



Ab in die Schule! séquence 1 : Séance 5- Feuille 1 /3

Séquence 1 : Séance 5

<p>Domaine d'activité : Langue allemande</p>	<p>Tâche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la tradition de la Schultüte et savoir décrire celles des personnages de l'album <i>Ab in die Schule</i>. <p>Tâches intermédiaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et savoir utiliser le nom de quelques jouets se trouvant dans la Schultüte. - Connaître et savoir utiliser le nom de quelques couleurs. <p>Capacités : L'élève sera capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reproduire le modèle sonore d'un chant connu et d'une phrase simple. - Suivre le fil d'un mini dialogue avec des aides appropriées. - Répondre à des questions et en poser pour s'informer de la couleur d'un objet. - Suivre des instructions courtes et simples. - Comprendre des mots courts et simples. - Copier des mots isolés. 				<p>Niveau</p> <p>CP – CE1 En début d'année scolaire</p> <p>Séance 5/5</p>										
<p>Activités langagières :</p> <p>Comprendre, réagir et parler en interaction orale</p> <p>Parler en continu</p> <p>Comprendre à l'oral</p> <p>Lire</p> <p>Écrire</p>	<p>Formulations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structures : <i>Was ist das? Das ist ... Wie ist der Ball? Der Ball ist ... / ... ist nicht / Ist das Auto rot? Ja / Nein. Was fehlt? Der Ball ist weiß und schwarz.</i> <p>Lexique</p> <table border="1" data-bbox="461 991 1659 1142"> <thead> <tr> <th>Masculin</th> <th>Féminin</th> <th>Neutre</th> <th>Pluriel</th> <th>Adjectifs ou adverbes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>der Ball der Teddy</i></td> <td><i>die Tüte die Schultüte die Puppe</i></td> <td><i>das Auto</i></td> <td></td> <td><i>rot, blau, gelb, orange, grün, lila, weiß, rosa, braun richtig / falsch schwarz</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culture et lexique <ul style="list-style-type: none"> - La tradition de la Schultüte. - Les couleurs / Les jouets. • Grammaire <ul style="list-style-type: none"> - Prise de conscience de l'existence de trois déterminants. - Première utilisation de la négation avec <i>nicht</i>. - Utilisation de la coordination avec und. • Phonologie <ul style="list-style-type: none"> - [au] de <i>Auto, blau, braun</i> [ç] de <i>nicht</i>. - Schéma intonatif de l'énoncé déclaratif et interrogatif. 				Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel	Adjectifs ou adverbes	<i>der Ball der Teddy</i>	<i>die Tüte die Schultüte die Puppe</i>	<i>das Auto</i>		<i>rot, blau, gelb, orange, grün, lila, weiß, rosa, braun richtig / falsch schwarz</i>	<p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> • objets / jouets réels • cartes images grand format et petit format • cartes représentant les couleurs • étiquettes mots grand format • fiche d'exercices pour les élèves • l'album «<i>Ab in die Schule</i>»
Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel	Adjectifs ou adverbes											
<i>der Ball der Teddy</i>	<i>die Tüte die Schultüte die Puppe</i>	<i>das Auto</i>		<i>rot, blau, gelb, orange, grün, lila, weiß, rosa, braun richtig / falsch schwarz</i>											

