

	ACTIVITÉS	INDIVIDUEL
Différenciation	Doubles et moitiés	Exercices 2 3
Différenciation	Multiplication : tables de 6 à 9	Exercice 4

Datum: .....

### Textaufgaben

**2** In Alex' Korb sind  Erdbeeren.  
In Lisas Korb sind doppelt so viele.  
Wie viele Erdbeeren sind  
in Lisas Korb?

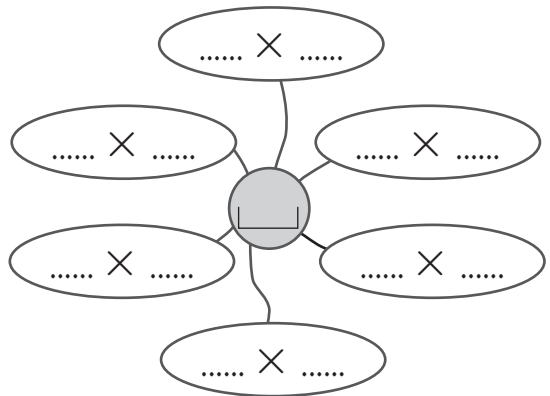
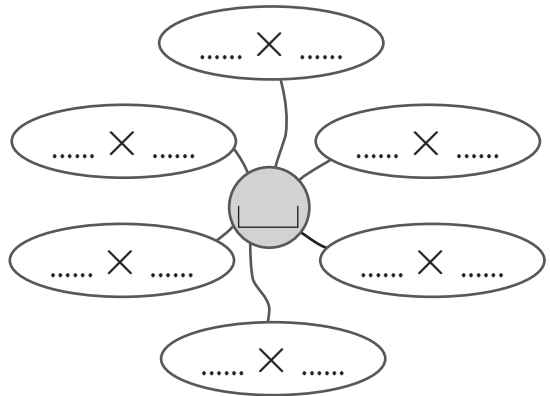
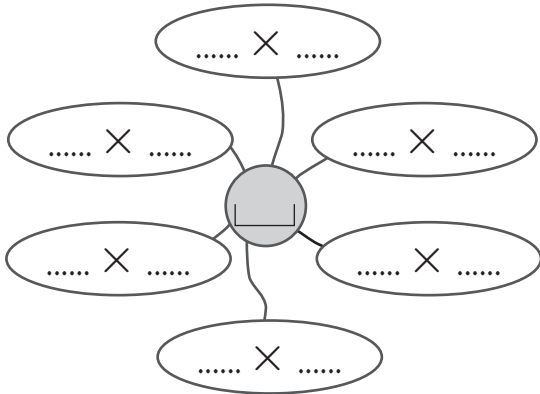
.....

**3** In Alex' Korb sind  Nüsse.  
In Lisas Korb sind nur halb so viele.  
Wie viele Nüsse sind  
in Lisas Korb?

.....

### Multiplizieren

**4** Schreibe zu jeder Zahl so viele Malaufgaben  
wie möglich auf.



	ACTIVITÉS	INDIVIDUEL
Différenciation	Dénombrement : disposition rectangulaire	
		Exercices 3 4

Datum: .....

### Textaufgaben



3 Alex hat  Streifen mit je 2 runden Aufklebern und  Streifen mit je 5 quadratischen Aufklebern bestellt. Wie viele Aufkleber von jeder Sorte hat er bestellt?

.....

4 Ergänze Lisas Bestellschein.



Ich brauche  runde Aufkleber.  
 Ich muss ..... Streifen mit runden Aufklebern nehmen.  
 Ich brauche  quadratische Aufkleber.  
 Ich muss ..... Streifen mit quadratischen Aufklebern nehmen.



	ACTIVITÉS	INDIVIDUEL
Différenciation	Partages équitables	Exercices 2 3
Différenciation	Calcul réfléchi de différences rectangulaires	Exercices 4 5

Datum: .....

## Textaufgaben

**2** Die Klassenlehrerin der Klasse 2b braucht  Kugelschreiber.  
Es sind immer  Kugelschreiber in einer Packung.  
Wie viele Packungen muss sie kaufen?

.....

**3** Fünf Kinder teilen  Bilder unter sich auf.  
Jedes Kind möchte gleich viele Bilder bekommen.  
Wie viele Bilder bekommt jedes Kind? ...

- .....
- Wie viele Bilder bleiben übrig? .....
- .....

## Subtrahieren

**4** Lisa schreibt zwei verschiedene Zahlen mit diesen drei Ziffern.

Die Differenz zwischen den beiden Zahlen soll so groß wie möglich sein.

- **Schreibe** die kleinste Zahl: .....
- **Schreibe** die größte Zahl: .....
- **Berechne** die Differenz zwischen den beiden Zahlen. ....

**5** Alex schreibt zwei verschiedene Zahlen mit diesen drei Ziffern.

Die Differenz zwischen den beiden Zahlen soll so groß wie möglich sein.

- **Schreibe** die kleinste Zahl: .....
- **Schreibe** die größte Zahl: .....
- **Berechne** die Differenz zwischen den beiden Zahlen. ....