

Jeu de Quarttet [i], [a], [ɔ], [u] - Piste 10 du CD

Quarttet

- Matériel : jeu de carte (familles de 4 cartes; nombre de familles variables selon le nombre d'enfants).
- Lieu: en classe.
- Organisation : en atelier.

- Déroulement :

Au préalable, s'assurer que les enfants sachent nommer les différentes images et les faire classer par famille.

Mélanger les cartes, distribuer 4 cartes par enfant.

Les 4 familles et les mots de référence, ainsi que la consigne sont enregistrés sur la piste 10 du CD.

- Das sind die 4 Familien

Famille [i] : Brille, Tisch, Fisch, schwimmen.

Famille [a] : Tasche, Nacht, Sandburg, Strand.

Famille [ɔ] : Sonne, Socke, Rock, Kopf.

Famille [u] : Fuß, Burg, Muschel, Wurst.

Consignes enregistrées :

Jedes Kind bekommt vier Karten. Ihr sollt die Familien wieder finden. Jede Familie hat vier Karten. Du bist dran. Welche Karte brauchst du?

Propositions de consignes supplémentaires pour le maître :

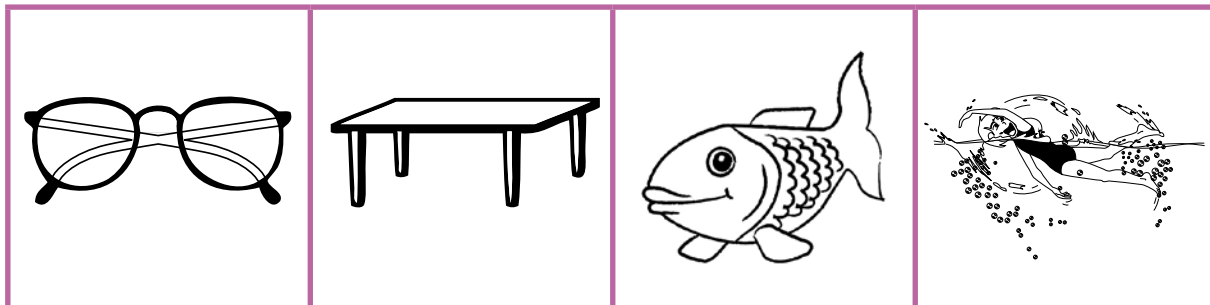
- Frag den Nachbarn oder die Nachbarin: Hast du ... schwimmen?
Antworte: Ja, ich habe schwimmen oder nein, ich habe schwimmen nicht!
- Dann ist der Nachbar dran. Frag den Nachbarn oder die Nachbarin: Hast du ... Sandburg?
Antworte: Ja, ich habe Sandburg oder nein, ich habe Sandburg nicht!
- Dann ist der Nachbar dran. Frag den Nachbarn oder die Nachbarin: Hast du ... Kopf?
Antworte: Ja, ich habe Kopf oder nein, ich habe Kopf nicht!
- Dann ist der Nachbar dran. Frag den Nachbarn oder die Nachbarin: Hast du ... Wurst?
Antworte: Ja, ich habe Wurst oder nein, ich habe Wurst nicht!
- Wer eine ganze Familie hat, legt sie auf den Tisch. Wer am meisten Familien hat, hat gewonnen.

Remarque: Le jeu peut être joué une première fois, les cartes visibles sur la table. Prévoir un support si les enfants n'arrivent pas à tenir les cartes dans la main.

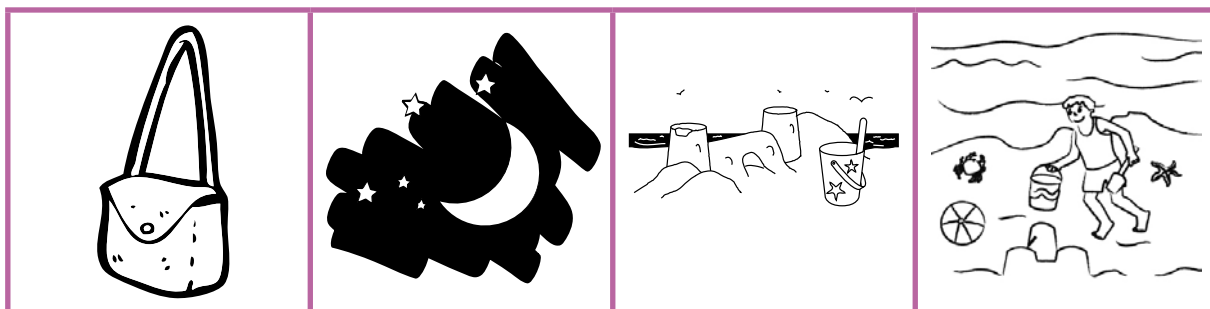
Ferien sind so toll!

