

Autour du film « Katia et le crocodile »

Ecole et cinéma 2010/2011

Avril 2011

Documents en prêt à la médiathèque du CDDP du Haut-Rhin

*Les documents du réseau CNDP, CRDP et CDDP suivis d'une référence
peuvent être achetés auprès du service commercial de votre académie.*

Cédéroms

Les animaux qui font peur

Dans : **Mobiclic 077**, 11/2005

Présentation d'animaux qui nous font peur : le loup, la chauve-souris, le tigre, le piranha, l'araignée oiseleur géante, le boa constrictor, le crocodile. Leur demeure, leur poids, leur taille et leurs aliments préférés.

Descripteurs : animal sauvage / loup (mammifère) / tigre (mammifère) / serpent / crocodile (reptile) / chauve-souris / poisson

Urbain, Camille / Le Gall, Olivier. Ah ! Les crocodiles

Dans : **Toboclic 097**, 04/2010

ISSN 1773-0872

Chanson karaoké : "Ah ! Les crocodiles".

Ponchon, Christine. La classification des animaux

Dans : **Toboclic 072**, 11/2007

Dossier interactif sur la classification des animaux. Le point commun des différents mammifères. Les amphibiens : observation de la transformation d'un têtard en grenouille. Les poissons à squelette osseux qui composent la famille des téléostéens. Les six groupes rassemblant les ex-invertébrés. Les poissons dont le squelette est fait de cartilage (roussettes, raies, requins). Observation de la formation d'un caneton dans son œuf. Les crocodiliens divisés en trois sous-groupes : celui des crocodiles, celui des caïmans et des alligators et celui des gavials. Les lépidosauriens qui comportent les lézards et les serpents.

Descripteurs : typologie / animal

Disque compact

Chantecole 2 : les animaux

Courlay : Fuzeau, 6 min + livret. Si ça vous chante

4 chansons pour les cycles 2 et 3 ayant pour thème les animaux : M. Crocodile et Le Mille Pattes (niveau CP-CE) et Le Petit Chat et La Baleine (niveau CE2-CM).

Descripteurs : animal / chanson

Cote : CDM 788.1 CHA

DVD-vidéo

C'est pas sorcier : le monde animal 1

France télévisions éditions, 2002. 1 DVD 105 min. C'est pas sorcier. ISBN 333-3-297-18411-3

Une visite guidée de la ferme aux crocodiles de Pierrelatte, une découverte des orques et des dauphins au Marineland d'Antibes, une visite chez un apiculteur pour découvrir le monde des hyménoptères, une initiation au langage des fourmis et à l'organisation en colonie en entrant dans une fourmilière.

Descripteurs : crocodile (reptile) / dauphin (mammifère) / abeille (insecte) / fourmi (insecte)

Cote : CD590 CES

Foucher, Roger / Cognac, Frédéric / Pommier, Patrick. **Les 4 saisons de la ferme** CNDP, 2007. 1 DVD vidéo toutes zones, 165 min ; 1 livret, 32 p. Collection En quête du monde.

ISBN 978-2-240-02583-8, ISSN 1956-8290, N. normalisé 755B0728

Ce DVD propose un support d'apprentissage pour découvrir l'agriculture et l'élevage. Il a été réalisé avec la participation de la Bergerie Nationale de Rambouillet. Onze films ou extraits permettent d'aborder dans la classe les programmes des cycles 2 et 3 : « Découvrir le monde », « De l'espace familier aux espaces lointains », « Unité et diversité du vivant », « Éducation à l'environnement et au développement durable », « Regards sur le monde ». Ces films sont aussi des documents de référence pour l'enseignant qui souhaite visiter une ferme pédagogique avec ses élèves. La ferme est explorée en quatre volets : « La ferme au fil des saisons », « La France agricole », « Du champ à la table » et « La planète agricole ».

Descripteurs : rythme saisonnier / élevage / entreprise agricole / environnement / développement durable / technique culturelle / animal

Cote : CD372.3 FOU

Simkova, Vera / Hucera, Jan. **Katia et le crocodile**

Les films du paradoxe, 2005. 70 min. Prêt + consultation. ISBN 376-0-01-055411-1

Katia, 8 ans, a pour mission de garder les animaux de sa classe pendant les vacances : deux lapins, un singe, un oiseau qui parle, des souris, une tortue et un bébé crocodile. Mais la petite soeur de Katia laisse échapper les animaux et le grand-père, le crocodile. Tout le quartier est en émoi.

