



Ab in die Schule! séquence 1 : Séance 3- Feuille 1 /3

Séquence 1 : Séance 3

<p>Domaine d'activité : Langue allemande</p>	<p>Tâche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la tradition de la Schultüte et savoir décrire celles des personnages de l'album <i>Ab in die Schule</i>. <p>Tâches intermédiaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et savoir utiliser le nom de quelques jouets se trouvant dans la Schultüte. - Connaître et savoir utiliser le nom de quelques couleurs. <p>Capacités : L'élève sera capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reproduire le modèle sonore d'un chant connu et d'une phrase simple. - Suivre le fil d'un mini dialogue avec des aides appropriées. - Répondre à des questions et en poser pour s'informer de la couleur d'un objet. - Suivre des instructions courtes et simples. - Comprendre des mots courts et simples. 				<p>Niveau</p> <p>CP – CE1 En début d'année scolaire</p> <p>Séance 3/5</p>										
<p>Activités langagières :</p> <p>Comprendre, réagir et parler en interaction orale</p> <p>Parler en continu</p> <p>Comprendre à l'oral</p> <p>Lire</p>	<p>Formulations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structures : <i>Was ist das? Das ist... . Wie ist der Ball? Der Ball ist... Was fehlt? ... ist nicht Ja / Nein.</i> <p>Lexique</p> <table border="1" data-bbox="461 991 1659 1142"> <thead> <tr> <th>Masculin</th> <th>Féminin</th> <th>Neutre</th> <th>Pluriel</th> <th>Adjectifs ou adverbes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>der Ball der Teddy</i></td> <td><i>die Tüte die Schultüte die Puppe</i></td> <td><i>das Auto</i></td> <td></td> <td><i>rot, blau, gelb, orange, grün, lila, richtig / falsch weiß, rosa</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culture et lexique <ul style="list-style-type: none"> - La tradition de la Schultüte. - Les couleurs. - Les jouets. • Grammaire <ul style="list-style-type: none"> - Prise de conscience de l'existence de trois déterminants. - Première utilisation de la négation avec <i>nicht</i>. • Phonologie <ul style="list-style-type: none"> - [au] de <i>Auto, blau</i>, [ç] de <i>nicht</i>. - Schéma intonatif de l'énoncé déclaratif et interrogatif. 				Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel	Adjectifs ou adverbes	<i>der Ball der Teddy</i>	<i>die Tüte die Schultüte die Puppe</i>	<i>das Auto</i>		<i>rot, blau, gelb, orange, grün, lila, richtig / falsch weiß, rosa</i>	<p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> • objets / jouets réels • cartes images grand format et petit format • cartes représentant les couleurs • étiquettes mots grand format • vignette Auto + mot
Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel	Adjectifs ou adverbes											
<i>der Ball der Teddy</i>	<i>die Tüte die Schultüte die Puppe</i>	<i>das Auto</i>		<i>rot, blau, gelb, orange, grün, lila, richtig / falsch weiß, rosa</i>											