Ab in die Schule! séquence 1 : Séance 5- Feuille 2/3

Durée	Activités langagières / Capacités	Déroulement et prise de parole de l'enseignant	Activités et réponses attendues des élèves	Documents annexes
2 min	Parler en continu Savoir reproduire le modèle sonore d'un chant connu.	1° Salutations. Rituels de la classe. Petite comptine connue, type «Klopf, klopf, klopf!».	Répondent à la salutation du maître, récitent la comptine connue.	Voir fiche.
5 min	Comprendre, réagir et parler en interaction orale Répondre à des questions pour obtenir des informations.	2° Le maître lance un jeu de kim. Tous les objets vus précédemment sont sous une couverture. Deux élèves volontaires vont démarrer le jeu. Les questions-réponses se font alors que l'objet est toujours caché.	Élève 1 pose la question : <i>Was ist das?</i> Élève 2 donne la bonne réponse. <i>Das ist das Auto.</i> Élève 1 pose la question : <i>Ist das Auto rot?</i> Élève 2 dévoile l'objet et répond : <i>Ja, das Auto ist rot // Nein, das Auto ist nicht rot. Das Auto ist...</i>	
3 min		Arrive l'objet bicolore, le maître pose la question : <i>Ist der Ball weiß?</i> Et offre la bonne réponse : <i>Der Ball ist weiß und schwarz.</i> Le maître sort un certain nombre de jouets bicolores et pose la question : <i>Wie ist die Puppe?</i> etc...	Écoutent. Répondent en utilisant le nom des couleurs + und .	
3 min		Même procédé avec les cartes images : <i>Die Schultüte ist lila und grün und rosa.</i>	Idem.	Cartes images des objets présentés + cartes couleurs.
3 min		3° Les étiquettes mots sont accrochées au tableau. Elles sont lues collectivement, puis le maître demande à un élève de venir mettre en corrélation l'image et le mot.	Lecture collective des mots. Un élève vient mettre l'étiquette qui correspond à l'image.	Étiquettes mots.

Ab in die Schule! séquence 1 : Séance 5- Feuille 3/3

Durée	Activités langagières / Capacités	Déroulement et prise de parole de l'enseignant	Activités et réponses attendues des élèves	Documents annexes
2 min		4° Puis, le maître propose de jouer à la phrase vivante. Il s'agit de remettre en ordre les différents éléments de la phrase : <i>das Auto ist blau</i> . Il y aura 4 étiquettes géantes.	4 élèves portent chacun un des éléments de la phrase, qu'il s'agit de mettre en ordre. Lecture collective, puis correction si nécessaire.	Étiquettes géantes.
8 min		5° Le maître distribue aux élèves une fiche d'exercices à compléter.	Collent la feuille dans le cahier et la complètent.	Fiche d'exercices.
5 min		6° Le maître montre les différents personnages de l'album avec leur Schultüte et demande aux élèves de la décrire : <i>Wie ist die Schultüte?</i> cf. images de couverture + 4° de couverture + page 13 + page 27 + pages 28-29.	<i>Die Schultüte ist blau und gelb und grün, etc...</i>	L'album.
1 min		Rituel de fin de séance	On range les cahiers. Les images seront à colorier pour la séance suivante.	

das

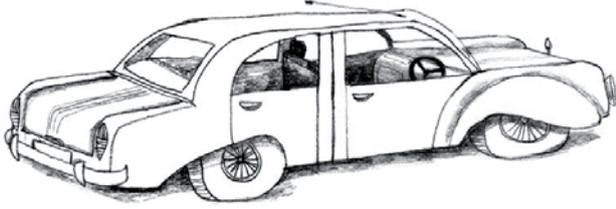
Auto

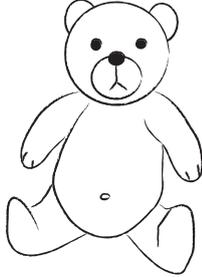
ist

blau

Exercices

Recopie le mot en gras dans la case vierge et colorie comme indiqué.

Was ist das?	Das ist das Auto.

Wie ist das Auto?	Das Auto ist blau .

Was ist das?	Das ist der Teddy.

Wie ist der Teddy?	Der Teddy ist braun .

Was ist das?	Das ist die Schultüte.

Ist die Schultüte rosa und lila?	Ja, die Schultüte ist rosa und lila .

Was ist das?	Das ist der Ball.

Ist der Ball orange?	Nein, der Ball ist nicht orange. Der Ball ist grün und gelb .