Les jeux phonologiques - Feuille 2 / 20

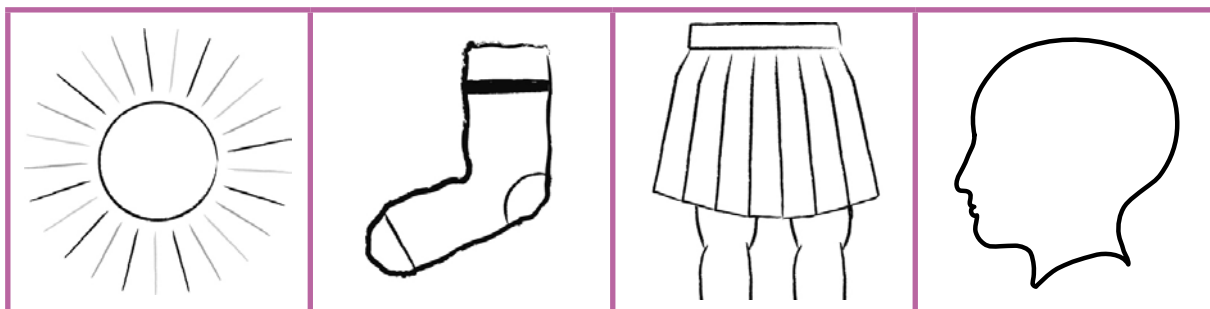
Famille [i]



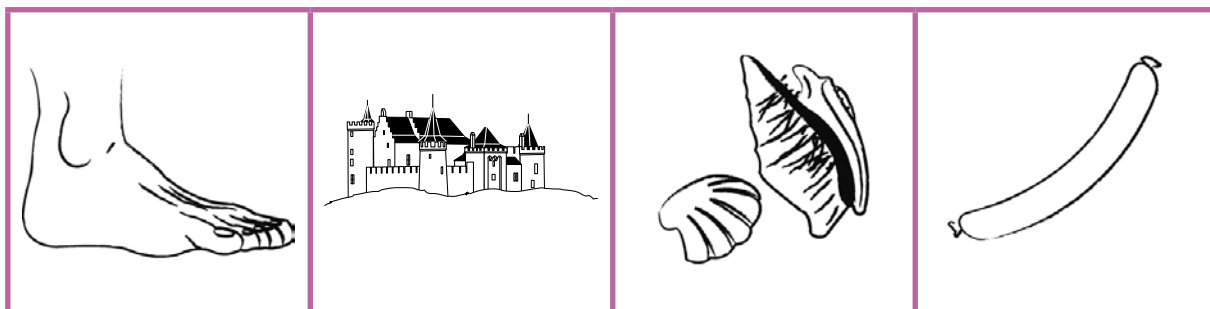
Famille [a]



Famille [o]



Famille [u]





Ferien sind so toll!

Les jeux phonologiques - Feuille 3 / 20

Le **h** aspiré [h] - Piste 11 du CD

Jeu de l'oie (Gänsepiel)

- Matériel: planche de jeu, dé, pions
- Lieu: en classe
- Organisation: en atelier.
- Déroulement:
- Consignes: **Wo hörst du [h] ?**

Würfle! Wie viel hast du gewürfelt? ... Gehe ... Felder vor.

Hörst du ein **h**? Gehe 2 Felder vorwärts!

Wenn nicht, bleibe stehen. Jetzt ist ein Nachbar dran.

Les mots figurant dans ce jeu de l'oie sont enregistrés sur la piste 11 du CD.





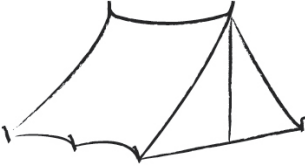



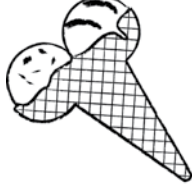




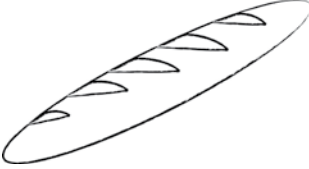




Corrigé

Anfang	Buch	Strand	Haare	Fisch	Zelt
					Hund
Auto	Haus	Eis	Hase	Muschel	Rutschbahn
Hand					
Brot	Hose	Huhn	Eimer	Hut	Ende



Ferien sind so toll!