Descripteurs : crocodile (reptile) / relation enfant-animal

Cote : DVD791.43 SIM

Livres

A la découverte du monde vivant : cycle 1

CRDP du Nord-Pas-de-Calais, 2002. 197 p. : ill. Outils pour les cycles. Bibliogr. ISBN 2-86623-449-9

Document organisé autour de trois grandes thématiques. Pour chaque partie on trouvera la même trame : présentation des notions scientifiques à acquérir, objectifs visés, organisation des séances, matériel nécessaire et évaluation-

bilan. Les thèmes abordés sont : le monde végétal (création d'un jardin dans la classe et dans la cour, les besoins des plantes et leur cycle de vie), le monde animal (l'accueil et l'élevage d'animaux dans la classe), le corps humain (la notion de vivant, la connaissance du corps, la croissance, l'alimentation).

Descripteurs : enseignement scientifique / étude biologique / corps humain / animal / plante

Cote : 372.3 ALA

L'animal et l'école

Ligue française des droits de l'animal, 79 p. : ill.

Ensemble de textes sur l'élevage des animaux en classe et à la maison.

Descripteurs : animal / enseignement scientifique / élevage

Cote : 372.3 ANI

Boisard, Jean-Jacques / Pierron-Boisard, Françoise / Therby, Jean-Paul. ***Des bêtes pas si bêtes***

CRDP de l'académie de Montpellier, 2009. 1 ouvrage, 144 p. ; 1 DVD, 1h 25 min (5 vidéos initiales + 2 séquences nouvelles). . 1 ouvrage (143 p.) ; 25 x 21 cm + 1 dvd (1h 25 min). - Ressources documentaires p. 136-141. ISBN 978-2-86626-237-2, N. normalisé 340DV010

Cet ensemble pédagogique pour découvrir le vivant s'articule autour de cinq modules (précédemment édités en VHS) : Je mange avec mon bec ; Je me tiens debout ; Je marche à quatre pattes ; J'ai des écailles, des plumes, des poils ; J'ai des petits. Le DVD propose deux autres séquences : neuf animaux supplémentaires et une séance de vaccination des oiseaux. L'ouvrage présente : des pistes pédagogiques dans les domaines d'apprentissages de l'école primaire, à exploiter par thématique et en transversalité ; des fiches scientifiques pour connaître les animaux ; des planches anatomiques de chaque animal regroupées en imagier pour faciliter leur utilisation et la réalisation d'activités manuelles et plastiques. A utiliser en classe ou dans le cadre de la famille et des loisirs éducatifs.

Descripteurs : zoologie / protection des animaux / cycle des apprentissages fondamentaux / cycle des apprentissages premiers / acquisition de connaissances / animal

Cote : 590 BET

Chamagne, Cathy. ***Arts visuels & bestiaire : cycles 1, 2, 3 & collègue***

Besançon : CRDP de Franche-Comté, 2010. 63 p. : ill. Arts visuels &. ISBN 978-2-84093-207-9,

ISSN 1769-2008, N. normalisé 250B0235

S'appuyant sur l'histoire des arts et sur des démarches artistiques contemporaines, les 30 ateliers proposés sont regroupés autour de 4 thématiques (l'animal complice et familier ; l'animal, un rêve d'artiste ; l'animal symbolique et l'animal fantastique). Les activités présentées permettent de

croiser sciences, TICE, histoire, littérature et arts visuels et ont pour objectif de développer la créativité et la curiosité des élèves et de les faire réfléchir sur la conception de l'animalité.

Descripteurs : animal mythique / art décoratif / art plastique / relation enfant-animal

Cote : 372.5 CHA

Chauvel, Pascal. ***Découverte du monde : la matière et le vivant GS-CP***

Paris : Retz, 2009. 72 p. : ill. Fiches ressources. ISBN 978-2-7256-2843-1

30 fiches photocopiables autour du monde du vivant et de la matière. Les fiches servent de support pour un travail en classe en amont (phase de découverte) ou en aval (phase de synthèse) lors d'investigations et d'observations réalisées en classe ou dans un environnement proche. Elles s'appuient sur les programmes et les compétences issus des programmes 2008.

Descripteurs : environnement / corps humain / animal / plante / eau / air / santé

Cote : 372.3 CHA

Degré, Tipp. Tipp aus Afrika, das Mädchen, das mit den Tieren spricht

Ullstein Buchverlage, 2001. 142 p. : ill. ISBN 3-550-07164-7

Tippi, 10 ans vit en Namibie depuis sa naissance au contact des animaux sauvages. Ses parents sont photographes animaliers et l'ont prise en photo en compagnie des autochtones et des animaux les plus divers : tigre, tortue, émeu, crocodile, girafe, zèbre, singe, porc-épic, perroquet, lion, caméléon, flamant rose. dans le texte, la fillette raconte sa rencontre quotidienne avec les animaux.

