



Ab in die Schule! séquence 1 : Séance 1 - Feuille 1 / 3

Séquence 1 : Séance 1

<p>Domaine d'activité : Langue allemande</p>	<p>Tâche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la tradition de la Schultüte et savoir décrire celles des personnages de l'album <i>Ab in die Schule</i>. <p>Tâches intermédiaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et savoir utiliser le nom de quelques jouets se trouvant dans la Schultüte. - Connaître et savoir utiliser le nom de quelques couleurs. <p>Capacités : L'élève sera capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reproduire le modèle sonore d'un chant connu. - Suivre le fil d'un mini dialogue avec des aides appropriées. - Répondre à des questions pour s'informer de la couleur d'un objet. 				<p>Niveau</p> <p>CP – CE1 En début d'année scolaire</p> <p>Séance 1/5</p>										
<p>Activités langagières :</p> <p>Comprendre, réagir et parler en interaction orale</p> <p>Parler en continu</p> <p>Comprendre à l'oral</p>	<p>Formulation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure : Das ist... <p>Lexique</p> <table border="1" data-bbox="461 949 1675 1077"> <thead> <tr> <th>Masculin</th> <th>Féminin</th> <th>Neutre</th> <th>Pluriel</th> <th>Adjectifs ou adverbes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>der Ball</i></td> <td><i>die Tüte</i></td> <td><i>das Auto</i></td> <td></td> <td><i>rot, blau, gelb, orange richtig / falsch</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culture et lexique <ul style="list-style-type: none"> - La tradition de la Schultüte. - Les couleurs. - Les jouets. • Grammaire <ul style="list-style-type: none"> - Prise de conscience de l'existence de trois déterminants (articles définis). • Phonologie <ul style="list-style-type: none"> - [au] de <i>Auto, blau</i>. - Schéma intonatif de l'énoncé déclaratif : <i>Das Auto ist blau</i>. 				Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel	Adjectifs ou adverbes	<i>der Ball</i>	<i>die Tüte</i>	<i>das Auto</i>		<i>rot, blau, gelb, orange richtig / falsch</i>	<p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> • objets / jouets réels • cartes images grand format et petit format • cartes représentant les couleurs
Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel	Adjectifs ou adverbes											
<i>der Ball</i>	<i>die Tüte</i>	<i>das Auto</i>		<i>rot, blau, gelb, orange richtig / falsch</i>											

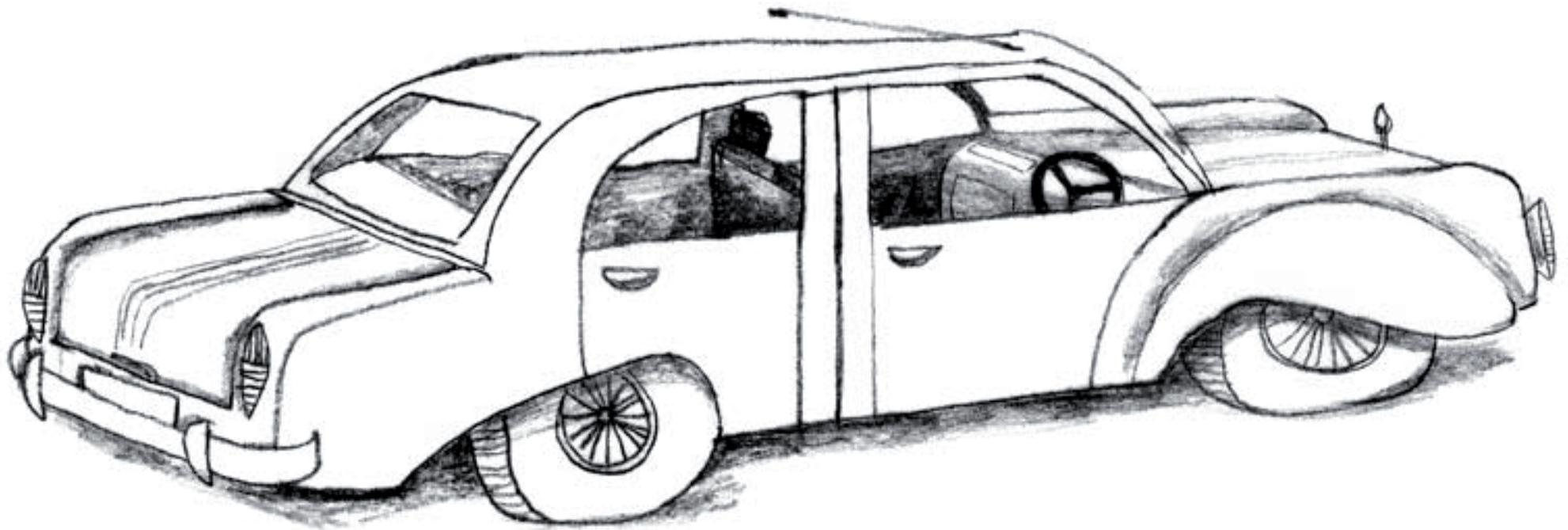
Ab in die Schule! séquence 1 : Séance 1 - Feuille 2/3

