



Ab in die Schule! séquence 2 : Séance 1 - Feuille 1/9

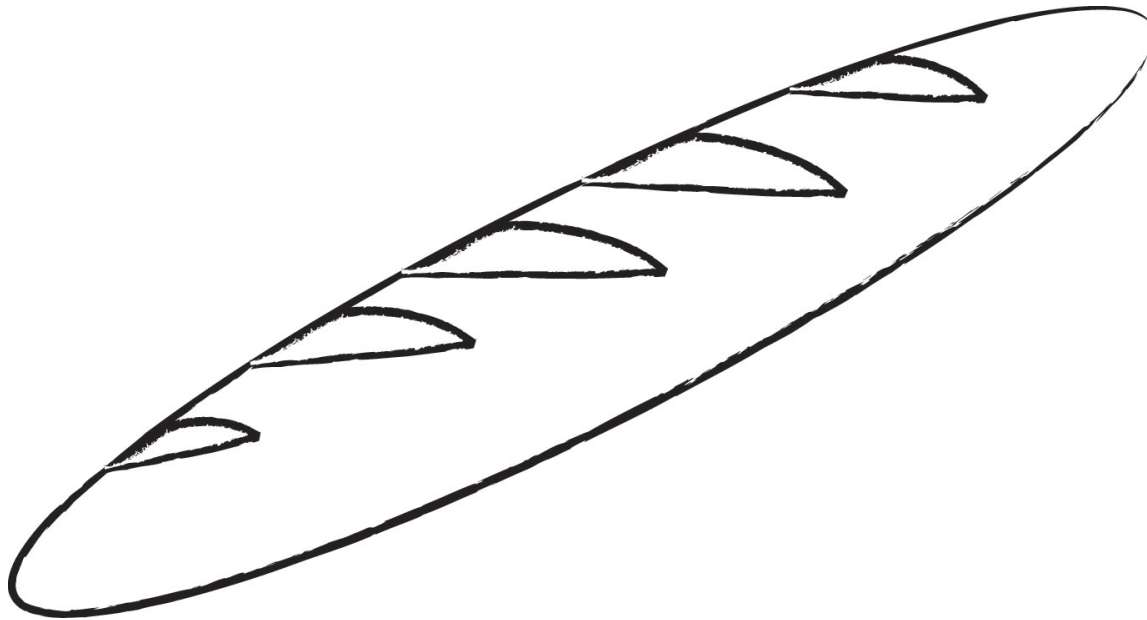
Séquence 2 : Séance 1

<p>Domaine d'activité : Langue allemande</p>	<p>Tâche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participer à un goûter en classe lors de la semaine du goût ou de la St Nicolas et dire en allemand ce que l'on aime. <p>Tâches intermédiaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et savoir utiliser le nom de quelques friandises. - Connaître et savoir utiliser le nom de quelques aliments. <p>Capacités : L'élève sera capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reproduire le modèle sonore d'un chant connu. - Suivre le fil d'un mini dialogue avec des aides appropriées. - Répondre à des questions et en poser pour s'informer du contenu de la Schultüte. 				<p>Niveau</p> <p>CP-CE1</p> <p>En début d'année scolaire, avant la semaine du goût ou avant la St Nicolas.</p> <p>Séance 1/5</p>										
<p>Activités langagières :</p> <p>Comprendre, réagir et parler en interaction orale</p> <p>Parler en continu</p> <p>Comprendre à l'oral</p>	<p>Formulations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure : <p><i>Was ist das? Das ist...</i></p> <p>Lexique</p> <table border="1" data-bbox="461 1050 1675 1173"> <thead> <tr> <th>Masculin</th> <th>Féminin</th> <th>Neutre</th> <th>Pluriel</th> <th>Adjectifs ou adverb</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>der Käse</i></td> <td><i>die Schokolade</i> <i>die Ananas</i></td> <td><i>das Brot</i> <i>das Eis</i></td> <td></td> <td><i>richtig / falsch</i> <i>lecker</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Connaissances</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culture et lexique <ul style="list-style-type: none"> - La nourriture. - Les interjections : <i>Lecker!</i> • Grammaire <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation de la négation avec <i>nicht</i>. • Phonologie <ul style="list-style-type: none"> - [a :] de Schokolade. 				Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel	Adjectifs ou adverb	<i>der Käse</i>	<i>die Schokolade</i> <i>die Ananas</i>	<i>das Brot</i> <i>das Eis</i>		<i>richtig / falsch</i> <i>lecker</i>	<p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marionnette écureuil • Schultüte de la séquence 1 • Aliments réels ou en plastique • Cartes images grand format • Fiche phonologie [a :] • Cartes images de la séquence 1
Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel	Adjectifs ou adverb											
<i>der Käse</i>	<i>die Schokolade</i> <i>die Ananas</i>	<i>das Brot</i> <i>das Eis</i>		<i>richtig / falsch</i> <i>lecker</i>											

