



# Ab in die Schule! séquence 2 : Séance 4 - Feuille 1/7

## Séquence 2 : Séance 4

<p><b>Domaine d'activité :</b> Langue allemande</p>	<p><b>Tâche :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à un goûter en classe lors de la semaine du goût ou de la St Nicolas et dire en allemand ce que l'on aime.</li> </ul> <p><b>Tâches intermédiaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et savoir utiliser le nom de quelques friandises.</li> <li>- Connaître et savoir utiliser le nom de quelques aliments.</li> </ul> <p><b>Capacités :</b> L'élève sera capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduire le modèle sonore d'un chant connu, ainsi que le modèle oral d'une phrase simple.</li> <li>- Suivre le fil d'un mini dialogue avec des aides appropriées.</li> <li>- Répondre à des questions pour parler de ses goûts.</li> <li>- Suivre des instructions courtes et simples.</li> <li>- Comprendre des mots courts et simples.</li> <li>- Copier des mots isolés.</li> </ul>				<p><b>Niveau</b></p> <p>CP-CE1</p> <p>En début d'année scolaire, avant la semaine du goût ou avant la St Nicolas.</p> <p><b>Séance 4/5</b></p>										
<p><b>Activités langagières :</b></p> <p>Comprendre, réagir et parler en interaction orale</p> <p>Parler en continu</p> <p>Comprendre à l'oral</p> <p>Lire</p> <p>Écrire</p>	<p><b>Formulations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structures : <i>Das sind ....</i> <i>Magst du ....? Ja, ich mag ... ! - Nein, ich nicht // Nein, .... mag ich nicht.</i></li> </ul> <p><b>Lexique</b></p> <table border="1" data-bbox="452 989 1711 1209"> <thead> <tr> <th>Masculin</th> <th>Féminin</th> <th>Neutre</th> <th>Pluriel</th> <th>Adjectifs ou adverbes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>der Käse</i></td> <td><i>die Schokolade</i> <i>die Ananas</i> <i>die Marmelade</i></td> <td><i>das Brot</i> <i>das Eis</i></td> <td><i>die Bonbons,</i> <i>die Bananen,</i> <i>die Nüsse</i> <i>die Haselnüsse</i> <i>die Zitronen</i> <i>die Karotten</i></td> <td><i>richtig / falsch</i> <i>lecker</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Connaissances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Culture et lexique <ul style="list-style-type: none"> <li>- La nourriture.</li> </ul> </li> <li>• Grammaire <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation du verbe <i>mögen</i> au présent de l'indicatif (<i>ich - du</i>) / Utilisation de <i>Ja, nein</i>.</li> <li>- Interrogation globale.</li> </ul> </li> <li>• Phonologie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schéma intonatif de l'énoncé déclaratif : <i>Zitronen, mag ich nicht</i>.</li> <li>- Revoir le Ichlaut [ɪ] pour «<i>Ich nicht</i>».</li> </ul> </li> </ul>				Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel	Adjectifs ou adverbes	<i>der Käse</i>	<i>die Schokolade</i> <i>die Ananas</i> <i>die Marmelade</i>	<i>das Brot</i> <i>das Eis</i>	<i>die Bonbons,</i> <i>die Bananen,</i> <i>die Nüsse</i> <i>die Haselnüsse</i> <i>die Zitronen</i> <i>die Karotten</i>	<i>richtig / falsch</i> <i>lecker</i>	<p><b>Matériel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marionnette écureuil</li> <li>• Aliments réels ou en plastique</li> <li>• Cartes images grand format et petit format</li> <li>• Étiquettes géantes pour la phrase vivante</li> <li>• Planche et cartes pour le jeu de loto</li> </ul>
Masculin	Féminin	Neutre	Pluriel	Adjectifs ou adverbes											
<i>der Käse</i>	<i>die Schokolade</i> <i>die Ananas</i> <i>die Marmelade</i>	<i>das Brot</i> <i>das Eis</i>	<i>die Bonbons,</i> <i>die Bananen,</i> <i>die Nüsse</i> <i>die Haselnüsse</i> <i>die Zitronen</i> <i>die Karotten</i>	<i>richtig / falsch</i> <i>lecker</i>											

