

Découvrir l'écrit – *apprendre les gestes de l'écriture*  
 Percevoir, sentir, imaginer, créer – *le dessin et les compositions plastiques*

### FABRICATION D'UN JEU DE MÉMORY 1

**Objectif général:** l'élève sera capable de

- représenter un animal, un objet par le dessin,
- copier quelques mots en capitales d'imprimerie, afin de créer un jeu de mémory.

**Pré-requis:**

- connaître la règle du jeu de mémory et y avoir déjà joué.

<p><b>Séance 1</b></p> <p>Collectif</p>	<p><b>Objectif:</b> l'élève sera capable de nommer un élément de l'album et de l'associer à une couleur donnée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amener les élèves à associer un élément de l'album à une couleur. Les éléments de l'album sont choisis par le maître et montrés en noir et blanc aux élèves. Les couleurs se sont perdues. Les élèves choisissent les couleurs en référence à l'album.</li> <li>• Expliquer le projet de création de jeu.</li> </ul>
<p><b>Séance 2</b></p> <p>Atelier</p>	<p><b>Objectif:</b> l'élève sera capable d'écrire le nom correspondant et de copier le mot sous l'image.</p>
<p><b>Séance 3</b></p> <p>Atelier</p>	<p><b>Objectif:</b> l'élève sera capable d'utiliser une technique plastique particulière pour réaliser les cartes-couleur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir ou utiliser une technique proposée par le maître pour la mise en couleur des cartes nécessaires au jeu.</li> </ul> <p><b>Remarque:</b> les images des éléments de l'album restent en noir et blanc. Un référent (images des éléments de l'album / cartes-couleur) peut-être affiché dans la classe.</p>
<p><b>Séance 4</b></p> <p>En demi-groupe</p>	<p><b>Préalable:</b> jouer au mémory fabriqué (en atelier).</p> <p><b>Objectif:</b> l'élève sera capable de produire un énoncé oral (une règle du jeu) pour qu'il puisse être écrit sous forme de dictée à l'adulte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le maître amène les élèves à décrire les différentes étapes du jeu.</li> <li>• Il reformule les propos des enfants.</li> <li>• Il les écrit sur une affiche ou un autre support.</li> </ul> <p><b>Prolongement:</b> jouer au mémory fabriqué et vérifier la validité des règles du jeu (en atelier).</p>

Découvrir l'écrit – *apprendre les gestes de l'écriture*  
 Percevoir, sentir, imaginer, créer – *le dessin et les compositions plastiques*

### FABRICATION D'UN JEU DE MÉMORY 2

<p><b>Séance 0</b></p> <p>Collectif</p>	<p><b>Objectif:</b> <i>l'élève sera capable d'associer à une couleur donnée un ou plusieurs éléments de l'album et le nommer.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amener les enfants à associer une couleur à un élément de l'album. Avec un ou deux dés avec des faces couleurs, les élèves citent des éléments de l'album ayant cette couleur et vérifient dans l'album.</li> </ul>
<p><b>Séance 1</b></p> <p>Collectif</p>	<p><b>Objectif:</b> <i>l'élève sera capable de choisir les éléments du jeu de mémoire.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer le projet de création de jeu.</li> <li>• Le maître amène les élèves à sélectionner les éléments qui seront retenus pour le jeu.</li> <li>• Le maître amène les élèves à les nommer et à les décrire précisément.</li> </ul>
<p><b>Séance 2</b></p> <p>Atelier</p>	<p><b>Objectif:</b> <i>l'élève sera capable de représenter un ou deux éléments du jeu et écrire le nom correspondant.</i></p> <p>Le maître amène les élèves à</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dessiner l'élément choisi au crayon de papier,</li> <li>• différenciation -&gt; <i>l'enseignant propose différentes aides (référents images, discussion individuelle...)</i> en fonction des besoins.</li> </ul> <p>Après validation par le maître, les élèves seront amenés à</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• colorier au feutre puis faire les contours au feutre noir,</li> <li>• copier le mot correspondant sous l'image.</li> </ul> <p><b>Remarque:</b> <i>les images des éléments de l'album restent en noir et blanc. Un référent (images des éléments de l'album/ cartes-couleur) peut-être affiché dans la classe.</i></p>
<p><b>Séance 3</b></p> <p>Atelier</p>	<p><b>Objectif:</b> <i>l'élève sera capable d'utiliser une technique plastique particulière pour réaliser les cartes-couleur.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le maître amène les élèves à choisir ou utiliser une technique pour la mise en couleur des cartes nécessaires au jeu.</li> </ul>
<p><b>Séance 4</b></p> <p>En demi-groupe</p>	<p><b>Préalable:</b> <i>jouer au mémory fabriqué (en atelier).</i></p> <p><b>Objectif:</b> <i>L'élève sera capable de produire un énoncé oral (une règle du jeu) pour qu'il puisse être écrit sous forme de dictée à l'adulte.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le maître amène les élèves à décrire les différentes étapes du jeu.</li> <li>• Il reformule les propos des enfants.</li> <li>• Il les écrit sur une affiche ou un autre support.</li> </ul> <p><b>Prolongement:</b> <i>jouer au mémory fabriqué et vérifier la validité des règles du jeu (en atelier).</i></p>