

# Indications bibliographiques

## Documents pour aller plus loin

**Le développement : Histoire d'une croyance occidentale** – RIST, G., Presses de Sciences Po, 1996, 431p.

L'objectif de l'auteur est de remettre en cause le consensus favorable entourant l'idée du développement. Il souligne l'ambiguïté de cette notion liée à notre propre vision du monde et aux intérêts qui s'affrontent. Sont retracées les étapes qui ont jalonné l'évolution du terme « développement » depuis l'Antiquité. Les grandes théories qui avaient promis une généralisation du bien-être ont perdu leur crédibilité. Des pistes de travail sont proposées, fondées sur une transgression des lois de l'économie marchande.

**L'aide au Tiers-monde, à quoi bon ?**, HOUZIAUX, A.(dir.), Ed. de l'Atelier, 2005, 117 p.

Devant le constat des effets pervers de l'aide internationale, les auteurs se questionnent sur le bien-fondé de l'aide à apporter et proposent des solutions diverses pour que cette aide soit plus efficace et plus transparente.

**L'aide publique au développement, un outil à réinventer**, OLIVIER, G., Ed. CL Mayer, 2004, 184 p.

La mondialisation s'accélère et l'on peut constater aujourd'hui que les mécanismes économiques et financiers ont laissé sur la touche des populations entières. L'aide publique au développement ne semble pas avoir rempli ses missions et n'a pas permis d'atténuer les déséquilibres Nord/Sud. En s'appuyant sur l'analyse approfondie des chiffres et de ce qui existe en matière d'aide publique au développement, l'auteur dresse un bilan, tout en faisant une série de propositions pour une nouvelle solidarité internationale

**100 mots pour comprendre le développement**, BEN HAMMOUDA, H., Maisonneuve et Larose, 2003, 224 p.

L'objectif de cet ouvrage est de proposer des clés pour la compréhension des débats et des échanges en cours dans le domaine du développement. S'adresse à un large public.

**Rapport mondial sur le développement humain**, PNUD, Ed. Economica

Chaque année, le PNUD (Programme des Nations Unies pour le Développement) publie le rapport mondial sur le développement humain avec données chiffrées et analyses.

---

## Développement durable

**Développement durable et solidarité internationale: enjeux, bonnes pratiques, propositions pour un développement durable au Sud et au Nord**, NICOLAS, Y., HCCI, 2006, 136 p.

Le concept de développement durable est désormais au cœur des relations Nord-Sud. L'Agenda 21, stratégie de Développement durable fondée sur un ensemble de principes articulant niveau local et niveau global, insiste sur l'exigence de solidarité des pays riches en matière d'aide et de transferts de technologies adaptées. Les pays industrialisés sont historiquement les premiers responsables de la dégradation de l'environnement et du déséquilibre climatique. La protection des ressources et des équilibres naturels est un impératif pour tous les pays, mais sa mise en œuvre aux dépens du développement des plus démunis. Cet ouvrage propose une analyse des enjeux, différents points de vue, des applications concrètes, des bonnes pratiques et des ressources documentaires.

**Développement durable: pourquoi? comment?**, CHASSANDE, P., Ed. Edisud, 2002, 189 p.

Depuis une dizaine d'années, l'idée de développement durable est de plus en plus présente dans les débats de société et dans le discours politique. Depuis le printemps 2002, un secrétariat d'État lui est même dédié. Pourtant son contenu est encore mal connu et beaucoup s'interrogent sur les moyens de passer du concept à l'action. Cet ouvrage a pour objet d'apporter des réponses à ces interrogations.

