation des enseignants

L'auteure, Évelyne Villard, conseillère pédagogique de circonscription après avoir été enseignante en classe multiniveaux puise à nouveau dans son expérience, exemples, conseils et réflexions qui seront pour le professeur des écoles de cycle 3 débutant des repères très sûrs pour bien commencer.

Livre 80 p.

Dijon : CRDP, 2005

Réf. 210B5141 – 11 €

Collège, lycées



Les professeurs de collège

Édition 2007

Formation des enseignants

Curieusement, aucun titre ne traitait du métier de professeur de l'enseignement secondaire. Peut-être parce qu'il n'est pas le même en sixième et en bac pro, en EPS et en physique-chimie, ou bien encore, en arts plastiques et en mathématiques. Parallèlement, un clivage de plus en plus marqué s'est creusé entre le collège et les lycées. Ainsi, indépendamment de leurs disciplines, les professeurs de collège appartiennent-ils à un ensemble assez vaste et homogène. Dans cet ouvrage ils découvrent leur métier avec son cortège de nouveautés et de contraintes...

Livre 150 p.

Orléans : CRDP, 2007

Réf. 45000B09 – 18 €



Trucs, astuces et exercices

Réussir sa 6^e

Formation des enseignants

Pour réussir sa 6^e, un certain nombre d'élèves ont « du mal ». Questions de méthodes ? de compétences ? Surmonter ces difficultés passagères, c'est l'objectif ! Cet ouvrage s'adresse aux enseignants de toutes disciplines, y compris, bien sûr, documentalistes, aux CPE, aux personnels de la vie scolaire, à tous ceux qui participent à des équipes éducatives de PPRE (programmes personnalisés de réussite éducative).

Livre 186 p.

Dijon : CRDP, 2006

Réf. 210B3420 – 17 €



L'ABCD docs

Pour bien débiter

Formation des enseignants

Comment faire face aux premières nécessités pour qui découvre le métier de documentaliste ? Comment définir les contours et le contenu de son rôle dans l'établissement scolaire ? Ses relations aux élèves ? Ses interactions avec les enseignants ? À partir de témoignages, d'expériences et de démarches concrètes, ce guide répond aux questions que se pose tout jeune enseignant.

Livre 190 p.

Dijon : CRDP, 2007

Réf. 210B3430 – 17 €



Délégué Flash 2010

Guide à l'usage des élus lycéens et collégiens

Vie scolaire

Cette 31^e édition permet de tout connaître de la vie d'un établissement scolaire et de s'informer des dernières évolutions réglementaires du ministère de l'Éducation nationale : réforme du lycée général, évolution de la voie professionnelle, plan Espoir banlieues et lutte contre le décrochage scolaire, sécurité et prévention de la violence dans les établissements...

Livre 287 p.

Grenoble : CRDP, 2009

Réf. 380B3014 – 10 €



Merci de nous contacter, pour tout renseignement :

Marguerite SCHWEITZER

CRDP d'Alsace - site de Strasbourg

23 rue du Maréchal Juin – 67007 STRASBOURG Cedex

Mél : marguerite.schweitzer@crdp-strasbourg.fr - Tél. 03 88 45 51 71

Site Internet : <http://www.crdp-strasbourg.fr/>

Marc GONON

CDDP du Haut Rhin - site de Colmar

12 rue Messimy - 68025 COLMAR Cedex

Mél : marc.gonon@crdp-strasbourg.fr - Tél. 03 89 23 30 51

Site Internet : <http://www.crdp-strasbourg.fr/cddp68/>

Retrouvez tous les titres et achetez-les sur www.sceren.com