Descripteurs : Afrique / animal sauvage / savane

Cote : A DEG

Deprez, Cédric / Lorthios, Olivier / Baron, Liliane. ***Le monde du vivant***

Paris Cedex 06 : Magnard, 2002. 160 p. : ill. Pour une pédagogie de projets en PS-MS. ISBN 2-210-65802-0

5 exemples de projets à mettre en œuvre dans des classes de petites et moyennes sections : réaliser un élevage en classe (prise de contact et soin de l'animal), organiser un spectacle mettant en scène des animaux (création de l'histoire, fabrication des marionnettes et du décor), préparer une exposition après la visite d'un zoo (visite et exploitation de la visite et préparation de l'exposition), fabriquer un herbier (récolte des plantes, utilisation des feuilles pour des activités en arts plastiques, réalisation de l'herbier), cultiver des plantes à l'école (préparation des outils et des plantations, semis, observation des plantes et de leur croissance).

Descripteurs : animal / élevage / enseignement scientifique / zoo / jardinage / étude biologique / pédagogie du projet / théâtre de marionnettes / arbre

Cote : 372.3 DEP

Jouanneaud, Jean-Louis. *Ling et le héron blessé*

Oskar jeunesse, 2008. 83 p. ISBN 978-2-350-00220-0, N. normalisé 0SK10002

Ling est un garçon de 12 ans dont le pays tremble sous une dictature. Depuis une crue du fleuve Jaune dans laquelle son père a disparu, il s'emploie à soutenir sa mère et Jasmin sa cousine en vendant le produit de sa pêche. Un soir, alors qu'il revient du fleuve, il découvre un héron blessé... Un dossier pédagogique accompagne cet ouvrage.

Descripteurs : héron (oiseau) / relation enfant-animal

Cote : 372.64 JOU

Jouanneaud, Jean-Louis. *Ling et le héron blessé : fichier autocorrectif*

CNDP / Oskar jeunesse, 2010. 89 p. ISBN 978-2-350-00537-9, N. normalisé 755D0192

Comprend huit séries de quatre fiches et leurs corrigés et aborde les domaines de la lecture, la rédaction, du vocabulaire et de la culture scientifique et humaniste. Permet à chaque élève de travailler à son rythme en faisant des exercices adaptés à son niveau de compétences. L'ensemble des situations d'apprentissages proposées répond aux compétences attendues dans le deuxième palier pour la maîtrise du socle commun en référence aux programmes 2008.

Descripteurs : littérature de jeunesse / apprentissage de la littérature / héron (oiseau) / relation enfant-animal

Cote : 372.64 JOU

Ling, Mary. *Reptilien*

Gerstenberg, 1994. 29 p. : ill. Die Junior Bibliothek. ISBN 3-8067-4709-1

Cet album est consacré aux reptiles. Quelles sont leurs caractéristiques communes ? Quelles sont les particularités du crocodile, de l'alligator, de la tortue, du serpent, du lézard ?

Descripteurs : reptile

Cote : BIL 597 LIN

Périodiques

16 pages de fiches pour exploiter l'album "Le petit chacal et le vieux crocodile"

Dans : *Education enfantine 2007/08-02 Suppl.*, 10/2007, p.2-16

Bibliographie.

Fiches pédagogiques pour exploiter l'album "Le petit chacal et le vieux crocodile" à l'école maternelle. Présentation de l'album. Entretien avec l'auteur Manfei Obin sur l'origine de ce conte africain et Jacques de Loustal sur son travail sur cet album en tant qu'illustrateur. Autres contes sur le thème de la ruse.

Descripteurs : littérature de jeunesse / conte / apprentissage de base / enseignement pré-élémentaire

Le crocodile

Dans : *L'Ecole aujourd'hui. Le fichier de la maternelle 008, 04/2010*, p.6-9

Projet autour du crocodile en MS. Travail sur des albums documentaires pour découvrir cet animal ; fabrication d'un album à toucher ; jeux d'expression corporelle.

Descripteurs : crocodile (reptile)

Filleul, Christiane. Découvrir le monde (1)

Dans : *La classe maternelle 185, 01/2010*, p.112-121

Proposition d'activités en découverte du monde. Perception du temps (chronologie, rythme, âge...) et de l'espace (plan de classe, paysages, approche des autres cultures...) ; expérimentations et jeux autour des plantations et des animaux.

Descripteurs : perception du temps / perception de l'espace / enseignement des SVT (sciences de la vie et de la Terre)

Litra, Marie. Le crocodile

Dans : *La classe maternelle 091, 09/2000*, p.84-100

8 fiches pédagogiques sur le thème du crocodile, proposant des activités artistiques, des activités scientifiques, des activités d'éveil, des activités motrices et des activités langagières, pour des élèves de petite, moyenne et grande section de maternelle.

