



Ab in die Schule! séquence 1 : Séance 5- Feuille 1 /3

Séquence 1 : Séance 5

| <p>Domaine d'activité : Langue allemande</p> | <p>Tâche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la tradition de la Schultüte et savoir décrire celles des personnages de l'album <i>Ab in die Schule</i>. <p>Tâches intermédiaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et savoir utiliser le nom de quelques jouets se trouvant dans la Schultüte. - Connaître et savoir utiliser le nom de quelques couleurs. <p>Capacités : L'élève sera capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reproduire le modèle sonore d'un chant connu et d'une phrase simple. - Suivre le fil d'un mini dialogue avec des aides appropriées. - Répondre à des questions et en poser pour s'informer de la couleur d'un objet. - Suivre des instructions courtes et simples. - Comprendre des mots courts et simples. - Copier des mots isolés. | | | | <p>Niveau</p> <p>CP – CE1 En début d'année scolaire</p> <p>Séance 5/5</p> | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|---------|---|---|---------|--------|---------|-----------------------|-------------------------------|---|-----------------|--|---|--|
| <p>Activités langagières :</p> <p>Comprendre, réagir et parler en interaction orale</p> <p>Parler en continu</p> <p>Comprendre à l'oral</p> <p>Lire</p> <p>Écrire</p> | <p>Formulations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structures : <i>Was ist das? Das ist ... Wie ist der Ball? Der Ball ist ... / ... ist nicht / Ist das Auto rot? Ja / Nein. Was fehlt? Der Ball ist weiß und schwarz.</i> <p>Lexique</p> <table border="1" data-bbox="465 991 1659 1142"> <thead> <tr> <th>Masculin</th> <th>Féminin</th> <th>Neutre</th> <th>Pluriel</th> <th>Adjectifs ou adverbes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>der Ball der Teddy</i></td> <td><i>die Tüte die Schultüte die Puppe</i></td> <td><i>das Auto</i></td> <td></td> <td><i>rot, blau, gelb, orange, grün, lila, weiß, rosa, braun richtig / falsch schwarz</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culture et lexique <ul style="list-style-type: none"> - La tradition de la Schultüte. - Les couleurs / Les jouets. • Grammaire <ul style="list-style-type: none"> - Prise de conscience de l'existence de trois déterminants. - Première utilisation de la négation avec <i>nicht</i>. - Utilisation de la coordination avec und. • Phonologie <ul style="list-style-type: none"> - [au] de <i>Auto, blau, braun</i> [ç] de <i>nicht</i>. - Schéma intonatif de l'énoncé déclaratif et interrogatif. | | | | Masculin | Féminin | Neutre | Pluriel | Adjectifs ou adverbes | <i>der Ball der Teddy</i> | <i>die Tüte die Schultüte die Puppe</i> | <i>das Auto</i> | | <i>rot, blau, gelb, orange, grün, lila, weiß, rosa, braun richtig / falsch schwarz</i> | <p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> • objets / jouets réels • cartes images grand format et petit format • cartes représentant les couleurs • étiquettes mots grand format • fiche d'exercices pour les élèves • l'album «<i>Ab in die Schule</i>» |
| Masculin | Féminin | Neutre | Pluriel | Adjectifs ou adverbes | | | | | | | | | | | |
| <i>der Ball der Teddy</i> | <i>die Tüte die Schultüte die Puppe</i> | <i>das Auto</i> | | <i>rot, blau, gelb, orange, grün, lila, weiß, rosa, braun richtig / falsch schwarz</i> | | | | | | | | | | | |