Ab in die Schule! séquence 1 : Séance 3- Feuille 2/3

Durée	Activités langagières / Capacités	Déroulement et prise de parole de l'enseignant	Activités et réponses attendues des élèves	Documents annexes
2 min	Parler en continu Savoir reproduire le modèle sonore d'un chant connu.	1° Salutations. Rituels de la classe. Petit chant connu, type « <i>Guten Tag, guten Tag, sagen alle Kinder, große Kinder,...</i> »	Répondent à la salutation du maître, chantent la chanson connue.	Voir fiche.
5 min	Comprendre à l'oral Suivre le fil d'un mini dialogue avec des aides appropriées.	2° Le maître instaure un dialogue avec la poupée apportée lors de la séance 2, sur le modèle : <i>Puppe : Was ist das?</i> <i>Maître : Das ist der Teddy.</i> <i>Puppe : Der Teddy ist grün (ou une autre couleur déjà vue lors des séances 1-2).</i> <i>Maître : Nein, der Teddy ist nicht grün. Der Teddy ist rosa (oder weiß) ou autre couleur selon ce qu'on a.</i> <i>Puppe : Das Auto ist blau.</i> <i>Maître : Ja, das Auto ist blau.</i> Ce dialogue est repris deux fois.	Les élèves découvrent le nouvel objet et écoutent le dialogue.	
2 min	Comprendre, réagir et parler en interaction orale Répondre à des questions pour obtenir des informations.	3° Puis, le maître repose les mêmes questions à l'ensemble des élèves de la classe, en veillant au bon schéma intonatif de la phrase déclarative. Dans un 1 ^{er} temps, toutes les réponses seront affirmatives.	Répondent avec les formulations vues lors des séances 1-2. <i>Der Ball ist grün. Die Schultüte ist gelb, etc...</i>	Cartes images des objets présentés + cartes couleurs.
4 min		4° Le maître lance un « <i>richtig oder falsch?</i> » à propos de la couleur des cartes images montrées : <i>Die Puppe ist rot.</i> Le maître donne le modèle « <i>Nein, die Puppe ist nicht rot. Die Puppe ist lila, ou autre, etc...</i> » Et demande aux élèves de répéter les phrases négatives.	<i>falsch</i> <i>Das Auto ist nicht blau, etc...</i>	
4 min		5° Petit exercice de phonologie pour travailler le [ç] de nicht . Avec un crayon coincé entre les dents.	Les élèves répètent les mots donnés par le maître, d'abord collectivement, puis par groupes, puis individuellement.	Voir exercices de phonologie, fiche [ç].

Ab in die Schule! séquence 1 : Séance 3- Feuille 3/3

Durée	Activités langagières / Capacités	Déroulement et prise de parole de l'enseignant	Activités et réponses attendues des élèves	Documents annexes
3 min		<p>6° Chaque fois que le maître accroche les cartes images + couleurs au tableau, toute la classe répond à ses questions : <i>Was ist das? Wie ist das?</i></p> <p>A cette étape, les élèves devraient être en mesure d'avoir la bonne accentuation et prononciation des mots vus oralement.</p>	<p>Répondent collectivement : <i>Das ist Auto, der Ball, die Tüte, die Schultüte, die Puppe, der Teddy</i> <i>Die Puppe ist rot, blau, etc...</i></p>	
3 min		<p>7° Le maître associe à chaque carte image, l'étiquette mot correspondante, en la lisant. Puis lecture collective des étiquettes mots.</p>	<p>Lisent les étiquettes mots</p>	<p>Étiquettes mots</p>
5 min		<p>8° Jeu de questions-réponses 2 par 2. Chaque élève dispose de deux cartes objets et de 2 cartes couleur petit format. Avant de commencer, le jeu est fait collectivement. Le maître passe dans les rangs pour vérifier, rectifier la prononciation de <i>nicht</i> et féliciter.</p>	<p>Le 1^{er} joueur pose la question : <i>Was ist das?</i> Le 2^e répond : <i>Das ist das Auto.</i> Le 1^{er} dit : <i>Das Auto ist grün.</i> Le 2^e répond : <i>Nein, das Auto ist nicht grün. Das Auto ist orange.</i> Ou bien, selon la carte couleur : <i>Ja, das Auto ist orange.</i></p>	
3 min		<p>Rituel de fin de séance, distribution d'une vignette image avec le mot correspondant, à coller dans le cahier.</p>	<p>Ramassage des cartes, on dit <i>auf Wiedersehen!</i></p>	<p>Vignette Auto + mot</p>