**La croissance ou le progrès: Croissance, décroissance, développement durable**, Seuil, 2006, 319 p.

Les discours politiques et l'opinion publique ne remettent guère en question l'exigence de croissance économique, tant il paraît évident que l'augmentation indéfinie du produit intérieur brut est indispensable à l'amélioration du niveau de vie, à la création d'emplois, à la lutte contre la pauvreté et contre les inégalités. Cependant, une autre évidence s'impose: la croissance économique n'est synonyme ni de bien-être, ni d'harmonie sociale; elle se révèle destructrice et impraticable en raison des limites matérielles de notre monde. Face à ce paradoxe, une minorité prône l'arrêt de la croissance ou même la décroissance systématique. Cet ouvrage ne constitue pas un compromis entre ces positions extrêmes. Il affirme que le progrès demeure indispensable dans toutes les sociétés, mais que le taux de croissance globale ne constitue pas un critère pertinent pour les stratégies de progrès. Il faut renouveler la réflexion politique sur les finalités du progrès, parmi lesquelles l'accumulation de marchandises devrait céder la place à d'autres préoccupations.

**Le développement durable** – BRUNEL, S., PUF, 2004, 127 p.

Le livre essaie de répondre à ces questions: qu'est que le développement durable? Quelle est son « idéologie »? Quelle est son histoire? Pourquoi est-il apparu? Comment s'est-il diffusé et imposé auprès des différents acteurs mondiaux de l'économie, de la politique, de l'écologie (l'aspect du développement durable le plus puissant de nos jours) et du social? Alors qu'aujourd'hui, avec les inégalités qui s'accroissent chaque jour, où l'idée même du développement paraît désuète, le monde ne parle que du développement durable. Pourquoi? Est-il aujourd'hui un vrai engagement ou un simple « argument publicitaire »? Quelles sont ses solutions et que faut-il en espérer?

**Regards sur la terre**, JACQUET, P. (ss la dir. de); TUBIANA, L. (ss la dir. de), Les Presses de Sciences Po, 2007, 288 p.

Ce nouvel annuel, fruit de l'initiative conjointe de l'IDDRI et de l'AFD, présente le bilan de l'année écoulée, les repères du développement durable sous forme d'une cartographie illustrée et un dossier « Biodiversité » très complet.

## Pays du Sud

**L'état du monde – La Découverte** (rapport annuel)

Tous les automnes, depuis 1981, paraît l'annuaire économique et géopolitique mondial *L'état du monde*. S'intéressant à l'histoire et au devenir des sociétés, ce livre traite des mutations politiques et socio-économiques les plus récentes dans tous les pays du monde.

**Etat des résistances dans le Sud**, CETRI, Alternatives Sud, Syllepse, 2008, 240 p.

La plupart des pays du Sud ont connu un réveil et une dynamisation de leurs sociétés civiles au cours des dernières années. L'intensité et la forme des mobilisations dépendent des régions concernées : elles prennent tantôt la forme d'une lame de fond, tantôt d'un simple frémissement. Ces mouvements de la société civile méritent tous d'être salués car ils constituent un vecteur de démocratisation politique et sociale de première importance. Mais il faut les analyser en tenant compte des menaces internes (fractionnements, manque d'ancrage populaire) ou externes (répression, cooptation) qui pèsent sur leur action.

**Atlas de l'Amérique latine : violences, démocratie participative et promesses de développement**, atlas autrement, 2005 DABENE O. (ss la dir. de), 80 p.

Cet ouvrage fait le tour de la situation en Amérique latine et dans chacun des 22 pays. Il tient compte des diversités géographiques, ethniques, culturelles, historiques. Il analyse le développement, la démocratie participative, le réveil indien, mais aussi les difficultés à se tenir à distance des Etats Unies, les frustrations sociales, les revendications identitaires. L'Amérique latine va-t-elle s'ériger en force alternative sur la scène internationale, en s'alliant aux nouveaux géants du Sud : l'Inde, l'Afrique du Sud, la Chine ?

**L'Afrique des idées reçues**, COURADE G. (ss la dir. de), Ed. Belin, 2006, 400 p.

De très nombreux clichés courent sur l'Afrique et les Africains, donnant une image du sous-continent criminelle ou victime, exploitée ou suicidaire, selon le type de responsabilités que l'on souhaite établir. Les auteurs, français et africains, bons connaisseurs de l'Afrique, ont utilisé leurs savoirs pour identifier la part de vérité et d'erreur que les clichés peuvent receler. Avec lucidité, sans complaisance, ils montrent une Afrique complexe et plurielle qui ne peut se réduire à des représentations schématiques.

