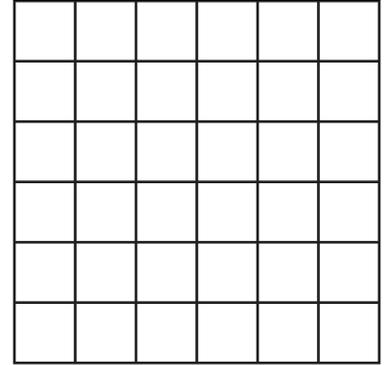
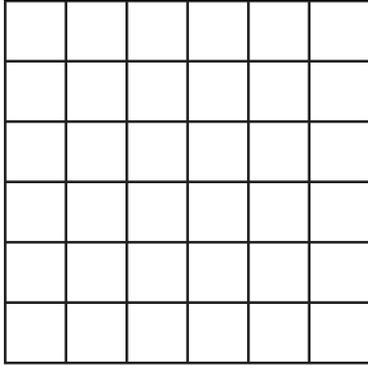


	ACTIVITÉS	INDIVIDUEL
Différenciation	Repérage sur quadrillage	Exercice 2
Différenciation	Répertoire additif : résultats jusqu'à	Exercices 3 4

Datum:

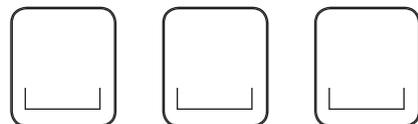
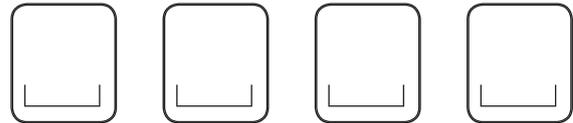
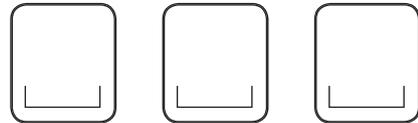
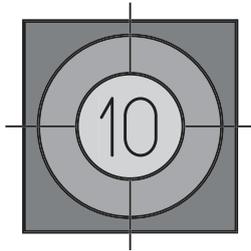
Mit dem Gitternetz arbeiten

2 **Male** wie im Beispiel.



Addier-Register: Die „Punta“

3 Wer hat 10 Punkte erreicht? **Kreise** seine Karten **ein**.
Streiche die anderen Karten **durch**.



4 **Rechne.**

+ + =

+ + =

+ + =

+ + =

+ + =

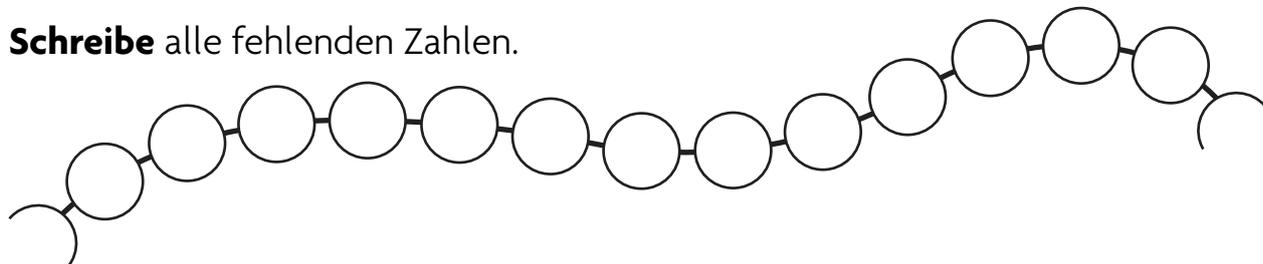
+ + =

	ACTIVITÉS	INDIVIDUEL
Différenciation	Suite des nombres jusqu'à 59	Exercices 3 4

Datum:

Die Zahlenfolge bis 59

3 **Schreibe** alle fehlenden Zahlen.



4 **Schreibe** die Zahlen, die Schnuffi weggewischt hat.



