



Ab in die Schule! séance 5- Feuille 1 / 16

Séance 5															
	Tâche - Faire la connaissance de nouveaux amis, les personnages de l'album Ab in die Schule.				Niveau CP bilingue Séance 5 1 ^{er} trimestre										
	Tâche intermédiaire - Faire la connaissance de Tim, le meilleur ami de Lukas.														
Activité langagière Comprendre, réagir et parler en interaction orale.	Capacité - Sait réutiliser toutes les capacités acquises au cours des séances 1 à 4. Transfert.														
	Formulations <ul style="list-style-type: none"> Structures langagières <ul style="list-style-type: none"> Réinvestissement (cf. structures langagières des séances 1, 2, 3 et 4) Acquisition <p><i>Das ist mein(e) Freund(in) ... / Er, sie heißt ... / Er, sie ist ... (Jahre alt).</i> <i>Xs Bruder heißt ... Er ist ... Jahre alt.</i> <i>Xs Schwester heißt ... Sie ist ... Jahre alt.</i> <i>Wie heißt dein(e) Freund(in)? Wie alt ist dein(e) Freund(in)?</i></p>														
	Lexique <table border="1"> <thead> <tr> <th>Masculin</th> <th>Féminin</th> <th>Neutre</th> <th>Pluriel</th> <th>Autres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> der Freund der // ein mein dein sein </td> <td> die Freundin die // eine meine deine </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel	Autres	der Freund der // ein mein dein sein	die Freundin die // eine meine deine			
	Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel	Autres										
der Freund der // ein mein dein sein	die Freundin die // eine meine deine														
Connaissances <ul style="list-style-type: none"> Culture et lexique <ul style="list-style-type: none"> Les relations sociales. Grammaire <ul style="list-style-type: none"> Interrogation globale. Les pronoms possessifs au nominatif : mein, meine, dein, deine. Les pronoms personnels sujet : er, sie, ich, du. Sein aux 3 personnes du singulier. 															
Matériel <ul style="list-style-type: none"> Images Arbre généalogique de la famille Schneidezahn (crocodiles) Prénoms des enfants de la classe Les nombres de 1 à 12 ou + Tableaux : cf. Séance 4 (sein, haben, heißen Freund / Freundin) <p>der > ein, mein, dein er die > eine, meine, deine sie</p> <ul style="list-style-type: none"> La liste des prénoms des frères et soeurs (si possible) 															

Ab in die Schule! séance 5- Feuille 2/16

- Phonologie
 - Schéma intonatif de l'énoncé déclaratif.
 - Schéma intonatif de l'énoncé interrogatif : Wie heißt er / sie? Wie alt ist er / sie?

Organisation	Durée	Phases d'apprentissage	Tâches du maître	Réponses attendues des élèves
Orale - collective	5 min	<p>Consolidation des acquis : Reprise des structures de la séance précédente.</p> <p>Transfert : Réutilisation des formulations déjà acquises lors des séances 1 à 4.</p>	<p>Portraits de Lukas et de son ami... Le maître montre Lukas et demande : <i>Wer ist das?</i> <i>Wie alt ist er?</i> Le maître montre l'ami de Lukas et demande : <i>Wer ist das?</i></p> <p>Le maître introduit son nom : <i>Ja, das ist Lukas' Freund. Er heißt Tim.</i> <i>Wie alt ist Tim?</i></p> <p>Arbre généalogique de la famille crocodile. Le maître présente l'arbre généalogique de la famille de Tim : <i>Das ist Familie Schneidezahn.</i> Le maître montre la soeur de Tim et demande. <i>Wer ist das?</i> <i>Wer ist dieses Mädchen?</i></p> <p><i>Wie heißt sie?</i> <i>Wie alt ist sie?</i></p> <p><i>Und wer ist das?</i> <i>Wie heißt er?</i> <i>Wie alt ist er?</i></p>	<p>Propositions des enfants :</p> <p><i>Das ist Lukas.</i> <i>Lukas / Er ist 8 Jahre alt.</i></p> <p><i>Das ist der Freund von Lukas.</i> <i>Das ist Lukas' Freund.</i></p> <p><i>Tim / Er ist 8 Jahre alt.</i></p> <p><i>Das ist ein Krokodil.</i> <i>Das ist ein Mädchen.</i> <i>Das ist die Schwester von Tim.</i> <i>Das ist Tims Schwester.</i> <i>Sie heißt Sara.</i> <i>Sie ist 4 Jahre alt.</i></p> <p><i>Das ist Tims Bruder.</i> Er heißt Jan. Er ist 6 Jahre alt.</p>

