

S'approprier le langage

EXPLOITATION LANGAGIÈRE D'UN ALBUM : Ferien sind so toll!

Objectif général : comprendre un texte lu par l'adulte, s'exprimer à son propos et répondre à des questions s'y rapportant en réinvestissant les structures et le lexique travaillés.

<p>Séance 1</p> <p>Collectif</p>	<p>Objectif : écouter et comprendre une histoire adaptée à son âge, lue par le maître.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Description de la couverture avec émission d'hypothèses sur le contenu. • Lecture offerte de l'album au groupe classe.
<p>Séance 2</p> <p>En demi-groupe</p>	<p>Objectif : construire le sens d'une histoire en s'appuyant sur la description des illustrations.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Description des illustrations de l'album page par page (1 à 6). • Questionnement : <i>Wer, wo, was, warum?</i>
<p>Séance 3</p> <p>Atelier</p>	<p>Objectif : s'approprier le lexique de la mer et l'utiliser dans une structure donnée.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeux de langage. • Jeu de société.
<p>Séance 4</p> <p>En demi-groupe</p>	<p>Objectif : construire le sens d'une histoire en s'appuyant sur la description des illustrations.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Description des illustrations de l'album page par page (6 à 10). • Questionnement : <i>Wer, wo, was, warum?</i>
<p>Séance 5</p> <p>Atelier</p>	<p>Objectif : s'approprier le lexique de l'alimentation autour du pique nique et l'utiliser dans une structure donnée.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeux de langage • Comptine
<p>Séance 6</p> <p>Collectif</p>	<p>Objectif : construire une histoire courte par le biais de la dictée à l'adulte en se basant sur une succession d'illustrations.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construction de l'histoire du crabe à partir d'observations faites par les enfants et un questionnement approprié du maître.