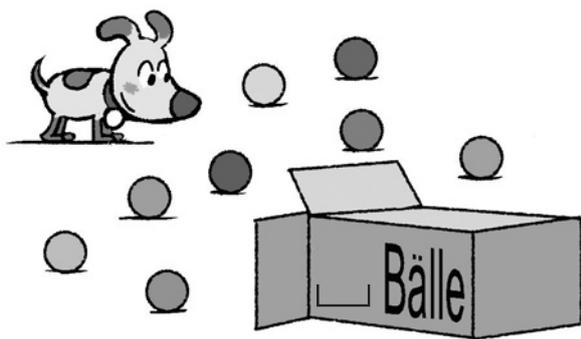


	ACTIVITÉS	INDIVIDUEL
Différenciation	Problèmes	Exercices 2 3
Différenciation	Lecture des nombres de 80 à 99	Exercice 4

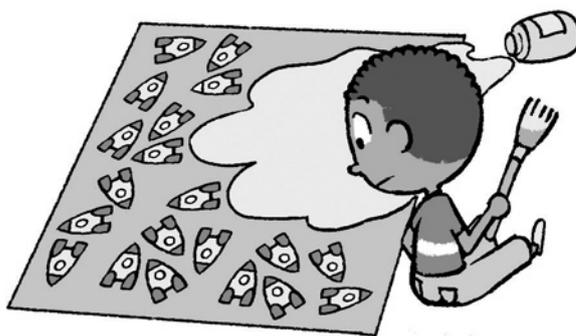
Datum: .....

### Kleine Textaufgaben

1 Wie viele Bälle sind noch in der Schachtel? .....



2 Max hat [ ] Raketen gemalt. Wie viele Raketen sind mit Farbe bedeckt? .....



### Zahlen von 60 bis 99 lesen

4 **Verbinde** die richtigen Schildchen für die angegebene Zahl, wie im Beispiel.

Beispiel **78**

acht und  
sieben siebzig

[ ]  
fünf sech(s)  
und -zig

[ ]  
neun zehn  
und  
fünf -zig

[ ]  
sieb(en) und  
-zig drei

[ ]

[ ]

	ACTIVITÉS	INDIVIDUEL
Différenciation	Somme de plusieurs nombres	Exercices 2 3
Différenciation	Décomposition des nombres	Exercice 5

Datum: .....

### Summen mehrerer Zahlen

**2**

**Schreibe** zwei Additionen, mit denen du die Zielzahl erreichen kannst.

.....  
 .....

**3**

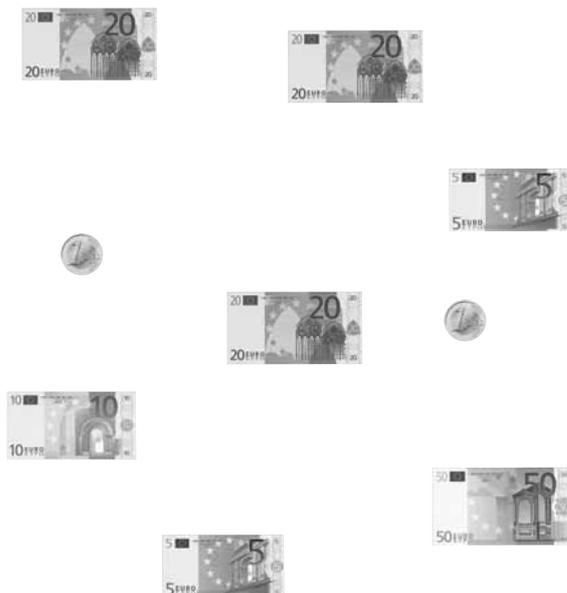
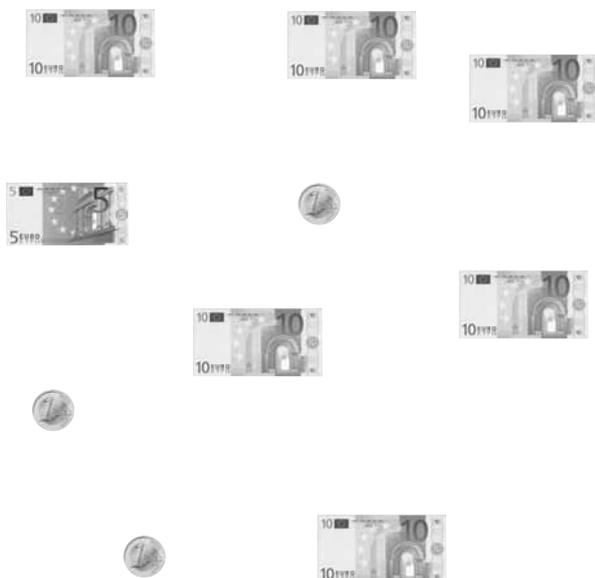
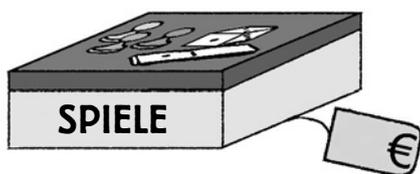
**Schreibe** zwei Additionen, mit denen du die Zielzahl erreichen kannst.

