

Mode d'activité	temps	Déroulement // Conditions proposées par le maître	Tâches de l'élève (objectifs opérationnels)	bilan
Classes: cycle 3 Nombre d'élèves: 30 → 6 groupes de 5 élèves Accompagnateur: 1 adulte par groupe.		<b>Matériel:</b> - carnet par groupe, ou possibilité d'imprimer des documents supplémentaires pour écrire - 1 stylo (pour les réponses écrites) un crayon de papier et une gomme (pour les dessins) par groupe - 1 pochette cartonnée - 1 montre par groupe	<b>Objectifs généraux:</b> - adapter ses déplacements à différents types d'environnements. - se repérer sur un plan. - lire un plan. - gérer un travail d'équipe - repérer quelques caractéristiques culturelles propres au pays.	
1. Collectif	10 min	<b>1. Point de départ: la place du marché</b> <b>Distribuer les documents</b> Les groupes ont déjà été formés en classe (exemple, 6 groupes de 5). <b>Bildet die 6 5er Gruppen.</b>	Former les groupes.	
2. Collectif	15 min	<b>2. Lecture des consignes</b> (2 <sup>ème</sup> page du questionnaire) Remarque: une pré lecture peut-être faite en classe. <b>Wir lesen jetzt (noch einmal) die zweite Seite des Fragebogens zusammen.</b> <b>Unser Treffpunkt ist der Marktplatz. Ihr müsst auch dort zurückkommen falls ihr ein Problem habt.</b> Pour les questions à proprement parler celles-ci ne sont pas lues en collectif, le vocabulaire étant simplifié et même explicité par des notes de bas de page. <b>Schreibt die Antworten mit dem Kugelschreiber und zeichnet mit dem Bleistift.</b> Remarque: l'ordre des questions n'est pas le même dans les questionnaires afin que les différents groupes ne se suivent pas durant le rallye.	Lire ou relire les consignes à voix haute et les expliciter (avec l'aide du maître).	
4. Par groupes de 6	1 h	<b>3. Rallye</b> <b>Fängt alle mit der Frage 1 an. Ihr braucht aber danach nicht die Fragen nach der Reihenfolge zu beantworten. Benutzt euren Plan und seid logisch.</b> <b>Los, ihr habt jetzt genau eine Stunde.</b> Le maître reste au point de ralliement.	Poser des questions à des passants en vue de trouver certaines réponses du questionnaire. Élaborer la stratégie la plus efficace, à savoir, ne pas forcément suivre l'ordre des questions, mais utiliser le plan dans le but d'optimiser ses déplacements.	
4. Collectif (en fonction du temps restant)	Variable	<b>4. Fin du rallye</b> Noter l'heure d'arrivée sur le questionnaire. La correction peut se faire tout de suite ou ultérieurement. Noter le nombre de points obtenus par chaque groupe. L'heure d'arrivée départagera les groupes ayant le même score.	S'auto évaluer avec validation du maître.	