

PARTICIPER À UN DEFI LECTURE

« Lecture partagée »... Pas compétition !

Principe

- deux classes échangent à partir d'un ensemble de livres commun.

Objectifs :

- inciter les enfants à lire de nombreux livres variés (LIRE)
- favoriser les échanges dans la classe (DIRE)
- mettre les enfants en situation d'écriture (ECRIRE)

Choix des classes :

- niveaux identiques
- écoles séparées géographiquement ou proches pour éviter les frais de transport

Durée du jeu :

- quelques mois : le DEFI se terminera par une rencontre des deux classes au cours de laquelle un grand jeu sera proposé.

Matériel

- une trentaine de livres variés (albums, romans, poésies, documentaires, théâtre, contes, bandes dessinées...) achetés par l'école ou la commune (participation possible des financements « projet d'école » ☞ faire la demande à l'IEN)

Calendrier: 4 phases

* **Octobre/novembre** : présentation des livres (*voir fiche exemple d'ateliers CE1*)

* **De novembre à janvier** : temps de lecture et de partage au sein de la classe, envoi d'une lettre de présentation à la classe partenaire pour mettre en œuvre le projet.

* **A partir de janvier** : Echange de jeux, de cassettes audio sur les livres l'autre classe

* **Mai/Juin** : Rencontre entre les deux classes : les enfants testent leurs connaissances sur les livres et partagent un moment de convivialité (goûter ou repas de midi selon la durée donnée à la rencontre).

Prix Littéraire du Défi-Lecture :

Au troisième trimestre, il est demandé aux classes de voter pour leurs trois livres préférés. Une synthèse de toutes les réponses est faite et les résultats du Prix Littéraire sont envoyés aux classes en juin, leur permettant de connaître par niveau quels ont été les titres plébiscités.

Ces trois titres sont repris deux ans plus tard systématiquement dans les nouvelles listes parmi les anciens livres puisque l'on est assuré qu'ils plaisent aux enfants !

Mise en œuvre à l'élémentaire : (apporter les adaptations nécessaires en maternelle)

- **présentation de tous les livres** aux enfants (matériel mis à disposition par l'aBéCéDaire pour organiser des jeux en ateliers).

- **présentation du projet aux élèves** :

- * expliciter le terme « défi » (pas de compétition... chacun essaie de progresser).
- * avec qui ? règles ? jeux ? questions ?....
- * fixer la première date d'envoi

- **aménagement d'un « coin DEFI-LECTURE »** dans la classe pour :

- * regrouper les livres
- * afficher l'adresse de l'autre classe
- * afficher le tableau de lecture à double entrée
- * afficher les questions et les jeux envoyés
- * afficher les réponses

- **laisser les enfants prendre les livres**, les feuilleter, pratiquer la lecture buissonnière, une lecture intégrale ou non. Prévoir des moments de prêt réguliers et la possibilité d'emporter et lire les livres à la maison (surtout pour les romans).

- **parler des livres** : prévoir chaque jour des moments privilégiés d'échange et de débat autour des livres.

- **organiser des temps d'écriture** (commencer par les présentations des élèves à l'autre classe).

- * présentation de différents types de jeux (devinettes, charades, rébus, quizz,...)

* création de jeux, questions.... Individuellement ou par petits groupes (dictée à l'adulte possible chez les petits).

*mise à l'épreuve des jeux au sein de la classe avant l'envoi.

- **répondre aux questions** et jeux envoyés par la classe partenaire.
- **mettre les livres du DEFI en réseau** avec les livres de la BCD, de la Bibliothèque Municipale, de la Médiathèque...

Grand jeu :

- pour les classes élémentaires voir *fiche « Jeu de rencontre »*
- pour les classes maternelles des propositions d'ateliers-jeu autour des livres à vivre entre les deux classes seront envoyées aux adhérents.