Les jeux phonologiques - Feuille 4 / 20

Anfang					
<p>Wo hörst du [h]?</p> <p>Würfle! Wie viel hast du gewürfelt? Gehe... Felder vorwärts. Hörst du [h]? Gehe 2 Felder vorwärts! Wenn nicht, bleibe stehen. Jetzt ist ein Nachbar dran.</p>					
					
					
					Ende

Jeu phonologique - piste 12 du CD

Le son o [o] de Opa et le son o [ɔ] de toll

Domino

- Objectif : discrimination auditive entre le [o] de Opa et le [ɔ] de toll?
- Matériel : Cartes de domino. Deux séries : l'une avec les cartes-mots, l'autre avec les cartes-images correspondantes.
- Lieu : en classe.
- Organisation : en atelier.
- Déroulement : Avoir auparavant travaillé la prononciation des mots présentés sur les dominos.
- Distribuer le même nombre de dominos à chaque élève. Si un domino reste, le poser sur la table, sinon, l'enfant qui commence en pose un au choix.

Consignes

Zwei Bilder mit [o], zum Beispiel Badehose und Opa, kannst du nebeneinander legen.
Zwei Bilder mit [ɔ], zum Beispiel Kartoffel und Socken, kannst du nebeneinander legen.
Was siehst du auf dem Bild? Sage das Wort.

Was hörst du auf dieser Karte, [o], [ɔ]? Hast du ein Bild mit [o], [ɔ]?

Ja: Nenne das Wort. Wie heißt das Bild? Lege das Bild daneben.

Nein: Der Nächste ist dran. Das erste Kind, das keine Karten mehr hat, hat gewonnen.

Die anderen spielen weiter, bis es nicht mehr geht.

Hört gut zu!

La liste des mots figurant ci-dessous est enregistrée sur le CD, piste 12.

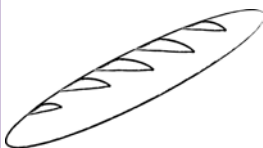
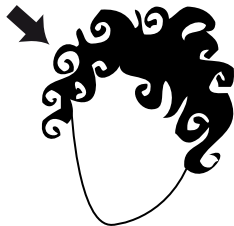
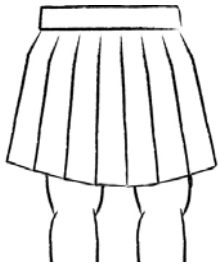
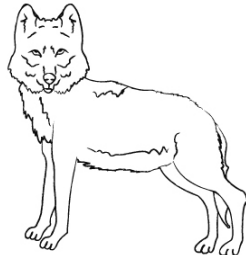
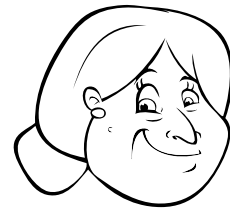
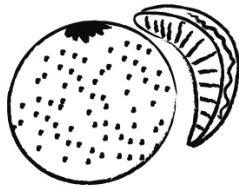
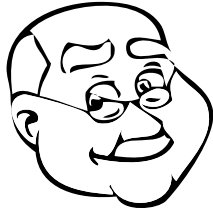
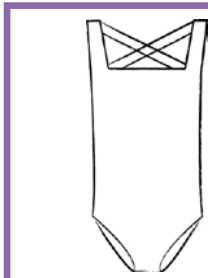
Corrigé

[o] de Opa	[ɔ] de toll
Badehose - Opa	Kartoffeln - Socke
Ohr - Oma	Pantoffel - Wolf
Rose - Tomate	Rock - Locke
Mond - Hose	Stock - Topf
Orange - Lokomotive	Sonne - Korb
rot - Telefon	Knopf - Knochen
Brot - Obst	Karotte - Roller
Motorrad - Domino	Glocken - Kopf
Zitrone - Ofen	Klebstoff - Schneeflocken
Melone - Krokodil	Wolke - Storch
Zoo - Vogel	Koffer - Frosch
Schokolade - Strohalm	Wolle - Torte

Ferien

sind so toll!

