



Ab in die Schule! séance 3 - Feuille 1 / 19

Séance 3					
	Tâche - Faire la connaissance de nouveaux amis, les personnages de l'album <i>Ab in die Schule</i> . Tâche intermédiaire - Découvrir l'âge des personnages de l'album.				Niveau CP bilingue Séance 3 1 ^{er} trimestre
Activité langagière Comprendre, réagir et parler en interaction orale.	Capacités - Sait dire son nom, son âge et présenter sa famille. - Sait poser des questions et y répondre pour connaître le nom, l'âge du correspondant et parler de sa famille.				
	Formulation • Structures langagières (réinvestissement des formulations vues à la séance 1 et 2) <i>Hanna ist 6 (Jahre alt). Lukas ist 8 (Jahre alt). Max ist 2 (Jahre alt).</i> <i>Ich bin... und du? / Ich bin... und wie alt bist du? / Die Schwester von... / Der Bruder von... ist... (Jahre alt). / Wie alt ist...?</i>				Matériel • Images • Étiquettes-mots (Wortkarten) • Arbre généalogique avec âge • Les prénoms de la classe • Des prénoms allemands • Les nombres de 1 à 12 • Les mots Schwester / Bruder • Affichage - Wie alt bist du? - Ich bin... Jahre alt. - Wie alt ist...? - ... ist... Jahre alt.
	Lexique				
	Masculin [der Papa der Papi der Vati der Vater der Junge der Bruder der Sohn]	Féminin [die Familie die Mama die Mami die Mutti die Mutter die Schwester die Tochter]	Neutre [das Eichhörnchen das Mädchen]	Pluriel [die Eichhörnchen]	Autres

Ab in die Schule! Séance 3 - Feuille 2/19

	<p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culture et lexique <ul style="list-style-type: none"> - Les membres de la famille. - Les nombres de 1 à 12. • Grammaire <ul style="list-style-type: none"> - Phrase déclarative. - Phrase interrogative: interrogation globale. - sein à la 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} personne du singulier. • Phonologie <ul style="list-style-type: none"> - Schéma intonatif de l'énoncé déclaratif. - Schéma intonatif de l'énoncé interrogatif: <i>Und du? Wie alt bist du? Wie alt ist...?</i> 	
--	---	--

Organisation	Durée	Phases d'apprentissage	Tâches du maître	Réponses attendues des élèves
Orale - collective	5 min	<p>Consolidation des acquis Reprise des formulations de la séance précédente.</p>	<p>Arbre généalogique de la famille Haselnuss Le maître demande <i>Wer ist das?</i></p> <p><i>Wer ist Hanna / Lukas / Max?</i></p>	<p>Propositions des enfants :</p> <p><i>Das ist die Mama / Frau Haselnuss, der Papa / Herr Haselnuss, Hanna, Lukas, Max.</i> <i>Hanna ist ein Mädchen.</i> <i>Lukas / Max ist ein Junge.</i> <i>Hanna ist die Schwester von Lukas.</i> <i>Lukas ist der Bruder von Hanna.</i> <i>Hanna ist die Schwester von Max.</i> <i>Max ist der Bruder von Hanna.</i> <i>Lukas ist der große Bruder von Max.</i> <i>Max ist der kleine Bruder von Lukas.</i> ...</p>

Ab in die Schule! Séance 3 - Feuille 3/19

Organisation	Durée	Phases d'apprentissage	Tâches du maître	Réponses attendues des élèves
	10 min	Découverte Introduction des nouvelles formulations (structures + lexique).	Portraits + étiquettes âge (nombres) Le maître montre Hanna, Lukas et Max et associe la carte nombre correspondante. Puis le maître introduit la structure complète: ... ist... Jahre alt. <i>Hanna ist 6 Jahre alt.</i> <i>Lukas ist 8 Jahre alt.</i> <i>Max ist 2 Jahre alt.</i> Le maître désigne un enfant et demande : Und du? <i>Wie alt bist du?</i> Il introduit la formulation complète : <i>Ich bin... Jahre alt.</i> Le maître fait un rapide tour de table. Le maître demande : <i>Wie alt ist die Schwester von...?</i> <i>Wie alt ist der Bruder von...?</i> Ceci permettra de réinvestir les structures apprises lors de la 2 ^e séance.	Les enfants proposent. <i>Hanna ist 6. / Lukas ist 8. / Max ist 2.</i> Les enfants répètent (groupe classe, puis individuellement). Un enfant propose. ... Jahre alt. Un enfant propose : <i>Die Schwester von... ist... (Jahre alt).</i> <i>Der Bruder von... ist... (Jahre alt).</i>
	5 min	Manipulation phonologique <ul style="list-style-type: none"> • Auditive À l'aide de supports destinés à faciliter la compréhension, présentation du nouveau lexique.	Support audio (CD) + portraits + étiquettes âge <i>Gut zuhören und gucken.</i> Le maître met en correspondance les 2 images.	Les enfants regardent les images présentées par le maître et écoutent la version enregistrée. - Hanna ist sechs Jahre alt. - Lukas ist acht Jahre alt. - Max ist zwei Jahre alt.