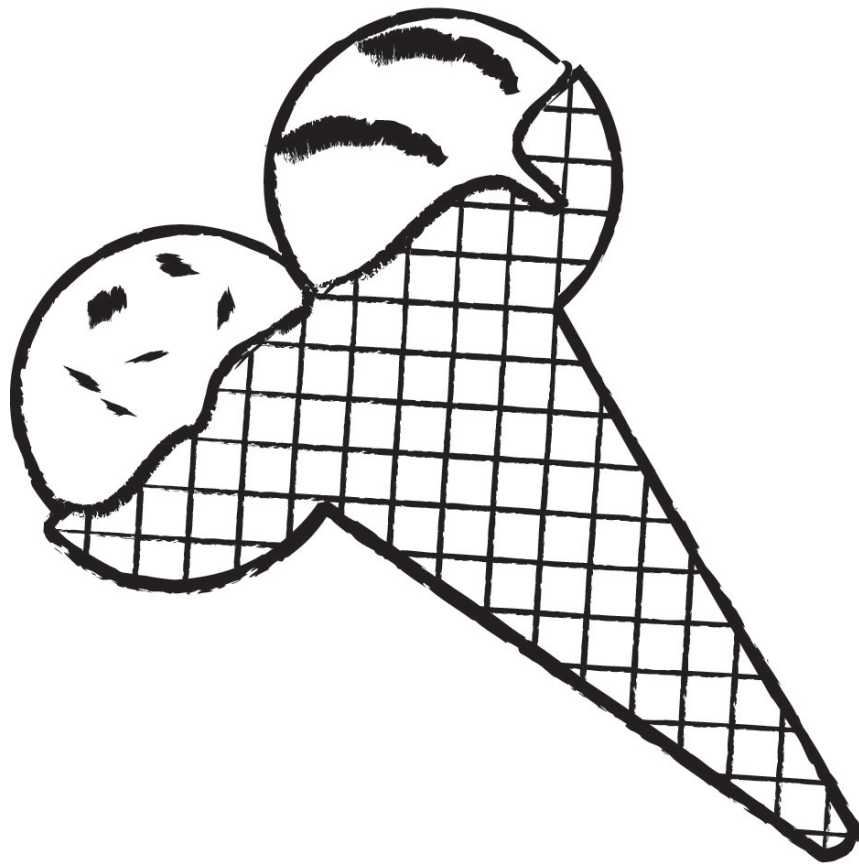
Ab in die Schule! séquence 2 : séance 1 - Feuille 2/9

Durée	Activités langagières / Capacités	Déroulement et prise de parole de l'enseignant	Activités et réponses attendues des élèves	Documents annexes
5 min	Parler en continu Savoir reproduire le modèle sonore d'un chant connu.	1° Salutations. Le maître vient avec une marionnette écureuil qu'il présente comme étant Hanna Haselnuss, l'un des personnages de l'album. Invite la classe à chanter « <i>Hallo Hanna, schläfst du noch</i> » sur la mélodie de Frère Jacques.	Répondent à la salutation du maître, saluent la marionnette : <i>Hallo Hanna!</i> Chantent la chanson.	Voir fiche : chants et comptines séquence 2.
6 min	Comprendre à l'oral Suivre le fil d'un mini dialogue avec des aides appropriées.	2° Le mini dialogue sera repris deux fois. Avec la marionnette, le maître va jouer un mini dialogue, à l'aide d'aliments réels, ou en plastique (pour Eis). La marionnette découvre la Schultüte. Marionnette : <i>Was ist das?</i> Marionnette regarde dans la Schultüte et en extrait le contenu au fur et à mesure. Marionnette : <i>Was ist das?</i> Maître : Das ist Ananas . Marionnette : <i>Und das? Was ist das?</i> Maître : Das ist Eis Marionnette : <i>Und was ist das?</i> Maître : Das ist Brot . <i>Brot und Schokolade. Lecker!</i> (en se frottant le ventre) Marionnette : <i>Ich mag Brot und Schokolade! Und was ist das?</i> Maître : Das ist Käse . <i>Magst du Käse und Brot?</i> Marionnette : <i>Ach nein! Brot und Schokolade, lecker!</i>	Les élèves répondent à la question de la marionnette : <i>Das ist die Schultüte. Die Schultüte ist blau und gelb und...</i> selon. Découvrent le contenu et écoutent.	
6 min	Comprendre, réagir et parler en interaction orale Répondre à des questions pour obtenir des informations.	3° Puis, le maître refait le dialogue en y associant les cartes images. Les élèves sont invités à poser les questions, formulations acquises lors de la séquence 1. Il accroche les cartes images et fait répéter collectivement.	Posent la question : <i>Was ist das?</i> Répètent collectivement : <i>Das ist Schokolade, Ananas, Eis, Brot, Käse.</i>	Cartes images grand format des objets présentés.
6 min		4° Pour mettre en place le [a :] de <i>Schokolade</i> et de <i>Banane</i> . Distribue les cartes, petit exercice de phonologie.	Ecoutent et lèvent leur carte lorsqu'ils entendent [a :]	Fiche [a :] de Vater.
6 min		5° Les mêmes cartes que pour l'exercice précédent. Pour fixer l'exclamation de <i>lecker!</i> le maître désigne les aliments et en mimant, attend la réponse lecker! quand il désigne un aliment. Il attend nicht lecker lorsqu'il s'agit d'un des objets de la séquence 1. Occasion de réinvestir le « <i>nicht</i> ».	Les élèves réagissent avec « <i>lecker!</i> » ou « <i>nicht lecker</i> ».	
1 min		Rituel de fin de séance.	On dit : <i>auf Wiedersehen!</i>	