Descripteurs : enseignement pré-élémentaire / activité manuelle / jeu (loisirs) / langage / crocodile (reptile)

Méténier, Gisèle. Un ami pour grandir

Dans : *Education enfantine 2004/05-06, 02/2005*, p.13-19,62-67

Dossier sur le rôle des animaux familiers sur le développement affectif et cognitif de l'enfant. Entretien avec le professeur H. Montagner, directeur de l'Inserm, sur l'influence médiatrice des animaux. Reportage sur un projet pédagogique réalisé en grande section autour des poneys. Analyse du rôle de l'animal familier dans l'acquisition à l'autonomie de l'enfant. L'élevage de petits animaux en classe. Bibliographie, webographie.

Descripteurs : animal domestique / petit élevage / développement affectif / psychologie de l'enfant / développement de la personnalité / enseignement pré-élémentaire

Popet, Anne. Découvrir les animaux

Dans : *Education enfantine 2007/08-02, 10/2007*, p.30-31

Bibliographie.

Sélection d'ouvrages de littérature de jeunesse publiés dans les années 2000 sur le thème des animaux. Pistes d'activités pédagogiques pour le cycle 1 et le cycle 2 autour des albums "L'école des oursons" de Karen Wallace et Barbara Firth, "Qui a peur des crocodiles ?" de Marie Saint-Dizier et Diz Wallis, "Le

Castor" de Tatsu Nagata, "Les animaux de la savane" de Valérie Guidoux, Clément Oubrierie et Anne Eydoux, "La mare" de Mireille Fronty, "Mon encyclo des animaux" de Stéphanie Ledu.

Descripteurs : animal / thème littéraire / littérature de jeunesse / 2000-

Vidéocassettes

Dugowson, Jacques. L'école au cinéma

Paris cedex 05 : CNDP, 1995. 1 vidéocassette VHS, 14 min + 1 livret (8 p.). Education artistique

Une classe de CE1 se rend au cinéma voir " Katia et le crocodile ". Ce document présente la préparation en classe de la séance, montre la réaction des enfants pendant la projection, recueille leurs impressions et donne des indications sur l'exploitation du film.

Descripteurs : cinéma / méthode audiovisuelle / enseignement / littérature de jeunesse

Cote : V372.8 ECO

Ginesty, Marceau / Rousselet-Blanc, Vincent / Borie, Cédric. ***Si j'étais un animal***

CNDP (SNPAV) / Télé Images Nature, 2003. 2 h (20 x 6 min). Côté TélÉN. N°normalisé 755B0493

Ces vingt films offrent les portraits nuancés de quelques animaux de la campagne et du monde sauvage. Chaque animal est présenté par un enfant d'un pays du monde qui explique son choix dans sa langue maternelle, un choix motivé par les qualités et les pouvoirs réels ou imaginaires qu'il attribue à l'animal. Puis on découvre l'animal filmé dans son milieu naturel et envisagé sous l'angle de la biologie (mode de vie, habitat, nutrition, reproduction, etc.) et des relations que les hommes ont entretenues et entretiennent encore avec lui. On découvrira donc : La cigogne, la girafe, la loutre, le papillon, la chouette, le crocodile, le léopard, l'orang-outan, le grillon, le loup, le vautour, le dauphin, le scorpion, le bison, le requin, le serpent, le taureau, l'autruche, le rat et la chauve-souris.

Descripteurs : animal / biologie animale / légende / mythe / reproduction animale

Cote : V372.3 SIJ

Léonard, P. / Fraisse, D. / Breton, C. Les crocodiles

Dans : ***C'est pas sorcier 24 : Les oiseaux / Les crocodiles / Les œufs***, 25 min + livret.

CNDP (SNPAV), 2002. N. normalisé 755B0386

Fred explore une ferme d'élevage de crocodiles et suscite une mise au point faite à l'aide d'exposés et de documentaires, sur les caractères communs aux reptiles, les différentes espèces de crocodyliens, la régulation de la température interne, le déplacement, la reproduction et la vision des crocodiles. Ce document s'inscrit dans un ensemble proposant une réflexion autour des différents modes de reproduction animale.

Descripteurs : crocodile (reptile) / œuf / reproduction animale
Cote : V590 CES

Perriault, Monique. ***Nouvelles histoires d'animaux***

Paris cedex 05 : CNDP, 1996. 41 min + livret. Images à lire

Adaptation audiovisuelle de 6 albums pour les cycles 1 et 2 : "Marlaguette" ; "Albert le Crâneur" ; "La plus mignonne des petites souris" ; "Peut-on faire confiance à un crocodile affamé ?" ; "Maxime Loupiot" ; "La taupe et la taupe".

Descripteurs : littérature de jeunesse / adaptation d'œuvre artistique

Cote : V372.4 NOU