



# Ab in die Schule! séquence 2 : Séance 5- Feuille 1/2

## Séquence 2 : Séance 5

<p><b>Domaine d'activité :</b> Langue allemande</p>	<p><b>Tâche :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à un goûter en classe lors de la semaine du goût ou de la St Nicolas et dire en allemand ce que l'on aime.</li> </ul> <p><b>Tâches intermédiaires :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et savoir utiliser le nom de quelques friandises.</li> <li>- Connaître et savoir utiliser le nom de quelques aliments.</li> <li>- Participer à un petit goûter en classe.</li> </ul> <p><b>Capacités :</b> L'élève sera capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduire le modèle sonore d'un chant connu, ainsi que le modèle oral d'une phrase simple.</li> <li>- Répondre à des questions pour parler de ses goûts.</li> <li>- Suivre des instructions courtes et simples.</li> </ul>				<p><b>Niveau</b></p> <p>CP-CE1</p> <p>En début d'année scolaire, avant la semaine du goût ou avant la St Nicolas.</p> <p><b>Séance 5/5</b></p>
<p><b>Activités langagières :</b></p> <p>Comprendre, réagir et parler en interaction orale</p> <p>Parler en continu</p>	<p><b>Formulations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structures : <i>Das sind ....</i> <i>Magst du ....? Nein, ich nicht // Nein, .... mag ich nicht.</i> <i>Ich mag Brot und Schokolade.</i></li> </ul> <p><b>Lexique</b></p>				<p><b>Matériel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marionnette écureuil</li> <li>• Aliments réels</li> <li>• Assiettes en carton</li> <li>• Cartes images grand format et petit format</li> </ul>
<p>Comprendre à l'oral</p>	<p><b>Masculin</b></p> <p><i>der Käse</i></p>	<p><b>Féminin</b></p> <p><i>die Schokolade</i> <i>die Ananas</i> <i>die Marmelade</i></p>	<p><b>Neutre</b></p> <p><i>das Brot</i> <i>das Eis</i></p>	<p><b>Pluriel</b></p> <p><i>die Bonbons,</i> <i>die Bananen,</i> <i>die Nüsse</i> <i>die Haselnüsse</i> <i>die Zitronen</i> <i>die Karotten</i></p> <p><b>Adjectifs ou adverbes</b></p> <p><i>richtig / falsch</i> <i>lecker</i> <b>Danke</b></p>	
<p><b>Connaissances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Culture et lexique <ul style="list-style-type: none"> <li>- La nourriture.</li> </ul> </li> <li>• Grammaire <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation du verbe <i>mögen</i> au présent de l'indicatif (<i>ich - du</i>) / Interrogation globale.</li> <li>- Phrase complexe en utilisant la coordination avec <i>und</i> (déjà vu lors de la séquence 1).</li> </ul> </li> <li>• Phonologie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schéma intonatif de l'énoncé déclaratif : <i>Zitronen, mag ich nicht.</i></li> <li>- Revoir le Ichlaut [ɪ] pour «<b>Ich nicht</b>».</li> </ul> </li> </ul>					

# Ab in die Schule! séquence 2 : Séance 5- Feuille 2/2

Durée	Activités langagières / Capacités	Déroulement et prise de parole de l'enseignant	Activités et réponses attendues des élèves	Documents annexes
2 min	<b>Parler en continu</b> Savoir reproduire le modèle sonore d'un chant.	1° Salutations. Avec Hanna, le maître invite la classe à chanter « <i>Guten Appetit</i> » sur un air au choix, selon les chants connus dans la classe.	Répondent à la salutation du maître et de la marionnette et chantent.	Voir fiche
25 min	<b>Comprendre, réagir et parler en interaction orale</b> Répondre à des questions pour obtenir ce que l'on souhaite manger.	2° Pour réinvestir l'ensemble des formulations travaillées durant la séquence, le maître organise un petit goûter, en veillant à ce que les aliments présents correspondent au lexique vu préalablement Le maître ou la marionnette posent alternativement la question : <i>Magst du ....?</i> en alternant les aliments de façon à ce que la première réponse puisse être négative et en encourageant les élèves à faire des phrases avec <i>und</i> .  Le maître donnera, à chaque fois qu'il est nécessaire le modèle sonore correct de la formulation et veillera à ce que les élèves disent « <i>Danke</i> » en obtenant ce qu'ils souhaitent manger.	S'installent en groupes pour le goûter. Répondent aux questions du maître : <i>Nein, Bananen mag ich nicht!</i> <i>Ich mag Haselnüsse.</i> ou <i>Ich mag Brot und Käse</i>  Répondent par <i>Danke</i> , lorsqu'ils obtiennent ce qu'ils aiment manger.	
3 min		Pour terminer cette séance récréative, récitation de la comptine de la séance 4 « <i>Marmelade, Schokolade</i> ».	Récitent la comptine.	