

	ACTIVITÉS	INDIVIDUEL
Différenciation	Décomposition des nombres	Exercice 2
Différenciation	Tableau des nombres	Exercice 3

Datum:

Zahlen zerlegen

2 Male die Karten an, mit denen jeder die Zielzahl erreichen kann.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

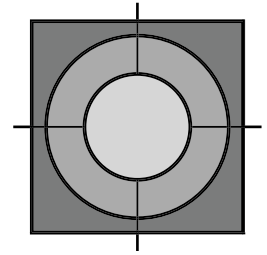


Tableau des nombres

3 Zeichne den Weg des Spielsteines auf dem Hunderterquadrat; und zwar soll dieser folgendes tun:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

	ACTIVITÉS	INDIVIDUEL
Différenciation	Problèmes	Exercices 2 3

Datum:

Kleine Textaufgaben



2 In dieser Schachtel waren Kreidestücke.

Schreibe, wie viele Kreidestücke die Lehrerin schon benutzt hat.

Die Lehrerin hat schon Kreidestücke benutzt.

.....

3 Auf einer Kreideschachtel steht „ Kreidestücke“.
Max öffnet die Schachtel und zählt die Kreidestücke.

Es sind nur noch 5!

Schreibe, wie viele Kreidestücke der Lehrer schon benutzt hat.

Der Lehrer hat schon Kreidestücke benutzt.