

# FICHE DE PREPARATION

**Discipline:** géographie - allemand - séance 1 (préparation du rallye de Kehl)

niveau : cycle 3

## Objectif général:

- Lire un plan.

## Maîtrise de la langue:

- Utiliser des indicateurs spatiaux (oben, unten, rechts, links, in der Mitte, zwischen...).
- *Réinvestir* du lexique comme „*die Stadt, die Straße, die Gasse, schmal, breit, das Viertel, das Haus, das Gebäude, die Fußgängerzone, der Park, der Platz, der Fluss, die Kirche, der Bahnhof, der Plan, die Brücke...*“.

## Matériel:

- [Un plan A3 couleur affiché au tableau \(3 pages\).](#)
- [Un plan A4 par élève \(3 pages\).](#)
- Une carte d'Allemagne (politique).

durée	organisation	matériel	déroulement (conditions proposées par le maître)	performances attendues chez l'élève (objectifs opérationnels et réponses attendues)
10'	Oral collectif	Carte d'Allemagne	<p><b>1. Mise en situation</b>  <i>Wir werden bis in einigen Tagen eine Rallye in Kehl machen. Wer weiß was eine Rallye ist?  Was ist Kehl? Kann jemand Kehl auf der Deutschlandkarte zeigen?  Wo befindet sich diese Stadt?</i></p>	<p>Situer Kehl sur une carte.  <i>Kehl ist eine Stadt und befindet sich in Deutschland, im Land Baden-Württemberg.</i></p>
15'	Oral collectif	Plan en 3 pages A3 couleur affichées au tableau	<p><b>2. Lecture de plan</b>  Afficher les trois pages couleurs du plan au tableau.  <i>Was sind das für Dokumente?  Welche Straße müsst ihr nehmen, um wieder nach Straßburg zu fahren?  Ist in Kehl eine Fußgängerzone? Ein Rathaus? Eine Polizei?  Was bedeuten diese Dreiecke ? (     )  Montrer les panneaux sur le plan.  D'autres questions sont bien sûr possibles.</i></p>	<p>Identifier le type de document.  <i>Ein Plan von Kehl / eine Vergrößerung eines Stadtteils / eine Legende.</i>  Prélever et décrypter les informations se trouvant sur le plan et les mettre en lien avec la légende (<b>réinvestissement</b>).  <i>Diese Schilder bedeuten, dass es eine Gefahr gibt (Straßen mit vielen Autos, wegen der Kreuzungen).</i></p>
15'	Écrit individuel	Un plan en 3 pages A4 par élève / une feuille A4	<p><b>3. Exercices d'application</b>  Proposer quelques questions aux élèves.  Lecture individuelle et collective des questions.  Faire recopier les questions sur une feuille (voir questionnaire ci-dessous).</p>	<p>Lire les questions.  Recopier les questions et y répondre à l'aide des deux plans et de la légende.</p>
10'	Oral collectif / écrit individuel		<p><b>4. Correction</b>  Le maître note la correction au tableau.</p>	<p>Dicter les réponses au maître.  Corriger ses erreurs en vert.</p>

## Stadtplan von Kehl

Beantworte mit Hilfe des Plans folgende Fragen.

- a. Wie viele Brücken verbinden Kehl mit Straßburg? Wie heißen sie?
- b. Kreise diese Brücken auf dem Plan ein.
- c. Die Autos dürfen nicht überall auf der Hauptstraße fahren. Warum?
- d. Kreise auf den zwei Plänen die Bücherei ein.
- e. Neben welchem Gebäude befindet sich die Polizei?

### Réponses

- a. Zwei Brücken verbinden Kehl mit Straßburg :
  - die Europabrücke
  - die „Passerelle“ ( Mimram Brücke – von Marc Mimram, Pariser Architekt ).
- b. Ein Teil der Hauptstraße ist eine Fußgängerzone.
- e. Die Polizei befindet sich neben dem Rathaus.