SÉANCE 2 Gui	ide p. 221	Fichier d'en	traînement p. 94
	ACTIVITÉS		INDIVIDUEL
Différenciation	Décomposition des nombres		Exercice 2
Différenciation	Tableau des nombres		Exercices 3 4

J	at		m:	
ď	\sim	ω	110.	

Zahlen zerlegen

2 Male die Karten an, mit denen jeder die Zielzahl ∟___ erreichen kann.





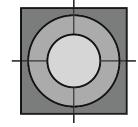
























Das Hunderterquadrat

Schreibe die passenden Zahlen in die grauen Felder.

0	1	2		4	5	6		8	9
				14	15	16	17	18	19
				24					
				34					
				44					
50	51	52	53	54					
				74			77		79
80				84	85				89
		92		94	95	96	97	·	99

Schreibe folgende Zahlen an ihren Platz im Hunderterquadrat.

	1			

								9
	11						17	
			23					
								39
40					45			
	61							
				74				
						86		
·	·	92						

SÉANCE 3 Gui	de p. 223	Fichier d'entraînement p. 95
	ACTIVITÉS	INDIVIDUEL
Différenciation	Décomposition des nombres	Exercice 2
Différenciation	Tableau des nombres	Exercice 3

a)	- - -	
IJ	$\Delta 1$	m:	

Zahlen zerlegen

Male die Karten **an**, mit denen jeder die Zielzahl — erreichen kann.

























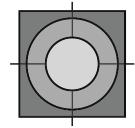














Tableau des nombres

3 Zeichne den Weg des Spielsteines auf dem Hunderterquadrat;

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	5	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

und zwar soll dieser folgendes tun:

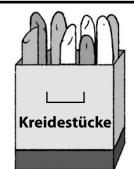
	Ε
١	ш
	\vdash
	₹
	生
	_

SÉANCE 5 Gui	de p. 229	Fichier d'en	traînement p. 97
	ACTIVITÉS		INDIVIDUEL
Différenciation	Problèmes		Exercices 2 3

Kleine Textaufgaben

In dieser Schachtel waren ∟ Kreidestücke.

Schreibe, wie viele Kreidestücke die Lehrerin schon benutzt hat.



Auf einer Kreideschachtel steht " Kreidestücke". Max öffnet die Schachtel und zählt die Kreidestücke. Es sind nur noch 5!

Schreibe, wie viele Kreidestücke der Lehrer schon benutzt hat.