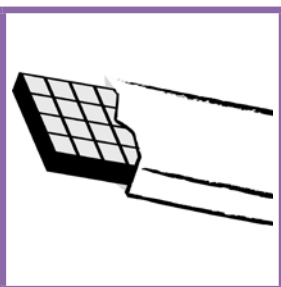
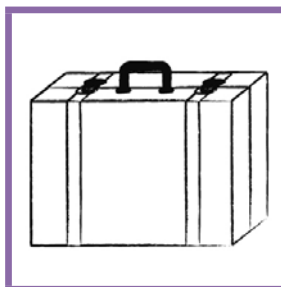
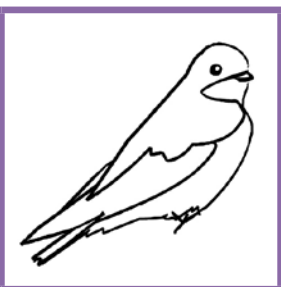
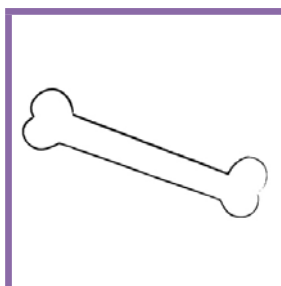
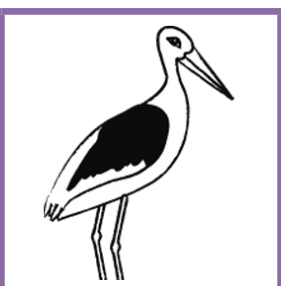
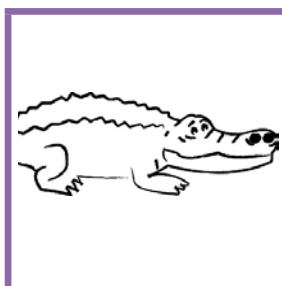
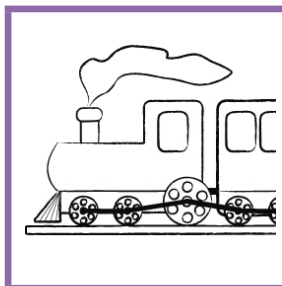
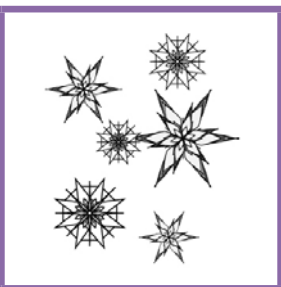
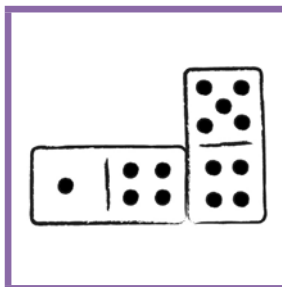
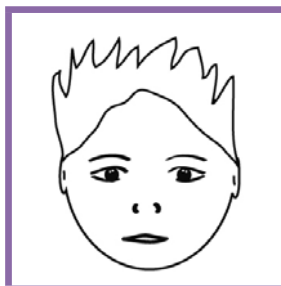
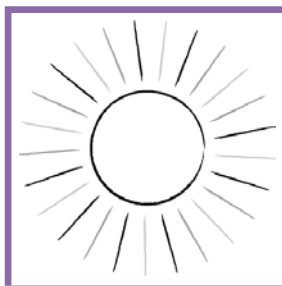
Les jeux phonologiques - Feuille 6/20



Ferien

sind so toll!

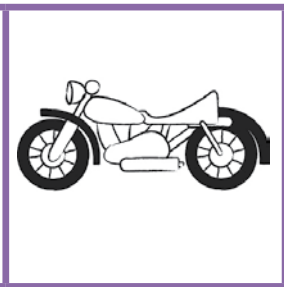
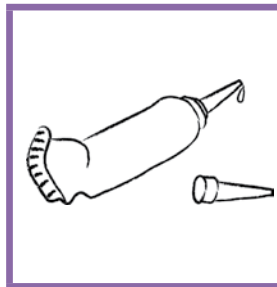
Les jeux phonologiques - Feuille 7/20



Ferien

sind so toll!

Les jeux phonologiques - Feuille 8/20



Ferien

sind so toll!

Les jeux phonologiques - Feuille 9/20

Badehose

Opa

Ohr

Kartoffeln

Hose

Orange

Socke

Oma

Pantoffeln

Wolf

Knopf

rot

Rock

Locke

Rose

Stock

Brot

Karotte

Topf

Tomate

Ferien

sind so toll!

Les jeux phonologiques - Feuille 10/20

Sonne

Mond

Kopf

Obst

Domino

Schnee-
flocken

Zitrone

Ofen

Lokomotive

Korb

Wolke

Melone

Krokodil

Storch

Knochen

Telefon

Zoo

Vogel

Koffer

Schokolade

Ferien

sind so toll!