Durée	Activités langagières / Capacités	Déroulement et prise de parole de l'enseignant	Activités et réponses attendues des élèves	Documents annexes
2 min	Parler en continu Savoir reproduire le modèle sonore d'un chant connu.	1° Salutations. Rituels de la classe. Petit chant connu, type « <i>Guten Tag, guten Tag, hallo, wie geht's?</i> ». Pour chanter, il serait bon que les élèves soient debout, d'une part cela libère la voix, d'autre part les changements de postures relancent la concentration.	Répondent à la salutation du maître, chantent la chanson connue.	Fiche avec paroles des chansons.
4 min	Comprendre à l'oral Suivre le fil d'un mini dialogue avec des aides appropriées.	2° Pour créer un effet de surprise, le maître amène un sac dans lequel se trouvent les objets qu'il va sortir les uns après les autres en les nommant, (il y aura si possible plusieurs petites voitures et ballons de couleurs différentes). Par le biais d'un monologue, il pose les questions et offre la bonne réponse, suivant le schéma : <i>Was ist das? das Auto. Das ist das Auto. Das Auto ist blau. Und was ist das? Die Tüte. Das ist die Tüte. Die Tüte ist..., etc...</i>	Les élèves découvrent les objets et écoutent.	
3 min		3° Puis, le maître refait le même monologue en y associant les cartes images. Il invite les élèves à bien écouter « <i>Ohren auf!</i> » en mimant. Il accroche la carte image + la carte couleur.	Écoutent activement.	Cartes images grand format des objets présentés + Carte des couleurs.
3 min		4° Les cartes images sont affichées au tableau et, afin de permettre une bonne imprégnation de la formulation, le maître va reprendre pour la 3 ^e fois le même monologue, en demandant à un élève de venir lui montrer l'image correspondant à ce qu'il dit : <i>Was ist das? Das ist der Ball. Der Ball ist gelb. Die Tüte ist orange. Das Auto ist rot, etc...</i>	Écoutent activement, quelques élèves viennent désigner ce qui est nommé.	
2 min	Comprendre, réagir et parler en interaction orale Répondre à des questions pour obtenir des informations.	5° Le maître montre les différentes cartes images en demandant aux élèves de répéter collectivement et en veillant à la bonne prononciation de [au] <i>Das Auto, der Ball, die Tüte blau, rot, gelb, orange (attention à bien prononcer le e final de orange)</i>	Répètent collectivement : <i>Das Auto, der Ball, die Tüte blau, rot, gelb, orange.</i>	

Ab in die Schule! séquence 1 : Séance 1 - Feuille 3/3

Durée	Activités langagières / Capacités	Déroulement et prise de parole de l'enseignant	Activités et réponses attendues des élèves	Documents annexes
4 min		<p>6° Le maître pose la question <i>Wie ist die Tüte / das Auto / der Ball?</i> d'abord réponse collective, puis par groupes. Le maître fait varier le débit des phrases, en faisant répéter de + en + vite, ou très lentement.</p>	<p>Répondent <i>die Tüte / das Auto / der Ball ist...</i> Répètent en tenant compte du débit imprimé par le maître.</p>	
4 min		<p>7° Pour fixer la formulation, le maître propose des jeux, en commençant par un «<i>richtig oder falsch?</i>». Il montre une carte en disant <i>Das Auto ist rot, etc...</i> en se trompant de couleur ou d'objet nommé.</p>	<p>Les élèves réagissent avec «<i>richtig</i>» ou corrigent dans le cas contraire.</p>	
4 min		<p>Puis un jeu de kim, il s'agira de nommer l'objet caché sous une couverture. Lorsque l'objet est montré, la classe y associe la couleur. (si on ne dispose pas d'objets assez nombreux, on peut les remplacer par des cartes images).</p>	<p>Le joueur nomme l'objet caché : <i>Das ist das Auto.</i> Les autres élèves complètent la réponse : <i>Das Auto ist gelb, etc...</i></p>	
3 min		<p>8° Chaque élève dispose d'une carte image et d'une carte couleur petit format. Son voisin doit deviner ce qui se trouve sur ses cartes avec la formulation : <i>Das Auto ist orange.</i> La réponse peut être «<i>richtig!</i>» ou bien «<i>falsch!</i>».</p>	<p>Les élèves utilisent l'ensemble des formulations travaillées pendant la séance. Lorsque la bonne réponse est trouvée, c'est au tour du voisin de chercher.</p>	Cartes images petit format.
1 min		Rituel de fin de séance	Ramassage des cartes, on dit <i>auf Wiedersehen!</i>	

Ab in die Schule! Séquence 1 : Séance 1 - Image 1



Ab in die Schule! Séquence 1 : Séance 1 - Image 2



Ab in die Schule! Séquence 1 : Séance 1 - Image 3