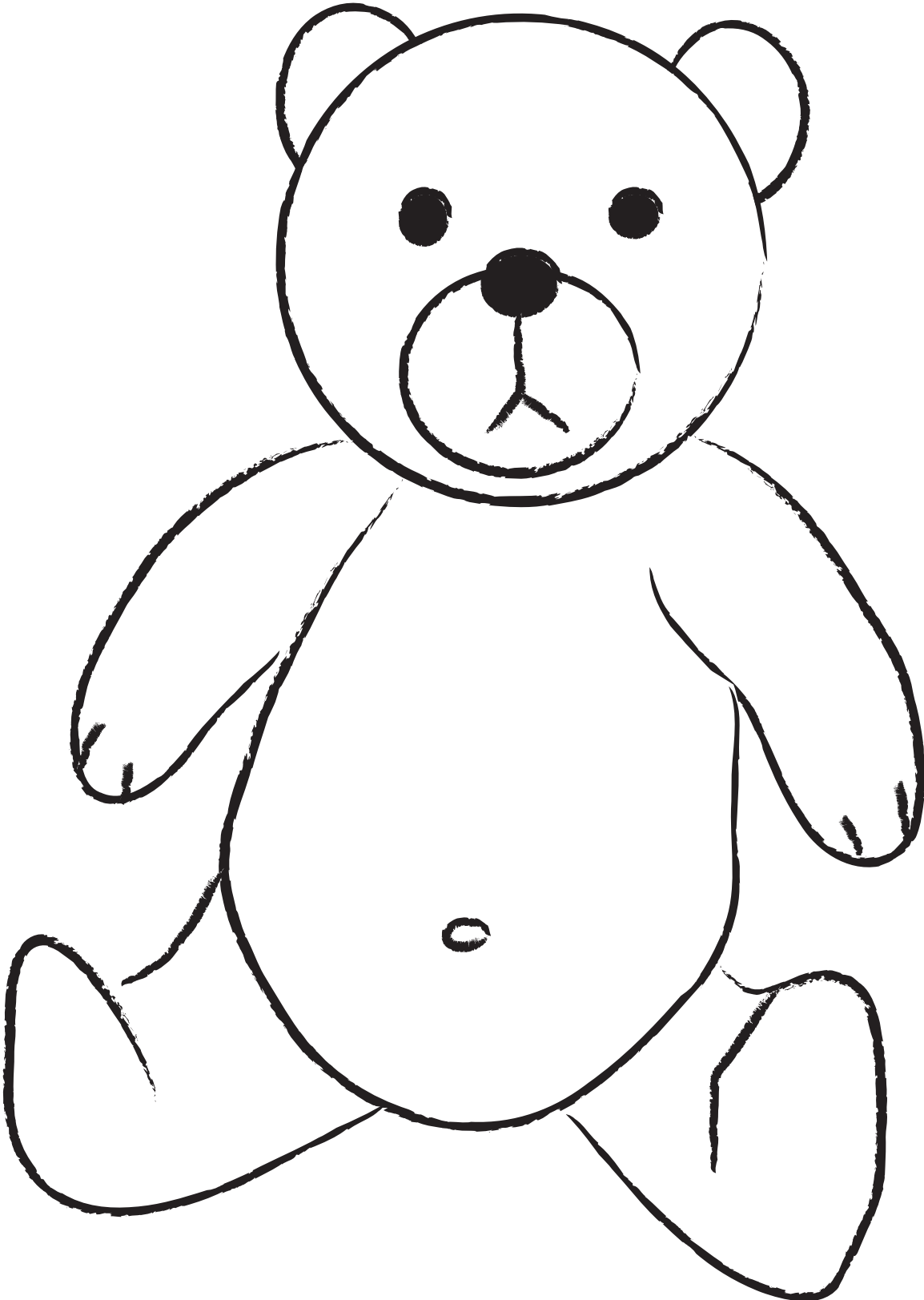
das Auto



das Auto



das Auto





der Ball



das Auto



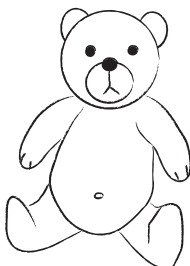
die Tüte



die Schultüte



die Puppe



der Teddy

Was ist das?



der Ball



das Auto



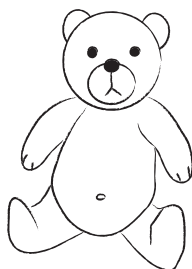
die Tüte



die Schultüte



die Puppe



der Teddy

das

Auto

ist

blau

der Ball

der Teddy

die Tüte

die Puppe

die Schultüte

das Auto