Les jeux phonologiques - Feuille 11/20

Roller

Glocken

Frosch

Wolle

Strohalm

Torte

Klebstoff

Motorrad

Jeu de Schwarzer Peter – piste 13 du CD

Le son **ei** [ai] de **zwei**.

[ai] wie in (**mots enregistrés sur le CD, piste 13**)

Schneidezahn	mein	keine	eine	Eier	Eis	nein	klein	streiten	schreiben
--------------	------	-------	------	------	-----	------	-------	----------	-----------

Schwarzer Peter

- Lieu : en classe.
- Matériel : jeu de 31 cartes (une carte «intrus» et des paires de cartes de 2 couleurs différentes) contenant le son étudié.
- Organisation : en ateliers.
- Déroulement
 - Distribuer les cartes. Laisser un temps d'observation aux enfants pour repérer les éventuelles paires dans leur jeu.
 - Chaque enfant, à son tour, pose ses paires en nommant l'image représentée sur les cartes.
 - Le jeu commence : un enfant tire une carte chez son voisin. Il vérifie s'il a une nouvelle paire (à poser et à nommer le cas échéant) ou non.
 - Le jeu se poursuit à l'identique jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de paire.
 - L'enfant qui a la carte intrus à la fin du jeu a perdu.

Consignes

Jedes Kind bekommt... Karten. Ihr sollt die Paare herausnehmen. Du bist dran.

Hast du ein Paar? Lege es auf den Tisch. Was ist das?

Du bist dran. Zieh eine Karte. (montrer où l'enfant doit tirer la carte) Hast du ein Paar?

Ja: Lege es auf den Tisch. Was ist das?

Nein: Dann ist dein Nachbar dran.

(à la fin du jeu) Du bist der schwarze Peter.

Partie enregistrée sur le CD, piste 13.

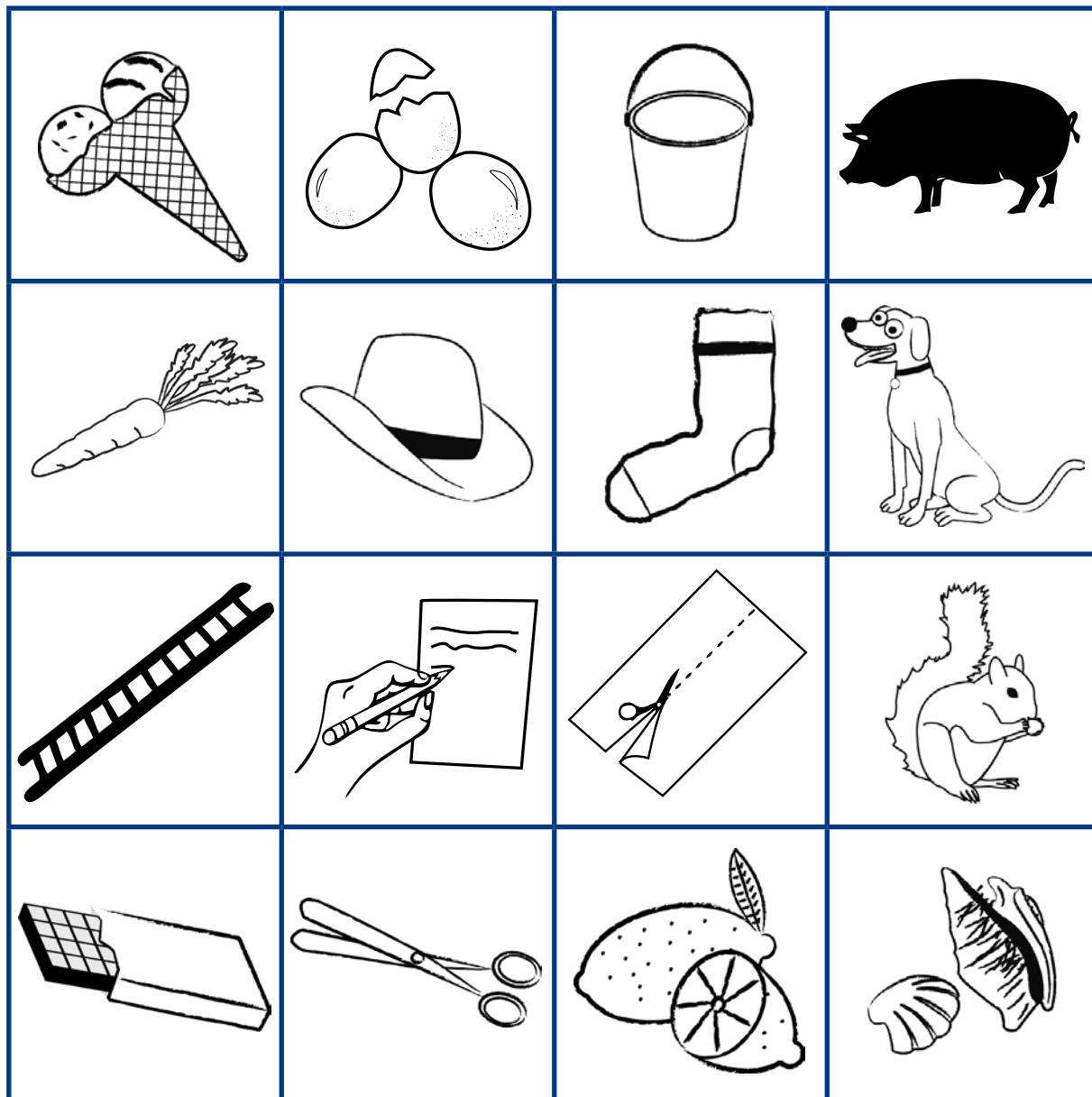
Da sind die Karten:

Eis	Ei	Eimer	Schwein	Leiter	schreiben	schneiden	Eichhörnchen	eins	zwei
Kreis	Reis	weinen	drei	Bein	streiten	Fleisch	Weihnachtsmann	Ameise	Kleid

Und da ist ein Schwarzer Peter.

Cartes images pour le jeu de Schwarzer Peter.


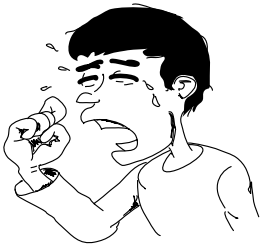


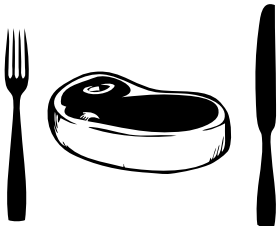


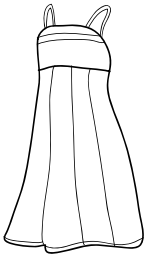

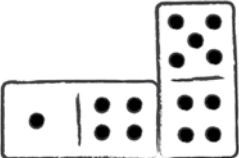
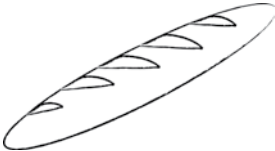

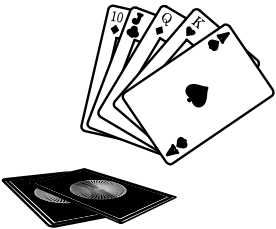
Une série de cartes contenant le son [ai], une série d'intrus et un „schwarzer Peter“.



Ferien

sind so toll!

Les jeux phonologiques - Feuille 14/20

1	2	○	
	3		
			
			
	Und da ist der schwarze Peter		

Jeu sur les rimes – piste 15 du CD

- Matériel : fiche rime.
- Lieu : en classe.
- Organisation : en demi-groupe.
- Déroulement :

Chaque enfant dispose d'un crayon et d'une feuille d'exercice. Chaque exercice comporte une icône à des fins de repérage puis trois dessins. Les enfants doivent compléter l'énoncé dit oralement (ex: „Was reimt mit ‚DURST‘ ...“) en entourant parmi les trois dessins (ex: Wurst, Badehose, Zelt) celui dont le mot correspond à la rime.

Les consignes sont enregistrées sur la piste 15 du CD.