---

**L'Afrique : un continent en réserve de développement**, BRUNEL S., Bréal, 2004, 235 p.

Cet ouvrage de synthèse s'adresse aux étudiants, aux enseignants et au grand public qui s'interrogent sur le devenir de l'Afrique. L'auteur dresse un bilan clairement présenté des principales problématiques actuelles sur le continent noir : elle en souligne les profondes mutations en cours, tout en évitant les clichés. Confrontée à de multiples risques mais dotée de remarquables capacités d'adaptation, « l'Afrique est aujourd'hui un continent en réserve de développement ».

**À quand l'Afrique ?** KI-ZERBO, J., Ed. de l'Aube, 2003, 199 p.

L'auteur, Joseph Ki-Zerbo, né au Burkina Faso en 1922, historien, dresse un portrait vivant de l'Afrique au temps de la mondialisation. Il a contribué à doter l'Afrique d'une histoire qui lui est propre, autre que celle écrite par le colonisateur : première grande civilisation de l'humanité. Nourri d'une Afrique vécue et étudiée pendant des décennies, riche de réflexions profondes, il s'agit d'un ouvrage engagé portant une espérance... celle, avec la conquête de son identité en train de se faire, de redevenir acteur du monde.

## Commerce équitable

**Commerce équitable : propositions pour des échanges solidaires au service du développement durable – Alliance pour un monde responsable, pluriel et solidaire, Cahiers de propositions pour le XXI<sup>e</sup> siècle**, Éditions Charles Léopold Mayer, 2003, 182 p.

L'ouvrage est le fruit d'un débat collectif international d'un réseau de praticiens et de chercheurs du commerce équitable qui s'est proposé d'identifier et de tenter de répondre aux défis auxquels est confronté actuellement le mouvement du commerce équitable. Des propositions sont présentées, s'appuyant sur des expériences, des débats et des innovations existants dans ce secteur.

**Comprendre pour agir : une consommation responsable et un commerce équitable – Artisans du monde/BORDES ABDUE, A-F ; CLEC'H Y.**, Fédération ADM et Institut Kairos, 2005, 212 p.

Ce manuel pédagogique, issu d'échanges d'expériences entre ONG françaises et brésiliennes, est conçu à l'usage des professeurs et éducateurs de jeunes. Il a pour objectif la formation d'individus critiques capables de comprendre le contexte mondial à travers les thèmes de la société de consommation, les médias et la publicité et les dysfonctionnements du commerce international, afin d'agir par des alternatives comme le commerce équitable. Il comprend des fiches thématiques et des fiches d'activités.

## Éducation au développement durable et à la solidarité nationale

**Clés pour une éducation au développement durable**, RIONDET, B.,  
CNDP-Hachette – Coll. Ressources Formation, 2004, 143 p.

Cet ouvrage retrace l'histoire et définit les enjeux actuels de l'éducation au développement durable, plus particulièrement en milieu scolaire.

**De l'école au campus, agir ensemble pour le développement durable** –  
Guide méthodologique de l'Agenda 21 scolaire, Comité 21, CRDP de Paris,  
2007, 104 p.

De nombreux établissements scolaires sont aujourd'hui investis dans des plans d'actions pour le développement durable, à travers les «Agendas 21 scolaires», inspirés de l'agenda 21, plan d'actions pour le 21<sup>e</sup> siècle. Ce guide propose une méthodologie et des pistes pour conduire une démarche Agenda 21 au sein de l'établissement, illustrée par des exemples et des témoignages de divers acteurs.

**Éducation populaire et éducation au développement** : ... Angola,  
Espagne, Bolivie, Brésil, Cap-Vert, Colombie, Costa-Rica, Espagne,  
Espagne, Espagne, Espagne, Vénézuéla..., Antipodes, n°160, 2003/03,  
pp.4 51

En novembre 2002 à Murgia, en Espagne, des représentants de 45 associations et ONG originaires de 27 pays se sont rencontrés sur les thèmes de l'éducation populaire et l'éducation au développement. Quatre ateliers ont eu lieu, en quatre langues (anglais, espagnol, français et portugais) : la question politique, la question pédagogique, la question culturelle et la systématisation d'expériences.