# Ab in die Schule! séquence 2 : Séance 4 - Feuille 2/7

Durée	Activités langagières / Capacités	Déroulement et prise de parole de l'enseignant	Activités et réponses attendues des élèves	Documents annexes
4 min	<b>Parler en continu</b> Savoir reproduire le modèle sonore d'une comptine connue.	<b>1°</b> Salutations. Avec Hanna, la marionnette écureuil, le maître invite la classe à réciter la comptine « <i>Marmelade, Schokolade</i> ».	Répondent à la salutation du maître, saluent la marionnette et récitent la comptine.	Voir fiche
6 min	<b>Comprendre à l'oral</b> Suivre le fil d'un mini dialogue avec des aides appropriées.	<b>2°</b> La marionnette est de mauvaise humeur et boude. Pour lui faire plaisir, le maître lui propose de goûter aux aliments qu'il a devant lui. (x 2) Maître : <i>Hier, das sind Zitronen.</i> Marionnette : <i>Zitronen, mag ich nicht.</i> Maître : <i>Magst du Karotten?</i> Marionnette : <i>Karotten, mag ich nicht!</i> Maître : <i>Dann vielleicht Marmelade?</i> Marionnette : <i>Marmelade, mag ich nicht!</i> Ainsi de suite, avec l'ensemble des aliments vus depuis la séance 1, jusqu'à ce que le maître dise « <i>Aber was magst du denn?</i> » Marionnette : <i>Ich mag Schokolade!</i>	Écoutent, Puis à la 2 <sup>e</sup> reprise du dialogue, le maître les incite à répondre en même temps que la marionnette.	Cartes images grand format
12 min	<b>Comprendre, réagir et parler en interaction orale</b> Répondre à des questions pour obtenir des informations.	<b>3°</b> Jeu de loto, par groupe de 4 dans lequel il s'agit d'associer le mot à l'image à l'aide de la formulation : « <i>Ich mag ...</i> ». Le maître passe dans les groupes, rectifie, encourage et félicite.	Jouent au loto en utilisant la formulation « <i>Ich mag ...</i> »	Planche de loto et cartes (images et mots)
3 min	<b>Lire</b>	<b>4°</b> Phrase vivante : à l'aide d'étiquettes grand format, il s'agit de reconstituer la phrase interrogative « <i>Magst du Haselnüsse?</i> ».	4 élèves tiennent les termes de la phrase que la classe est chargée de mettre en ordre.	Étiquettes géantes
5 min	<b>Écrire</b>	<b>5°</b> La phrase sera recopiée dans le cahier.	Copient la phrase.	