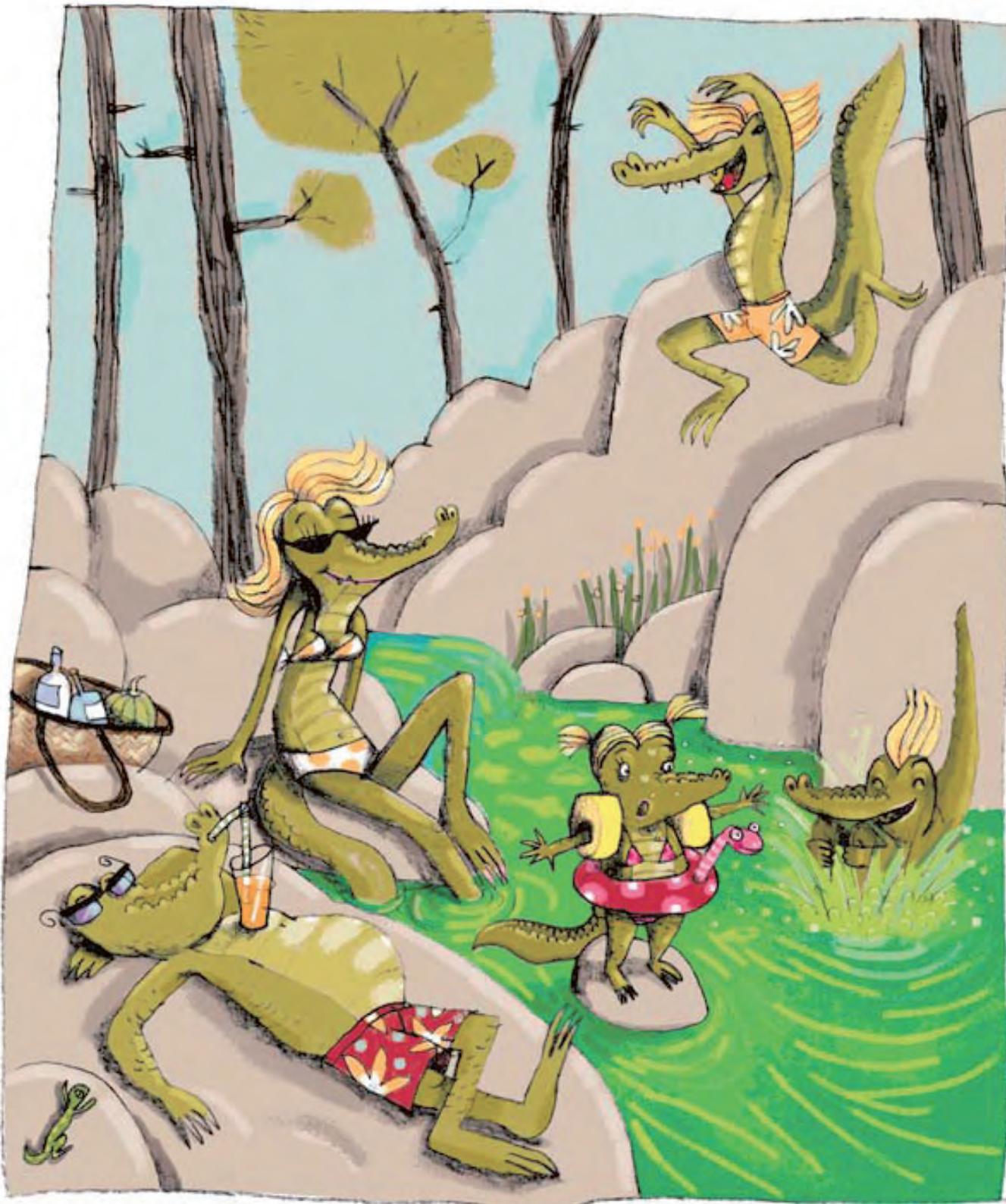
Ab in die Schule! Séance 5- Feuille 3/16

Organisation	Durée	Phases d'apprentissage	Tâches du maître	Réponses attendues des élèves
	5 min	Manipulation phonologique <ul style="list-style-type: none"> • Auditive (page 7) À l'aide de supports destinés à faciliter la compréhension, présentation de la nouvelle famille.	Support audio (CD) + portraits <i>Gut zuhören und gucken.</i> Le maître montre l'image au fur et à mesure.	Les enfants regardent les images présentées par le maître et écoutent la version enregistrée. Das ist Tims Mama. Sie heißt Frau Schneidezahn. Das ist Tims Papa. Er heißt Herr Schneidezahn. Das ist die Schwester von Tim. Das ist Tims Schwester. Sie heißt Sara. Sie ist 4 Jahre alt. Das ist der Bruder von Tim. Das ist Tims Bruder. Er heißt Jan. Er ist 6 Jahre alt.
	5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Orale (page 34) Répétition d'abord collective, puis par rangée, par petits groupes, de la structure en jouant sur divers paramètres : le volume, le débit et l'intonation.	Support audio (CD) <i>Gut zuhören und nachsprechen. Alle zusammen und dann jede Gruppe nacheinander.</i> Le maître arrête le CD au fur et à mesure et demande au groupe classe ou aux différents petits groupes de répéter la structure proposée en tenant compte des différents paramètres.	Les enfants répètent en tenant compte du volume, du débit, de l'intonation. Mots [ai] - ein / mein / heißt [,h] - heißt [z] - Sie / Sara / Sie heißt Sara. [j] - Jan / Jahre / Jan ist 6 Jahre alt. Phrases (volume, débit et intonation changent) Lukas' Freund Tim ist 8 Jahre alt. Tims Bruder heißt Jan. Tims kleine Schwester Sara ist 4 Jahre alt.
	5 min	Production orale <ul style="list-style-type: none"> • Questions / Réponses 	Questions Le maître demande à un enfant en le montrant du doigt : <i>Wie heißt dein Freund?</i> <i>Wie alt ist dein Freund?</i> <i>Wie heißt deine Freundin?</i> <i>Wie alt ist deine Freundin?</i>	L'enfant répond : <i>Mein Freund / Er heißt</i> <i>Er ist ... Jahre alt.</i> <i>Meine Freundin / Sie heißt</i> <i>Sie ist ... Jahre alt.</i>

