

Préface

L'apprentissage du raisonnement est un objectif fondamental de l'enseignement des mathématiques. Il nécessite de la part des élèves un investissement intellectuel important.

Or la géométrie est le domaine privilégié de cet apprentissage, notamment dans les classes de collège. Elle peut être complexe et son étude difficile. Son enseignement ne saurait se réduire à une démonstration formelle : l'observation, la construction de figures, leurs manipulations, leurs animations sont les étapes essentielles dans l'apprentissage du raisonnement et plus généralement dans l'élaboration d'un mode de pensée géométrique chez nos élèves.

Pascal Dewaele utilise dans ses classes de collège depuis de nombreuses années le « cahier de brouillon interactif » ou Cabri. Sa démarche pédagogique et son expérience de Cabri l'ont amené à enseigner la géométrie en privilégiant l'aspect expérimental et dynamique.

Ce livre ne se résume pas à un mode d'emploi du logiciel mais est, au contraire, une source d'activités multiples qui permettront au lecteur d'utiliser de façon optimale cet outil informatique. Vous y trouverez de nombreuses situations qui aideront l'élève à découvrir des propriétés géométriques grâce à la construction de configurations originales.

J'ai eu l'occasion d'apprécier à maintes reprises le travail de Pascal Dewaele lors de rencontres professionnelles. Je retrouve, dans la lecture de cet ouvrage, son enthousiasme, sa passion de la géométrie et l'aisance qu'il a à la faire partager.

Éric SIGWARD
Inspecteur d'Académie
Inspecteur Pédagogique Régional