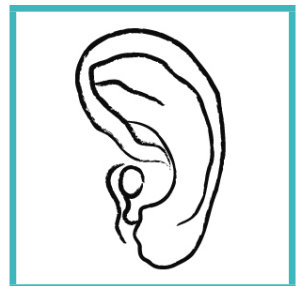
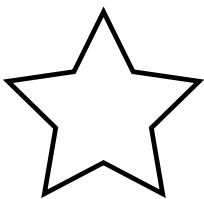
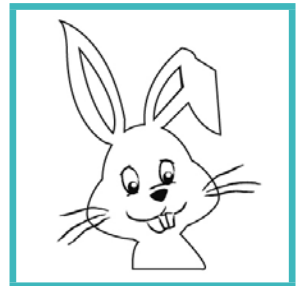
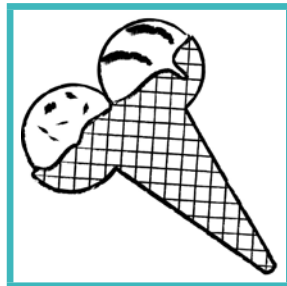
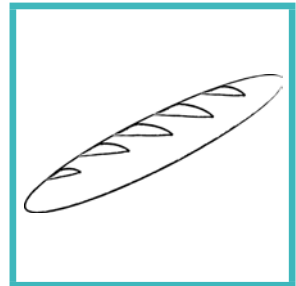
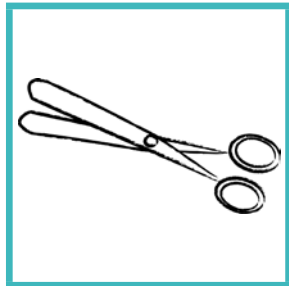
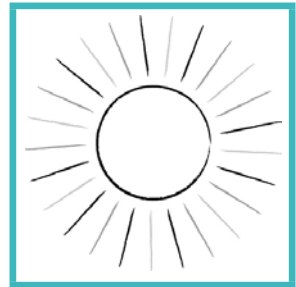
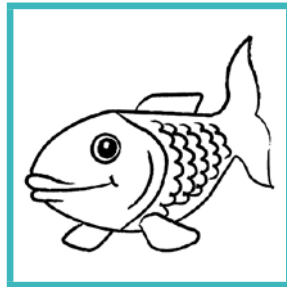
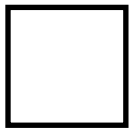
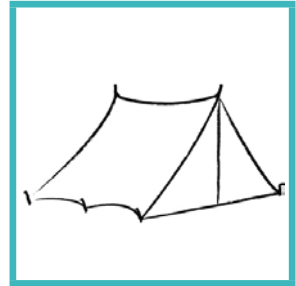
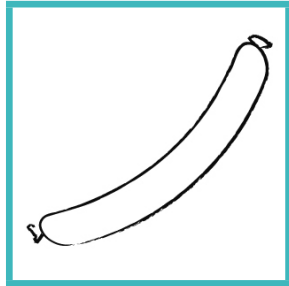
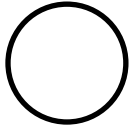
Consignes

1. Zeigt den Kreis. Zeigt jetzt die Wurst. Zeigt die Badehose. Zeigt das Zelt.
Hört gut zu: Wurst, Badehose, Zelt. Auf welchem Bild reimt das Wort mit „**Durst**“?
Kreist das Bild, das mit „Durst“ reimt, ein.
2. Zeigt das Quadrat. Zeigt jetzt die Muscheln. Zeigt den Fisch. Zeigt die Sonne.
Hört gut zu: Muscheln, Fisch, Sonne. Auf welchem Bild reimt das Wort mit „**Tisch**“?
Kreist das Bild, das mit „Tisch“ reimt, ein.
3. Zeigt das Dreieck. Zeigt jetzt die Schere. Zeigt den Salat. Zeigt das Brot.
Hört gut zu: Schere, Salat, Brot. Auf welchem Bild reimt das Wort mit „**rot**“?
Kreist das Bild, das mit „rot“ reimt, ein.
4. Zeigt das Herz. Zeigt jetzt die Glocken. Zeigt das Eis. Zeigt den Hasen.
Hört gut zu: Glocken, Eis, Hase. Auf welchem Bild reimt das Wort mit „**weiß**“?
Kreist das Bild, das mit „weiß“ reimt, ein.
5. Zeigt den Stern. Zeigt jetzt die Hand. Zeigt den Fuß. Zeigt das Ohr.
Hört gut zu: Hand, Fuß, Ohr. Auf welchem Bild reimt das Wort mit „**Wand**“?
Kreist das Bild, das mit „Wand“ reimt, ein.

Ferien

sind so toll!

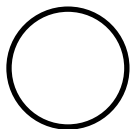
Les jeux phonologiques - Feuille 16/20



Ferien

sind so toll!

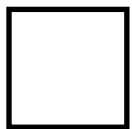
Les jeux phonologiques - Feuille 17/20



Wurst

Badehose

Zelt



Muschel

Fisch

Sonne



Schere

Salat

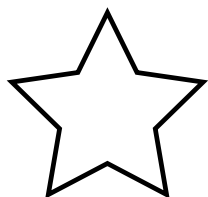
Brot



Glocke

Eis

Hase



Hand

Fuß

Ohr

Repérer le mot le plus long - Piste 16

- Matériel : Fiche « mot le plus long ».
- Lieu : en classe.
- Organisation : en demi-groupe classe.
- Déroulement :

Chaque élève dispose d'une feuille de réponse. Les enfants voient des paires d'images. L'enfant a pour consigne l'entourer l'image qui a le nom le plus long.