Ab in die Schule! séance 5- Feuille 4/16

Organisation	Durée	Phases d'apprentissage	Tâches du maître	Réponses attendues des élèves
	5 min	Prolongement <ul style="list-style-type: none"> • Jeu - Prénoms des enfants - Nombres de 1 à 12 	<p><i>Wer möchte jetzt die Fragen stellen?</i></p> <p>Le maître propose de présenter ses ami(e)s en utilisant les prénoms des enfants de la classe et les nombres de 1 à 12.</p> <p><i>Wir machen jetzt ein Spiel mit Karten.</i></p> <p><i>Es gibt 2 Haufen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Haufen 1: eure Namen - Haufen 2: Zahlen von 1 bis 12 <p><i>Ein Kind zieht eine Karte von jedem Haufen und fragt:</i></p> <p><i>Beispiel: Lola + 6</i></p> <p><i>Wie heißt deine Freundin?</i></p> <p><i>Wie alt ist sie?</i></p> <p><i>Richtig, du bist dran.</i></p>	<p>L'enfant interrogé devient à son tour meneur et pose les questions.</p> <p>Les enfants sont assis en cercle. L'enfant interrogé répond :</p> <p><i>Sie heißt Lola.</i> <i>Sie ist 6 Jahre alt.</i></p>

Trace écrite À différer dans la journée ou la semaine.	Fiche : Lektion 5 A1. Un enfant performant / le maître lit la consigne. Les enfants complètent la fiche. Le maître laisse à disposition l'arbre généalogique pour permettre aux enfants de rechercher les informations utiles.
Bilan de la séance	Pause méthodologique : (<i>Was haben wir gelernt?</i>) (cf. Fiches précédentes) <ul style="list-style-type: none"> - Das ist mein(e) Freund(in) ... / Er, sie heißt ... / Er, sie ist ... (Jahre alt). - Xs Bruder heißt Er ist ... Jahre alt. - Xs Schwester heißt Sie ist ... Jahre alt. - Wie heißt dein(e) Freund(in)? Wie alt ist dein(e) Freund(in)?
Prolongement possible	Mail ou lettre aux correspondants pour présenter son ami(e). (Suite) Les enfants reforment les mêmes groupes que lors de la séance 4. Le maître fournira en aide les différents tableaux ainsi que la liste des prénoms des frères et soeurs. Beispiel: <i>Mein Freund X ist ... Jahre alt. Xs Schwester / Bruder heißt Sie / Er ist ... Jahre alt.</i> <i>Meine Freundin X ist ... Jahre alt. Xs Schwester / Bruder heißt Sie / Er ist ... Jahre alt.</i>



Das ist die Familie Schneidezahn.



Sara ist 4 Jahre alt.



Tim ist 8 Jahre alt.



Jan ist 6 Jahre alt.











Ab in die Schule! séance 5- Feuille 12/16

Bildkarten



der → ein, mein, dein
er

die → eine, meine, deine
sie

Das ist die Familie Schneidezahn.



Das ist Frau Schneidezahn,
die Mama.



Das ist Herr Schneidezahn,
der Papa.



Das ist Tim.
Er ist 8 Jahre alt.



Das ist Tims Schwester Sara.
Sie ist 4 Jahre alt.



Das ist Tims Bruder Jan.
Er ist 6 Jahre alt.

Das ist die Familie Schneidezahn.



Das ist Frau Schneidezahn,
die Mama.



Das ist Herr Schneidezahn,
der Papa.



Das ist Tim.
Er ist 8 Jahre alt.



Das ist Tims Schwester Sara.
Sie ist 4 Jahre alt.



Das ist Tims Bruder Jan.
Er ist 6 Jahre alt.

Name: Datum:

Ab in die Schule (Lektion 5: A1)
Er / Sie heißt ... Er / Sie ist ... Jahre alt.

Klebe die Bilder. **Ergänze** die Sätze.

Das ist Lukas' Freund. Er heißt Er ist Jahre alt.	Das ist Tims Bruder. Er heißt Er ist Jahre alt.

Das ist Tims Schwester. Sie heißt Sie ist Jahre alt.	Das ist

Übung: sehr gut gut befriedigend weiter üben

Sorgfalt: 😊 😐 ☹️