.....  
 .....

### Zahlen zerlegen

**5** **Kreise** jeweils so viele Scheine und Münzen **ein**, um jeden Gegenstand genau bezahlen zu können.

**Schreibe** die entsprechenden Additionen.

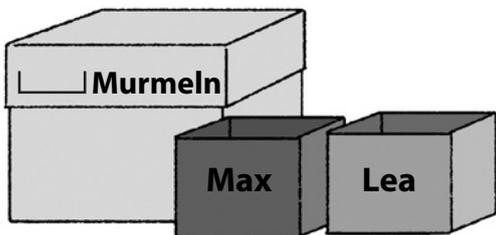


	ACTIVITÉS	INDIVIDUEL
Différenciation	Problèmes	Exercices 2 3
Différenciation	Addition : calcul posé	Exercices 4 5

Datum: .....

### Kleine Textaufgaben

2

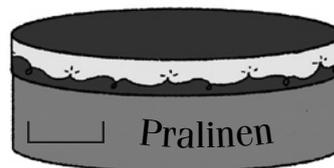


Diese Murmeln sind alle für Max und Lea. Sie sollen gleich viele bekommen.

Wie viele Murmeln bekommt jeder?

.....

3



Diese Pralinen sind alle für Max, Lea und Schnuffi. Sie sollen gleich viele bekommen.

Wie viele Pralinen bekommt jeder?

.....

### Die schriftliche Addition

4

Rechne.

+		+		+	
---	--	---	--	---	--

5

Schreibe die Zahlen untereinander und **addiere** sie.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & + \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & + \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & + \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ + \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ + \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline \end{array}$$

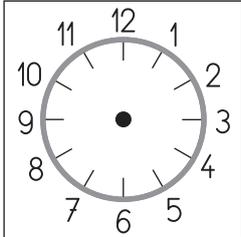
$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ + \quad \cdot \quad \cdot \\ \hline \end{array}$$

	ACTIVITÉS	INDIVIDUEL
Différenciation	Lecture de l'heure	Exercices 3 4

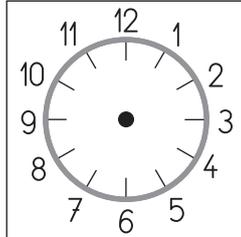
Datum: .....

## Die Uhrzeit lesen

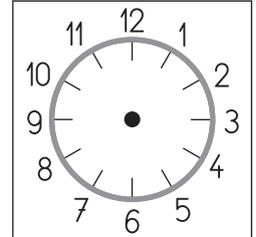
### 3 Ergänze.



Es ist ..... Uhr



Es ist ..... Uhr



Es ist ..... Uhr

### 4 Verbinde die Schildchen mit der entsprechenden Uhr.