Phrase vivante

*Magst du Haselnüsse?*

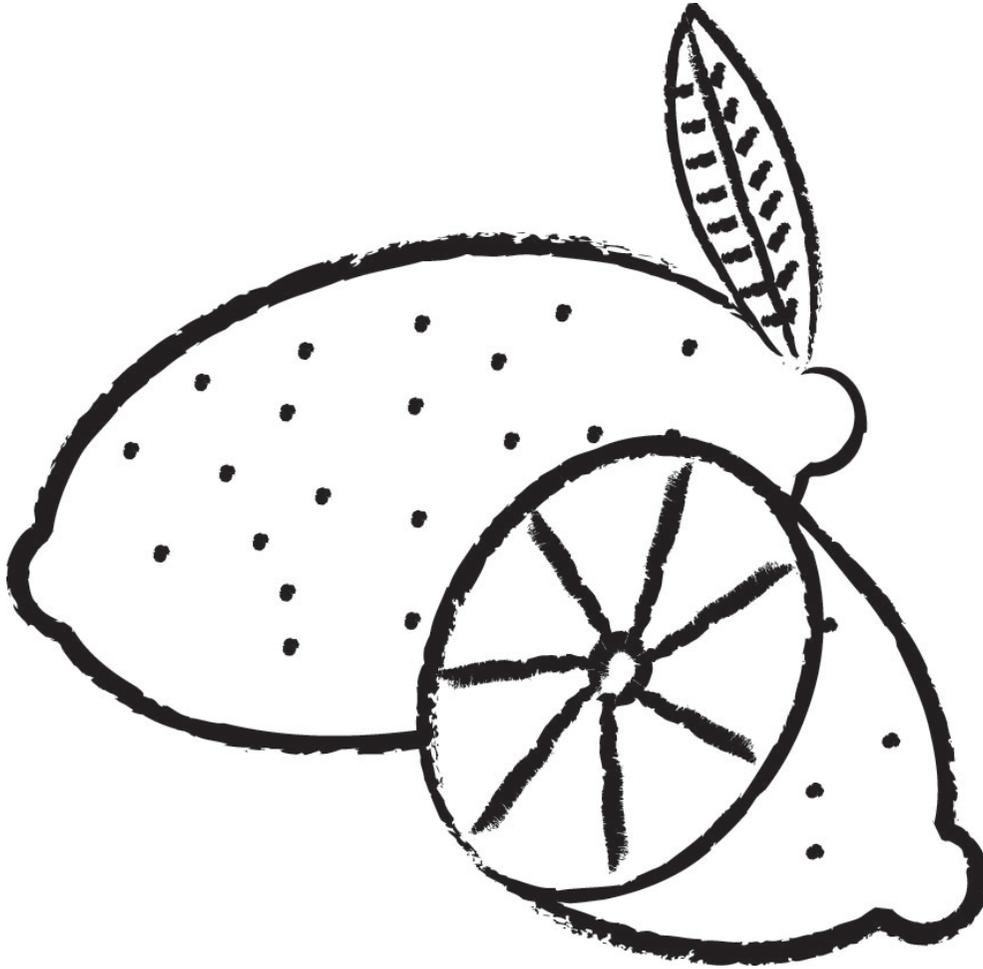
**du**

**?**

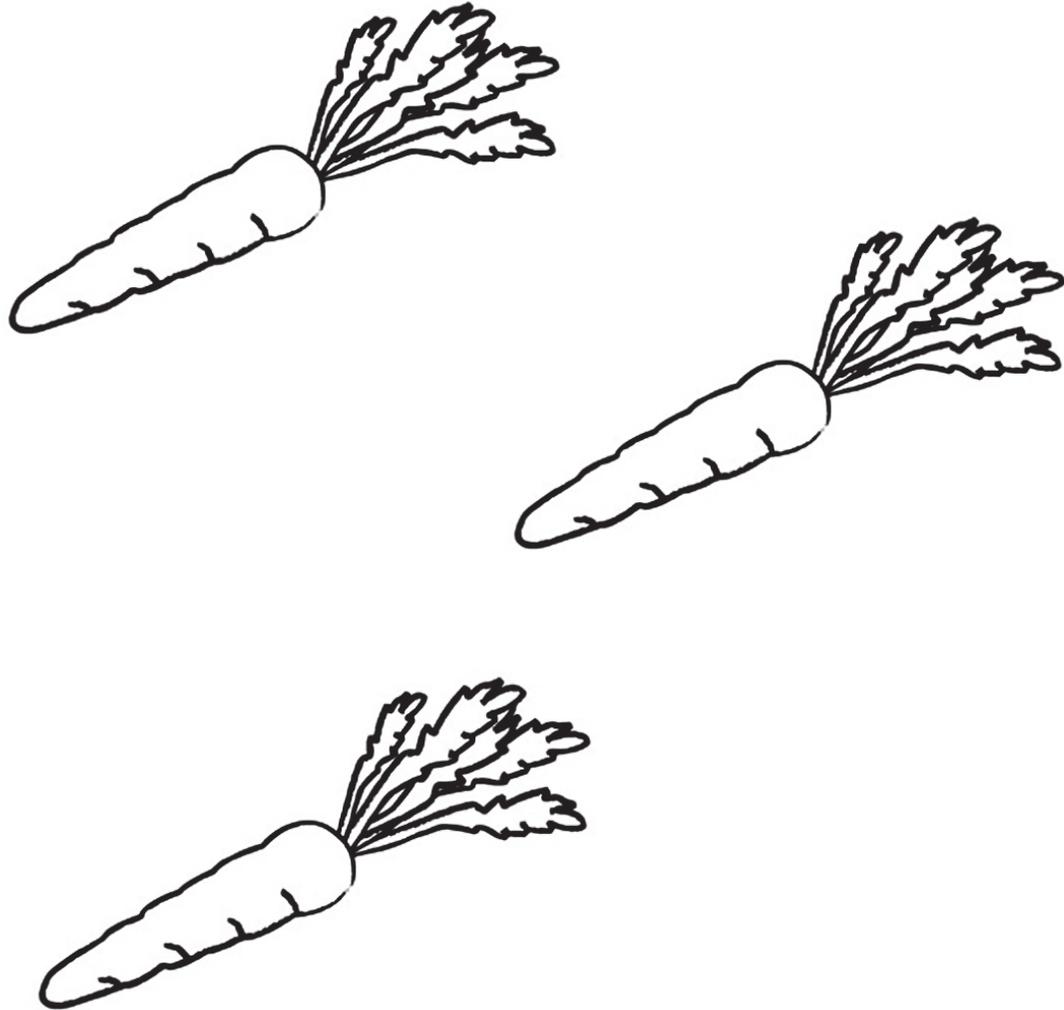
**Haselnüsse.**

**Magst**

Images grand format

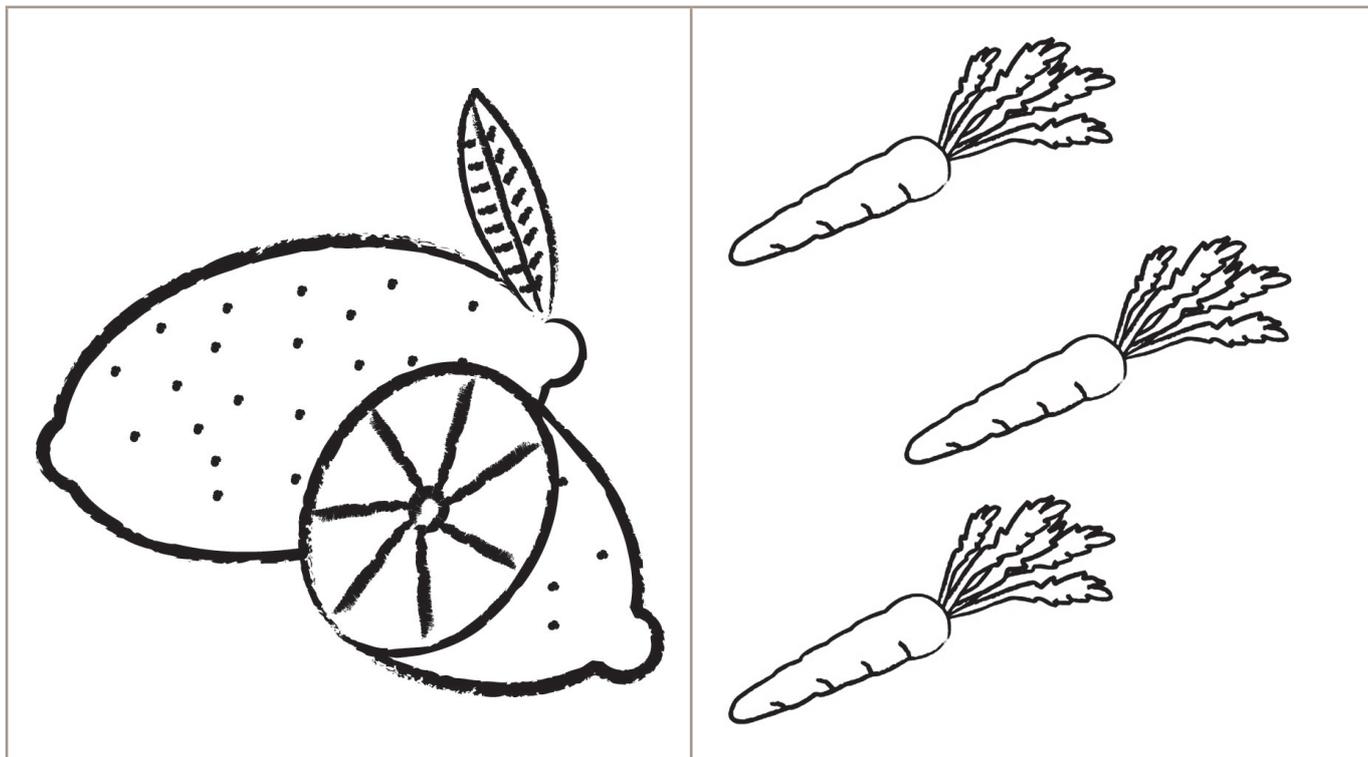


**die Zitronen**

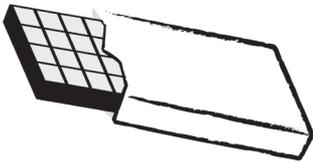