Ab in die Schule! Séance 3 - Feuille 4/19

Organisation	Durée	Phases d'apprentissage	Tâches du maître	Réponses attendues des élèves
	5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Orale Répétition d'abord collective, puis par rangée, par petits groupes, de la structure en jouant sur divers paramètres : le volume, le débit et l'intonation	Support audio (CD) Exercices de prononciation. <i>Gut zuhören und nachsprechen. Alle zusammen und dann jede Gruppe nacheinander.</i> Le maître arrête le CD au fur et à mesure et demande au groupe classe ou aux différents petits groupes de répéter la structure proposée en tenant compte des différents paramètres.	Les enfants répètent en tenant compte du volume, du débit, de l'intonation. - Mots [j] - Jahre [z] - sechs [ai] - zwei [x] - acht [ts] - zwei - Phrases (volume, débit et intonation changent) Die Schwester von Lukas ist sechs Jahre alt. Der große Bruder von Hanna ist acht Jahre alt. Der kleine Bruder von Hanna ist zwei Jahre alt.
	5 min	Production orale <ul style="list-style-type: none"> • Questions / Réponses 	Questions Le maître pioche un prénom et demande : <i>Wie alt bist du?</i> Puis le maître pioche une carte et demande : <i>Wie alt ist die Schwester von...?</i> <i>Wie alt ist der Bruder von...?</i>	Un enfant répond et devient meneur de jeu. Il pioche une carte. <i>Ich bin... Jahre alt. Und du? (Wie alt bist du?).</i> On laissera le choix à l'enfant d'utiliser la formule courte ou longue. Un enfant répond et devient meneur de jeu. <i>Die Schwester von... ist... Jahre alt. Und der Bruder von...? / Wie alt ist der Bruder von...?</i> On laissera le choix à l'enfant d'utiliser la formule courte ou longue.

Ab in die Schule! Séance 3 - Feuille 5/19

Organisation	Durée	Phases d'apprentissage	Tâches du maître	Réponses attendues des élèves
	5 à 10 min	<p>Prolongement</p> <p>Jeu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prénoms de la classe ou prénoms allemands - Nombres de 1 à 12 - Bruder / Schwester <p>Le maître pourra fabriquer plusieurs jeux pour permettre aux enfants de jouer par groupes de 4.</p>	<p>Le maître propose de faire un jeu. Il en explique les règles. Il montre toujours les éléments auxquels il fait référence.</p> <p><i>Wir machen jetzt ein Spiel mit Karten.</i></p> <p><i>Es gibt 3 Haufen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Haufen 1: Namen</i> - <i>Haufen 2: Zahlen von 1 bis 12</i> - <i>Haufen 3: Bruder / Schwester</i> <p><i>Man kann mit 2 oder 3 Haufen spielen.</i></p> <p><i>Ein Kind zieht eine Karte von jedem Haufen und macht dann einen Satz.</i></p> <p><i>Beispiel mit 2 Haufen:</i></p> <p><i>Claudia + 7</i></p> <p><i>Was kann man sagen?</i></p> <p><i>Beispiel mit 3 Haufen:</i></p> <p><i>Bruder + Markus + 10</i></p>	<p>Les enfants sont assis en cercle. Un enfant joue. Lorsque les enfants ont bien compris et assimilé les règles, ils peuvent jouer par groupe de 4. Il faudra veiller à mettre un enfant performant dans chaque groupe qui pourra aider ses camarades.</p> <p><i>Claudia ist 7 Jahre alt.</i></p> <p><i>Der Bruder von Markus ist 10 Jahre alt.</i></p>

