

# La récréation

## Les fonctions

- Besoins physiologiques : détente, dépense physique, passage aux toilettes ;
- Besoins affectifs : s'isoler, échanger, se retrouver (frères, copains) ;
- Besoins récréatifs : création et expression libres, jeux à règles ...

## Les contenus

Activités de rupture à dominante motrice sous différentes formes :

- Jeux libres ;
- Jeux avec petit matériel : craies, cordes, ballons, cerceaux, jeux de cour ...
- Jeux avec gros matériel : vélos, tricycles, structures ...

## L'organisation

- Pour des conditions optimales, dans les grandes écoles ou selon la taille de la cour, prévoir deux récréations selon les tranches d'âge.
- La récréation se situe en milieu de demi-journée (pas en fin de demi-journée).
- Les enfants ne vont pas en récréation après la sieste.
- La durée correspond à celle prévue dans le règlement départemental (goûter récréation : 30 min par demi-journée).
- La récréation a toujours lieu à l'extérieur (sauf impératif météorologique).

## Le rôle des adultes

- Assurer la surveillance continue et active des enfants en se plaçant à des endroits stratégiques et en veillant à une sécurité optimale (cf. règlement départemental). Un tableau d'organisation de la surveillance est élaboré et affiché ; il est réactualisé en fonction des nécessités.
- Vérifier l'habillement correct des enfants.
- Jouer le rôle de médiateur en cas de conflit ou de non-respect des règles de vie mises en place.