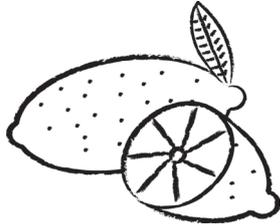
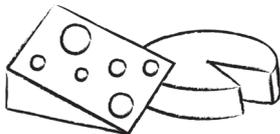
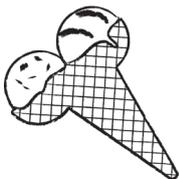
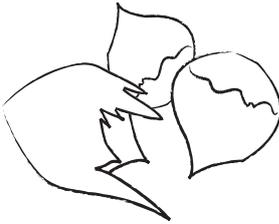
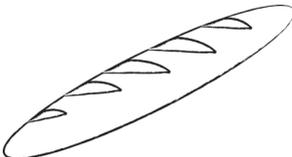
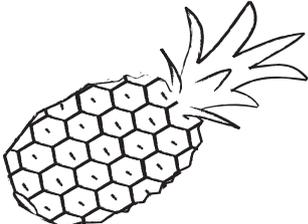
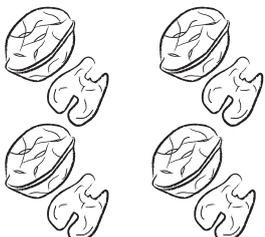
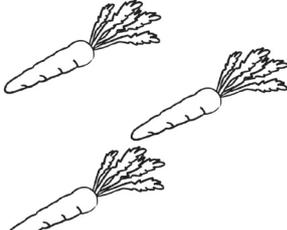
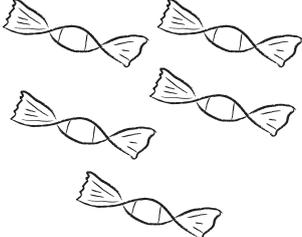
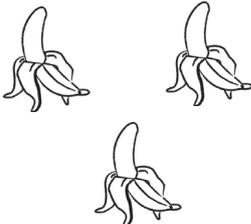


**die Karotten**

**Cartes images petit format**



Loto

	Schokolade		Zitronen
	Marmelade		Käse
	Eis		Haselnüsse
	Brot		Ananas
	Nüsse		Karotten
	Bonbons		Bananen