Ab in die Schule! Séance 3 - Feuille 6/19

Trace écrite À différer dans la journée	Fiche : Lektion 3 A1. Un enfant performant / le maître lit la consigne. Les enfants notent l'âge des enfants Famille Haselnuss et le leur.
Bilan de la séance	Pause méthodologique: (<i>Was haben wir gelernt?</i>) (cf. Fiches précédentes) Faire formuler aux enfants les formulations apprises (structures + lexique). - Hanna ist 6 Jahre alt. Lukas ist 8 Jahre alt. Max ist 2 Jahre alt. - Die Schwester von... ist... Jahre alt. Der Bruder von... ist... Jahre alt. - Und du? Wie alt bist du? Wie alt ist...?
Prolongement Pourra se faire en découverte du monde	Compléter son arbre généalogique (avec âge) pour l'envoyer aux correspondants. Présenter l'arbre généalogique d'un camarade. Présenter l'arbre généalogique d'un correspondant.

Évaluation différée : «Présentation de l'arbre généalogique d'un correspondant» (après l'avoir vu en découverte du monde).

Critères d'évaluation	Indicateurs	acquis / en cours d'acquisition / non acquis
Qualité de l'oral: phonologie	L'élève prononce correctement les phonèmes étudiés. (cf. rubrique «Phonologie»)	
Qualité de la prononciation	L'élève prononce correctement tous les mots.	
Qualité du rythme	L'élève parle en respectant le rythme de la phrase.	
Expressivité du ton	L'élève met le ton adéquat pour poser une question.	
Qualité de la mémorisation	L'élève sait poser une question et y répondre : <i>Wie alt bist du? Wie alt ist die Schwester / der Bruder von...?</i>	
Authenticité de l'oral	L'élève sait donner l'âge d'un correspondant et des membres de sa famille.	



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Wie alt bist du?
Ich bin 6 Jahre alt.

Wie alt ist *Hanna*?
Hanna ist 6 Jahre alt.

Lena

Anna

Lea

Laura

Mia

Nele

Lili

Emma

Leoni

Maja

Julia

Lisa

Sofia

Johanna

Lina

Alina

Paula

Jana

Leon

Jonas

Julian

Niklas

Paul

Jan

Elias

Moritz

Niko

Fabian

David

Simon

Jakob

Marvin

Tobias

Philipp

Felix

Ben

Schwester

Schwester

Schwester

Bruder

Bruder

Bruder

Wie alt bist du? Ich bin Jahre alt.



Lukas ist **8** Jahre alt.



Max ist **2** Jahre alt.



Hanna ist **6** Jahre alt.

Wie alt bist du? Ich bin Jahre alt.



Lukas ist **8** Jahre alt.



Max ist **2** Jahre alt.



Hanna ist **6** Jahre alt.

Wie alt bist du? Ich bin Jahre alt.



Lukas ist **8** Jahre alt.



Max ist **2** Jahre alt.

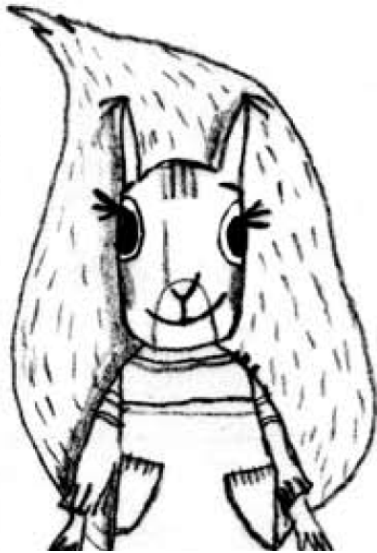


Hanna ist **6** Jahre alt.

Name: Datum:

Ab in die Schule (Lektion 3: A1)
Wie alt ist...? Wie alt bist du?

Schreibe die Zahl auf. Male dann die Bilder an.



Hanna ist Jahre alt.



Lukas ist Jahre alt.



Max ist Jahre alt.

Ich bin

Übung: sehr gut gut befriedigend weiter üben

Sorgfalt: 😊 😐 ☹️

Das ist die Familie Haselnuss



Frau Haselnuss



Herr Haselnuss



Hanna

Hanna ist 6
Jahre alt.



Lukas

Lukas ist 8
Jahre alt.



Max

Max ist 2
Jahre alt.