- Consignes :

Ich zeige euch jedesmal zwei Bilder. Was ist auf dem Bild?

Les paires de mots sont enregistrés sur la plage 16 du CD.

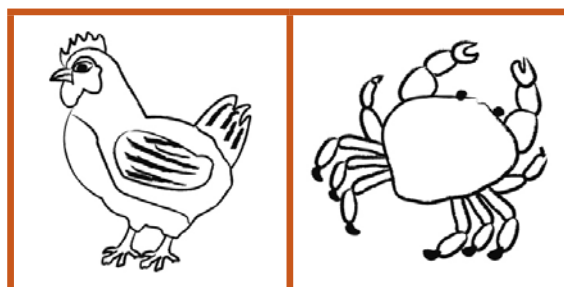
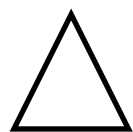
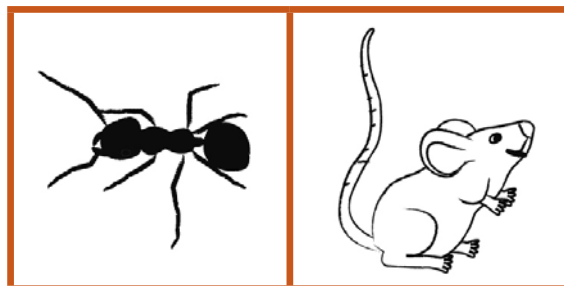
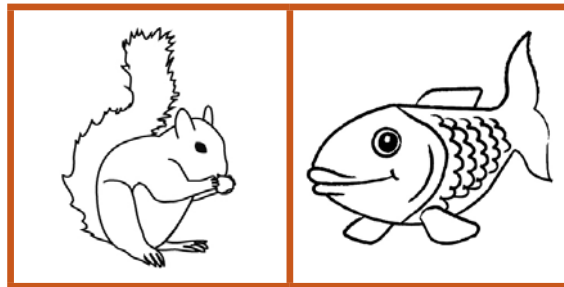
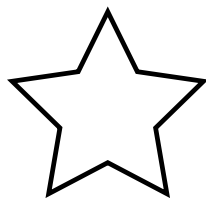
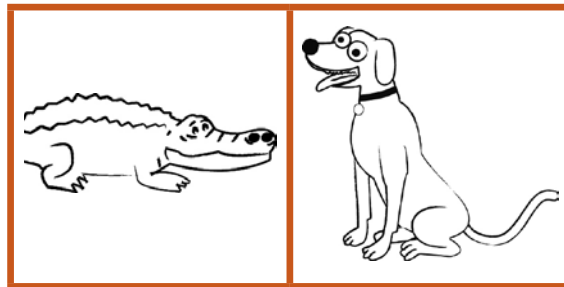
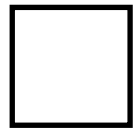
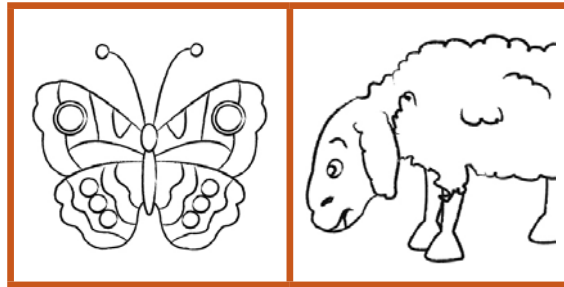
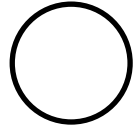
Wir wiederholen zusammen

- Schmetterling // Schaf
- Krokodil // Hund
- Eichhörnchen // Fisch
- Ameise // Maus
- Huhn // Krabbe

Ferien

sind so toll!

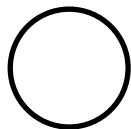
Les jeux phonologiques - Feuille 19/20



Ferien

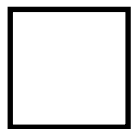
sind so toll!

Les jeux phonologiques - Feuille 20 / 20



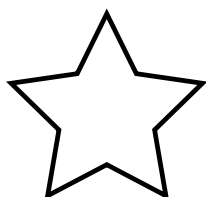
Schmetterling

Schaf



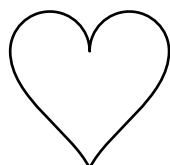
Krokodil

Hund



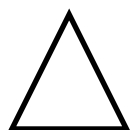
Eichhörnchen

Fisch



Ameise

Maus



Huhn

Krabbe