

CONSEILS DE MAITRES/CONSEILS DE CYCLE

Conseils des maîtres	Conseils de cycles
Composition	
<ul style="list-style-type: none"> - Le directeur, Président - L'ensemble des maîtres affectés à l'école - Les maîtres remplaçants en activité dans l'école à cette date - Les membres du RASED intervenant auprès d'élèves de l'école - éventuellement; les aide éducateurs, les partenaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Le directeur de l'école - Les maîtres des classes du cycle - Les maîtres remplaçants dans ces classes à cette date - Les membres du RASED intervenant auprès d'élèves du cycle - Consultants éventuels : personnes qualifiées et agréées intervenant durant le temps scolaire

Conseils des maîtres	Conseils de cycles
Attributions	
<ul style="list-style-type: none"> -participe à l'élaboration et à la rédaction du projet d'école sous la coordination du Directeur, l'actualise à partir d'une démarche cohérente, définit des indicateurs pertinents pour l'évaluation et la régulation du projet. -donne son avis sur l'organisation du service arrêté ensuite par le Directeur (entrées et sorties, récréations, planning des salles polyvalentes...). -élabore le règlement intérieur à ratifier en conseil d'école et prépare les conseils d'école. -donne son avis sur l'organisation pédagogique et sur tous les problèmes concernant la vie de l'école. -Établit les relations avec les associations complémentaires : OCCE, USEP... -développe et donne son avis sur l'organisation des sorties pédagogiques avec/ sans nuitées, intervenants extérieurs, manifestations, actions de communication école/familles, rôle des aide éducateurs... -définit la politique d'achats, outils, manuels... 	<ul style="list-style-type: none"> -élabore le projet pédagogique du cycle et veille à sa mise en œuvre -assure l'évaluation du projet pédagogique de cycle en cohérence avec le projet d'école -harmonise les objectifs, méthodes, démarches, élabore les programmations de cycle -définit l'organisation pédagogique (groupes de besoins, de compétences, décloisonnement) -répertorie et/ou construit des outils didactiques et/ou de suivi -fait le point sur la progression de chaque élève dans les apprentissages. -analyse les résultats aux évaluations nationales et propose l'utilisation des banques d'outils d'aide à l'évaluation. -organise l'aide aux élèves en difficulté, identifie les réponses adaptées, soutien, différenciation, Programme Personnalisé de Réussite Educative, liaison avec le RASED, équipe éducative... -formule des propositions concernant la progression des élèves intra et inter cycles, les prolongations dans le cycle, ... -veille aux liaisons favorisant la continuité éducative tout au long de la scolarité (liaison GS/CP, cycle 2/cycle 3, cycle 3/ collège, école/familles). -établit le bilan des compétences de cycle, remplit le LIVRET SCOLAIRE.

Conseils des maîtres	Conseils de cycles
Modalités de fonctionnement	
<ul style="list-style-type: none"> -une réunion trimestrielle au moins ou chaque fois que le président ou la moitié de ses membres le demandent -relevé des conclusions établi par le président et signé par lui, consigné dans un registre spécial conservé à l'école -une copie est communiquée à l'IEN 	<ul style="list-style-type: none"> -18 h dans le cadre des 108 heures -se réunit chaque fois que la situation l'exige convoqué par le/les directeur(s) présidé par un membre choisi par le conseil en son sein -arrête les modalités de concertation -fixe les dispositions pédagogiques servant de cadre à son action -rédige une note de synthèse destinée au classeur ou dossier de cycle ; une copie est communiquée à l'IEN. <p><i>Les modalités de fonctionnement sont adaptées à la taille de l'école.</i></p> <p><i>.Ne pas oublier la place de la section de grands au sein des réunions du cycle des apprentissages fondamentaux.</i></p>

Les textes fondamentaux sont repris dans le BO spécial n°9 du 03/10/1991

Exemple d'une table des matières d'un « Classeur de cycle »

Modalités d'organisation des conseils de cycle

- Décret n°90-788 du 06/09/1990
- Outils pour les maîtres : « *attributions du conseil de cycle* »
- Projection annuelle du travail de cycle, programme de travail, thèmes à aborder...
- Calendrier des concertations, composition du conseil, responsabilités, modalités du relevé de conclusions...

Projet de cycle

- État des lieux : constats divers, répartition des effectifs, évaluations nationales, maintiens, élèves en difficulté, ressources humaines, matérielles, locaux, équipement, points forts, faibles...
- Programmations disciplinaires, répartition annuelle des contenus disciplinaires en référence aux programmes...
- Progressions et compétences tenant compte des représentations, des acquis et des capacités des élèves...
- Pratiques pédagogiques, démarches, différenciation, correction, études dirigées, méthodes de travail...
- Outils pédagogiques et didactiques pour la classe, personnels, collectifs, fichiers, manuels, inventaire, souhaits...
- Outils des élèves, manuels, cahiers, classeurs, traces écrites, exigences communes, utilisation des photocopies, affichages...
- Organisation du service, décloisonnement, barrettes aux emplois du temps, groupes de besoins, échanges de service, aide éducateurs...
- Évaluation : ses modalités, son calendrier, son exploitation, la remédiation...

Suivi des élèves

- Analyse des résultats des élèves, identification « *des élèves sensibles* » en équipe de cycle et/ou avec le RASED,
- Proposition de régulation selon les besoins identifiés au cours de l'analyse : signalement, soutien en classe, dans le cycle, différenciation, tutorat, ...
- Élèves en difficulté : élaboration des projets individuels PPRE, organisation de l'aide et définition des interventions RASED ou externe...
- Évaluation des projets d'aide, régulation...

Bilan en vue d'orienter l'action de l'année scolaire suivante

- Évaluation des projets pédagogiques de cycle, des actions conduites...
- Perspectives

Décisions par rapport au cursus scolaire de chaque élève

- Progression dans le cycle, changement de cycle, prolongation ou réduction de cycle...
- Bilan de compétences ; livret scolaire