Ab in die Schule! séquence 1 : Séance 5- Feuille 2/3

| Durée | Activités langagières / Capacités | Déroulement et prise de parole de l'enseignant | Activités et réponses attendues des élèves | Documents annexes |
|-------|---|---|---|---|
| 2 min | Parler en continu Savoir reproduire le modèle sonore d'un chant connu. | 1° Salutations. Rituels de la classe. Petite comptine connue, type « <i>Klopf, klopf, klopf!</i> ». | Répondent à la salutation du maître, récitent la comptine connue. | Voir fiche. |
| 5 min | Comprendre, réagir et parler en interaction orale Répondre à des questions pour obtenir des informations. | 2° Le maître lance un jeu de kim. Tous les objets vus précédemment sont sous une couverture. Deux élèves volontaires vont démarrer le jeu. Les questions-réponses se font alors que l'objet est toujours caché. | Élève 1 pose la question : <i>Was ist das?</i> Élève 2 donne la bonne réponse. <i>Das ist das Auto.</i> Élève 1 pose la question : <i>Ist das Auto rot?</i> Élève 2 dévoile l'objet et répond : <i>Ja, das Auto ist rot // Nein, das Auto ist nicht rot. Das Auto ist...</i> | |
| 3 min | | Arrive l'objet bicolore, le maître pose la question : <i>Ist der Ball weiß?</i> Et offre la bonne réponse : <i>Der Ball ist weiß und schwarz.</i> Le maître sort un certain nombre de jouets bicolores et pose la question : <i>Wie ist die Puppe?</i> etc... | Écoutent. Répondent en utilisant le nom des couleurs + und . | |
| 3 min | | Même procédé avec les cartes images : <i>Die Schultüte ist lila und grün und rosa.</i> | Idem. | Cartes images des objets présentés + cartes couleurs. |
| 3 min | | 3° Les étiquettes mots sont accrochées au tableau. Elles sont lues collectivement, puis le maître demande à un élève de venir mettre en corrélation l'image et le mot. | Lecture collective des mots. Un élève vient mettre l'étiquette qui correspond à l'image. | Étiquettes mots. |

Ab in die Schule! séquence 1 : Séance 5- Feuille 3/3

| Durée | Activités langagières / Capacités | Déroulement et prise de parole de l'enseignant | Activités et réponses attendues des élèves | Documents annexes |
|-------|-----------------------------------|--|---|---------------------|
| 2 min | | 4° Puis, le maître propose de jouer à la phrase vivante. Il s'agit de remettre en ordre les différents éléments de la phrase : <i>das Auto ist blau</i> . Il y aura 4 étiquettes géantes. | 4 élèves portent chacun un des éléments de la phrase, qu'il s'agit de mettre en ordre. Lecture collective, puis correction si nécessaire. | Étiquettes géantes. |
| 8 min | | 5° Le maître distribue aux élèves une fiche d'exercices à compléter. | Collent la feuille dans le cahier et la complètent. | Fiche d'exercices. |
| 5 min | | 6° Le maître montre les différents personnages de l'album avec leur Schultüte et demande aux élèves de la décrire : <i>Wie ist die Schultüte?</i> cf. images de couverture + 4° de couverture + page 13 + page 27 + pages 28-29. | <i>Die Schultüte ist blau und gelb und grün, etc...</i> | L'album. |
| 1 min | | Rituel de fin de séance | On range les cahiers. Les images seront à colorier pour la séance suivante. | |

das

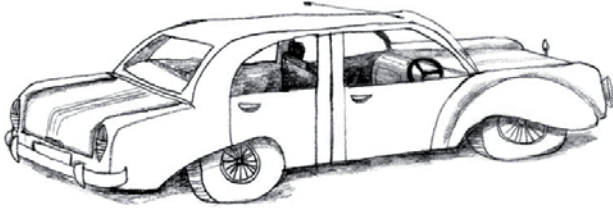
Auto

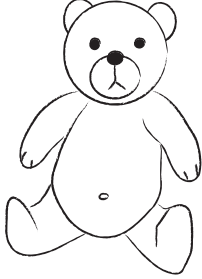
ist


blau


Exercices

Recopie le mot en gras dans la case vierge et colorie comme indiqué.

| | |
|---|----------------------------|
| Was ist das? | Das ist das Auto. |
|  | |
| Wie ist das Auto? | Das Auto ist blau . |

| | |
|--|------------------------------|
| Was ist das? | Das ist der Teddy. |
|  | |
| Wie ist der Teddy? | Der Teddy ist braun . |

| | |
|---|---|
| Was ist das? | Das ist die Schultüte. |
|  | |
| Ist die Schultüte rosa und lila? | Ja, die Schultüte ist rosa und lila . |

| | |
|---|--|
| Was ist das? | Das ist der Ball. |
|  | |
| Ist der Ball orange? | Nein, der Ball ist nicht orange. Der Ball ist grün und gelb . |