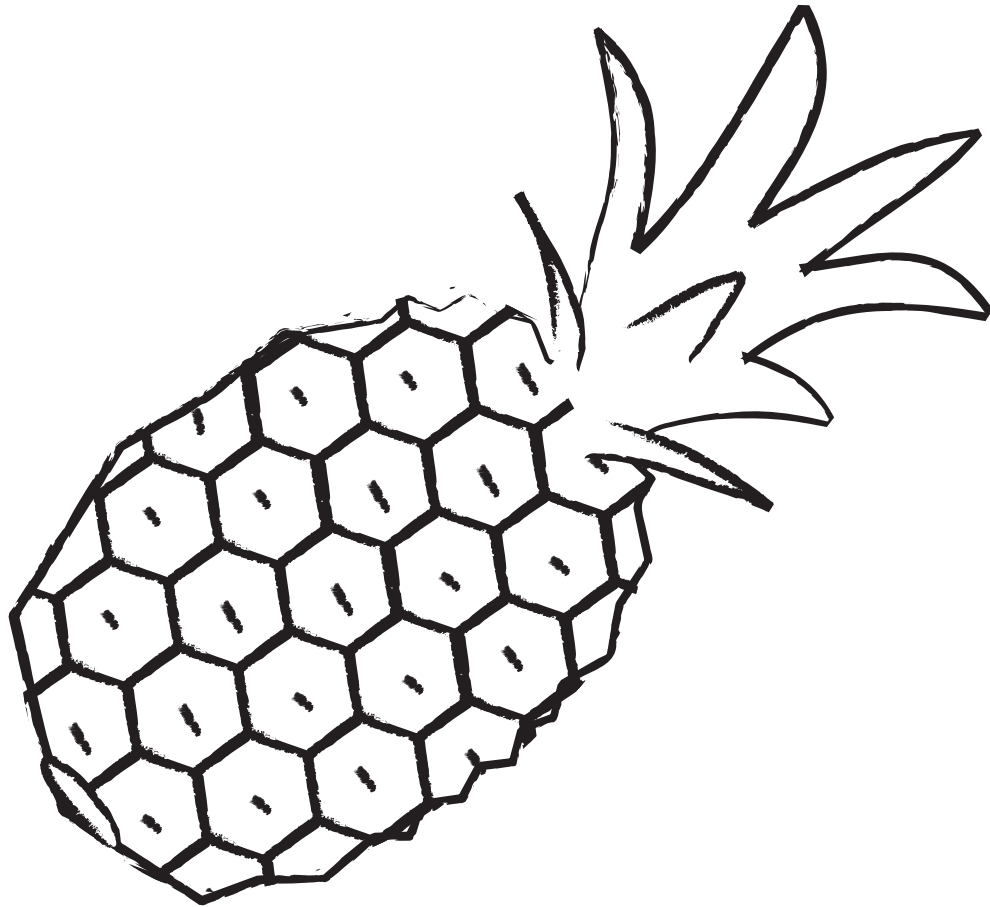
Images grand format



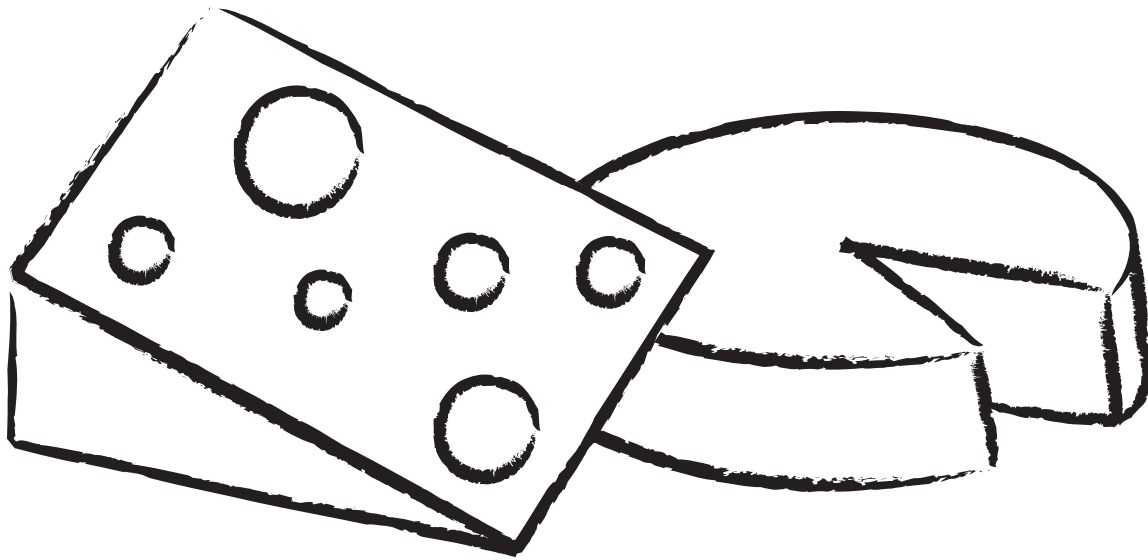
das Brot



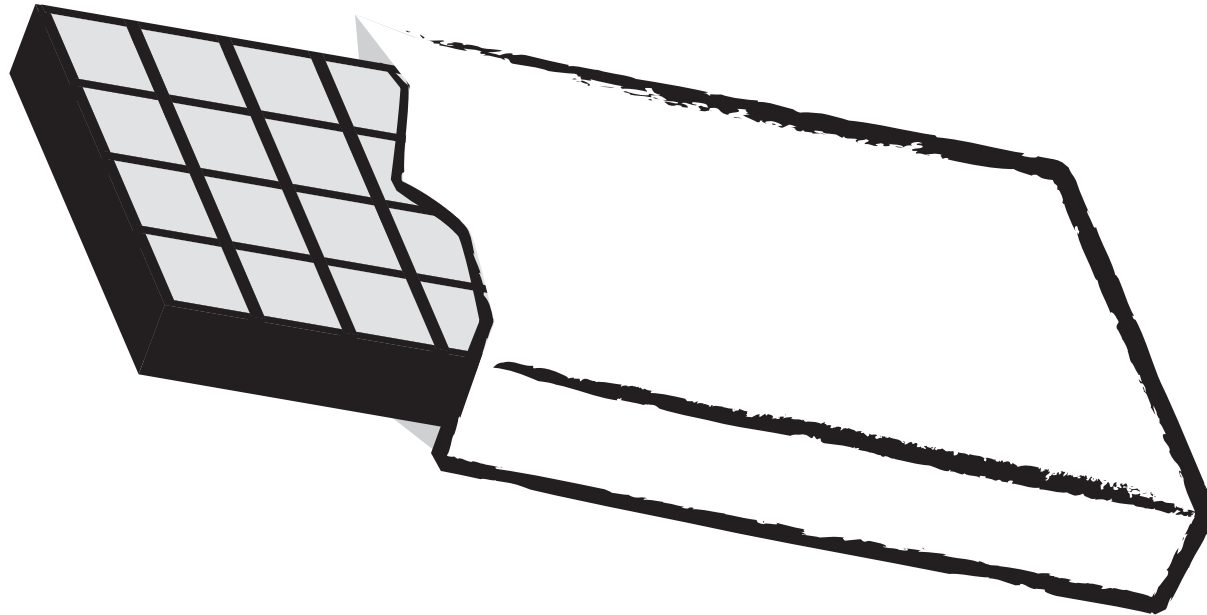
das Eis



die Ananas



der Käse



die
Schokolade

Le a long [a :] de Vater



Le maître reproduit une carte image «Vater» par élève.
Il énumère une série de mots, en mêlant les mots des deux tableaux ci-dessous.
Chaque fois que l'élève entend le son [a :], il lève sa carte.

Le maître peut reprendre les mêmes mots plusieurs fois, en les disant de plus en plus vite.

a long [a :]	a court [a]
Vater	Katze
Spaß	Faß
Schokolade	Mama
Abend	Papa
Schlaf	Spaghetti
Marmelade	Apfel
Tag	schwarz
Salat	Klavier
Banane	Mann
Bad	lachen

Cartes images petit format