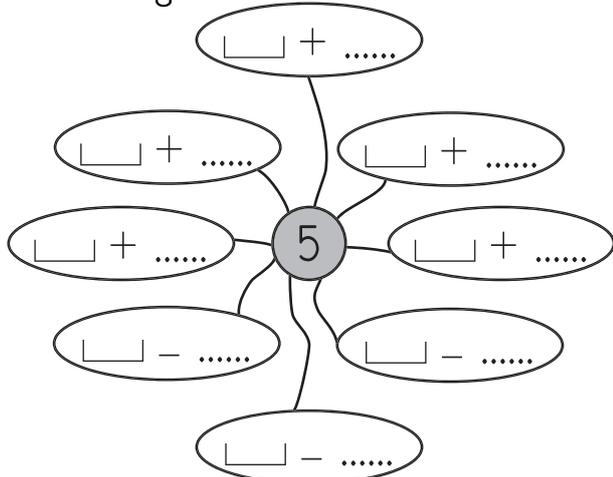
Ich hatte alle Zahlen von bis geschrieben. Welche hat Schnuffi weggewischt?

	ACTIVITÉS	INDIVIDUEL
Différenciation	Sommes et différences égales à 5 ou à 10	Exercices 2 3

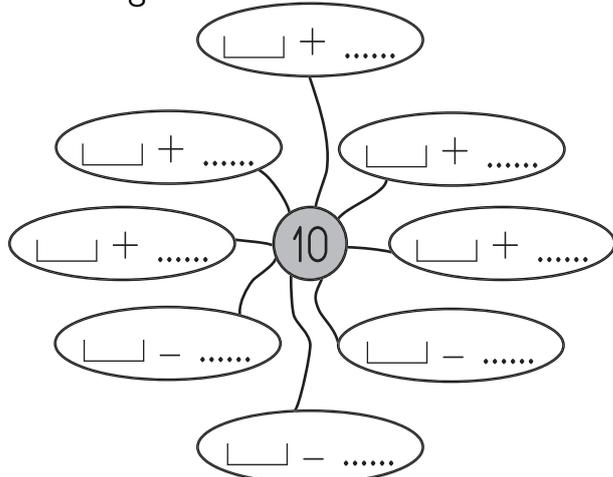
Date :

Summen und Differenzen: gleich 5 oder gleich 10

2 **Ergänze**, so dass das Ergebnis immer gleich 5 ist.



3 **Ergänze**, so dass das Ergebnis immer gleich 10 ist.

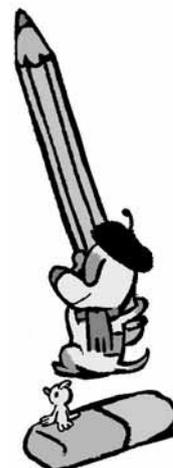
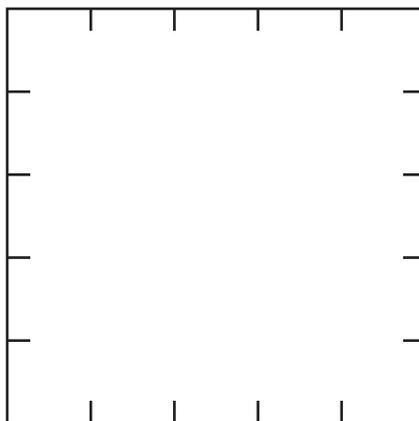
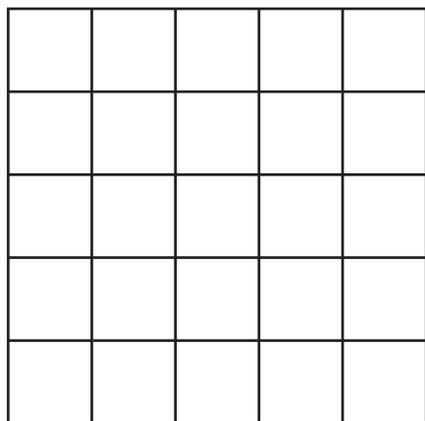


	ACTIVITÉS	INDIVIDUEL
Différenciation	Tracés à la règle et repérage sur quadrillage	Exercice 1

Datum:

Linien mit dem Lineal ziehen und mit dem Gitternetz arbeiten

1 Male wie im Beispiel.



	ACTIVITÉS	INDIVIDUEL
Différenciation	Calculs de sommes en appui sur les doubles	Exercices 2 3

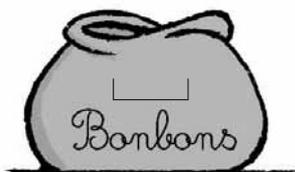
Datum:

Das Doppelte



2 Schnuffi möchte Max und Lea gleich viele Bonbons geben. Ist das möglich?

Wenn ja, **schreibe**, wie viele er jedem geben kann.



nein ja

Max: Lea:



nein ja

Max: Lea:



nein ja

Max: Lea: