

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

ELEVES ACCUEILLIS en ECOLE MATERNELLE ou en SECTION ENFANTINE

Adaptation scolaire et Scolarisation des Elèves
Handicapés - Département du Haut-Rhin

Document renseigné par :

Le :

IDENTIFICATION de l'ELEVE

| | | | |
|--|----------|---|-----------------------------------|
| Nom : | Prénom : | Sexe : M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> | Date et lieu de naissance : |
| Adresse : | | | Tél. : |
| Etablissement fréquenté : _____ | | | Section : TPS PS MS GS |
| Etablissement de référence : | | | |
| Responsables légaux de l'enfant : père : | | mère : | tuteur : |

| FACE AUX APPRENTISSAGES | | Domaines de réussites | Difficultés rencontrées | Adaptations à prévoir |
|--|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| Comportement face à la consigne | ... être capable d'écouter la consigne | | | |
| | ... être capable de respecter la consigne | | | |
| Compréhension de la consigne | ... comprendre une consigne simple | | | |
| | ... appliquer une consigne simple | | | |
| Aide | ... demander de l'aide | | | |
| | ... accepter de l'aide | | | |
| Capacité de concentration face à la tâche | ... réfléchir avant de faire | | | |
| | ... rester concentré sur l'activité | | | |
| | ... terminer son activité | | | |
| Capacité à accepter l'erreur | ... accepter de se tromper | | | |
| | ... accepter de se corriger | | | |
| Intérêt | ... s'intéresser à certaines activités | | | |

| SCOLARITE en CYCLE 1 | | Domaines de réussites | Difficultés rencontrées | Adaptations à prévoir |
|--|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| M a î t r i s e d e l a l a n g u e | Communication | | | |
| | Langage en situation | | | |
| | Langage d'évocation | | | |
| | Fonctions de l'écrit | | | |
| | Familiarisation avec la langue de l'écrit | | | |
| | Réalités sonores de la langue | | | |
| | Activités graphiques et écriture | | | |
| | Découverte du principe alphabétique | | | |
| D é c o u v e r t e d u m o n d e | Domaine sensoriel | | | |
| | Domaine de la matière et des objets | | | |
| | Domaine du vivant, de l'environnement | | | |
| | Domaine de l'hygiène et de la santé | | | |
| | Structuration de l'espace | | | |
| | Structuration du temps | | | |
| | Formes et grandeurs | | | |
| | Quantités et nombres | | | |
| Vivre ensemble | | | | |
| Sensibilité, imagination, création | | | | |
| La voix et l'écoute | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Agir et s'exprimer avec son corps | | | |
|--|--|--|--|

| AUTONOMIE QUOTIDIENNE | | Domaines de réussites | Difficultés rencontrées | Adaptations à prévoir |
|-----------------------|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| Déplacements | ... dans la classe | | | |
| | ... en salle de motricité | | | |
| | ... dans la cour de récréation | | | |
| | ... dans les autres lieux de l'école | | | |
| | ... en dehors de l'école | | | |
| Hygiène | ... se déshabiller | | | |
| | ... s'habiller | | | |
| | ... se retenir | | | |
| | ... aller aux toilettes | | | |
| | ... s'essuyer | | | |
| | ... se laver les mains | | | |
| | ... se moucher | | | |
| Organisation | ... choisir son matériel | | | |
| | ... ranger son matériel | | | |
| | ... ranger le matériel collectif | | | |
| Repères | ... retrouver les différents lieux de l'école | | | |
| | ... reconnaître l'enseignant(e) | | | |
| | ... reconnaître la dame de service | | | |
| | ... reconnaître quelques camarades | | | |
| | ... reconnaître d'autres adultes de l'école | | | |
| Vie sociale | ... comprendre les règles de vie | | | |
| | ... accepter les règles de vie | | | |
| | ... accepter les contraintes | | | |
| | ... accepter de partager | | | |

| COMPORTEMENT | Domaines de réussites | Difficultés rencontrées | Adaptations à prévoir |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| Dans le groupe | | | |
| En relation avec un adulte | | | |
| En relation avec les autres enfants | | | |
| Dans les autres moments | | | |

Synthèse des adaptations à prévoir.

Nom et Signature du Directeur(trice)

Nom et Signature de l'enseignant(e) de la classe

Observations éventuelles de l'inspecteur de l'éducation nationale :

Nom et signature de l'inspecteur