**Guide pédagogique «Pour une éducation au développement et à la solidarité internationale**», DARIC de Besançon, CERCOOP, RECIDDEV,  
2004, 79 p.

Guide réalisé par divers acteurs de la région de Franche-Comté présentant la démarche pédagogique de l'éducation au développement dans le cadre des programmes scolaires et des dispositifs existants, des fiches pratiques pour aborder des thèmes divers (travail sur les représentations, éducation pour tous, les dessous du «look», le commerce équitable...) et des éléments de méthode pour engager une action et construire un partenariat Nord-Sud.

**L'éducation au développement durable**, CHASTANG S. (ss la dir. de), Les Cahiers pédagogiques, n°405, Juin 2002, pp. 9-49

Le développement durable est devenu un terme à la mode. Toutefois, même si ce concept tend à être récupéré, ce terme n'en est pas moins porteur d'un nouveau modèle économique et social alternatif. Pour expliquer le terme « développement durable », ce dossier se décline en trois parties :

- quelques concepts,
- éduquer pour un autre monde,
- états des lieux et enjeux.

---

**L'engagement des jeunes dans la solidarité internationale**, INJEP, 2004, 272 p.

La première partie de l'ouvrage présente des prises de position « d'experts en relations internationales » : journalistes, responsables politiques, cadres d'associations ou d'administrations. La deuxième partie s'appuie sur des exemples d'actions réalisées par les jeunes tant au Nord qu'au Sud. Une liste d'organismes et d'associations engagées dans la « solidarité internationale » est présentée. Guide utile à la fois aux jeunes souhaitant s'engager dans le domaine et aux professionnels chargés d'informer le public.

**Pour un échange des savoir-faire en faveur des actions d'éducation à la solidarité internationale, Recueil d'expériences**, EDUCASOL, 2000 à 2007

Recueil annuel d'expériences présentant les différentes étapes d'actions d'éducation à la citoyenneté internationale retracées à des échelles diverses et auprès de publics variés. Base de données d'expériences consultable en ligne ([www.educasol.org](http://www.educasol.org))

**Réinventer l'international : réflexion sur une démarche d'éducation populaire**, INJEP, 2002, 287 p.

Fruit de trois années d'une élaboration collective menée au sein du CNAJEP par des mouvements de jeunesse et d'éducation populaire, cet ouvrage vise à interroger les pratiques associatives dans le champ européen et international, sur leurs limites et leurs écueils. Ce travail redessine la dimension internationale de l'éducation populaire... Des analyses et propositions qui prennent un sens encore plus fort à l'heure où les déséquilibres mondiaux occupent le devant de la scène.

**Vers une éducation au développement durable – Démarches et outils à travers les disciplines**, BAZIN D. ; VICLOT J-Y, CRDP d'Amiens, 2007, 226 p.

L'éducation au développement durable : un sigle de plus ? Un dispositif qui s'ajoute à d'autres ? Un gadget ? Cet ouvrage fait le point sur la question, sans occulter les débats et sans adopter de prêt à penser trop simple. Il présente des outils, témoignages, dispositifs de collèges et lycées mis en œuvre pour faire de l'EDD un élément de notre culture commune.

(\*) Certaines notices d'ouvrages sont tirées de la base de données bibliographique RITIMO

## Revue spécialisée :

**Hebdomadaires:** *Jeune Afrique, Courrier International.*

**Mensuels:** *Alternatives économiques, Le Monde diplomatique, Notre Terre vers un développement durable, La Revue durable.*

**Bimestriels:** *Alternatives internationales.*

**Trimestriels:** *Altermondes, Antipodes, Courrier de la Planète, Politique africaine, Monde Arabe Maghreb-Machrek, Problèmes d'Amérique latine, Revue Tiers-monde.*

«L'engagement des jeunes»

Tous les documents cités peuvent être consultés et/ou empruntés dans les centres de documentation du réseau RITIMO.