

MEINE BUNTE WELT

Musique & texte : Nicolas Fischer

Blau ist der Himmel
Gelb ist die Sonne
Weiß sind die Wolken
Grün ist das Gras

Rot ist der Apfel
Gelb die Zitrone
Rosa die Blumen
Malen macht Spaß

**Und ich male mir
eine bunte Welt
In der die Sonne immer scheint
Und ich male mir
eine bunte Welt
In der keine und keiner weint
Meine Welt ist blau
Meine Welt ist grün
Meine Welt ist gelb
Meine Welt ist braun
Meine Welt ist rot
Meine bunte Welt**

Ein Regenbogen
Ein schöner Pfau
Überall Farben
Nirgendwo grau

**Und ich male mir
eine bunte Welt
In der die Sonne immer scheint
Und ich male mir
eine bunte Welt
In der keine und keiner weint
Meine Welt ist blau
Meine Welt ist grün
Meine Welt ist gelb
Meine Welt ist braun
Meine Welt ist rot
Meine bunte Welt**



MEINE BUNTE WELT

Musique & texte : Nicolas Fischer

bpm : 78

C G Amin F C G

1)Blau ist der Him-mel Gelb ist die Son-ne

C G Amin F G

Weiß sind die Wol - ken Grün ist das Gras

C G Amin F C G

Rot ist der Ap - fel Gelb die Zi - tro - ne
Re - gen - bo - gen, Ein schö - ner Pfau

C G Amin F G

Ro - sa die Blu - men Ma - len macht Spaß Und ich
ü - ber - all Far - ben, Nir - gend - wo grau Und ich

C F G C

ma - le mir ei - ne bun - te Welt, in der die

F G

Son - ne im - mer scheint Und ich

Amin F G C

ma - le mir ei - ne bun - te Welt, in der

Amin F G

kei - ne und kei - ner weint Mei - ne



Amin F G C

Welt ist blau, mei - ne Welt ist grün, mei - ne Welt ist gelb. Mei - ne

Amin F 1. C G

Welt ist braun, mei - ne Welt ist rot, mei - ne bun - te Welt.

2. C G Amin F

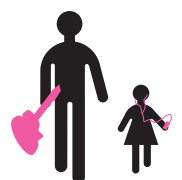
bun - te Welt. Mei - ne Welt ist blau, mei - ne Welt ist grün, mei - ne

G C Amin F

Welt ist gelb. Mei - ne Welt ist braun, mei - ne Welt ist rot, mei - ne

C G

bun - te Welt.



Propositions d'exploitation pour :

MEINE BUNTE WELT ■ Plages 7 & 25 du CD audio.

Musique & texte : Nicolas Fischer

Niveau d'entrée :

à partir du cycle 2 monolingue ou du cycle 1 bilingue

Texte : niveau A1 du CECRL

Capacités :

- comprendre des expressions courantes concernant la couleur des objets (COMPRENDRE),
- comprendre des consignes simples (COMPRENDRE),
- décrire une image, un dessin (PARLER EN CONTINU),
- poser des questions simples concernant la couleur des objets (PARLER EN INTERACTION).

Pour s'entraîner à et s'assurer de la compréhension du texte, on pourra :

- Proposer les images des éléments décrits dans le texte (page 2).
- Proposer une dictée de couleur (lire ou faire écouter la chanson) et demander aux élèves de colorier l'image selon les indications entendues (page 3 version noir et blanc, version coloriée en page 4).
- Proposer un texte lacunaire à compléter de manière pertinente par les élèves, avec ou sans les mots à utiliser (pages 4 et 5).

Pour faciliter la mémorisation du texte, on pourra :

- Réaliser une partition illustrée à l'aide des photographies de la page 2 (les mettre dans l'ordre).
- Annoter le dessin réalisé par les élèves selon l'ordre du texte.

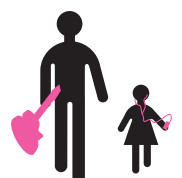
Remarque : *le texte de la chanson ou des éléments de ce texte peuvent être mémorisés sans la mélodie et peut donner lieu à un travail dans le domaine de la récitation.*

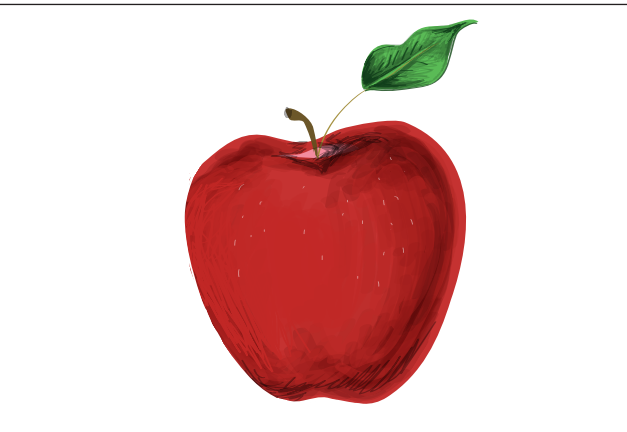
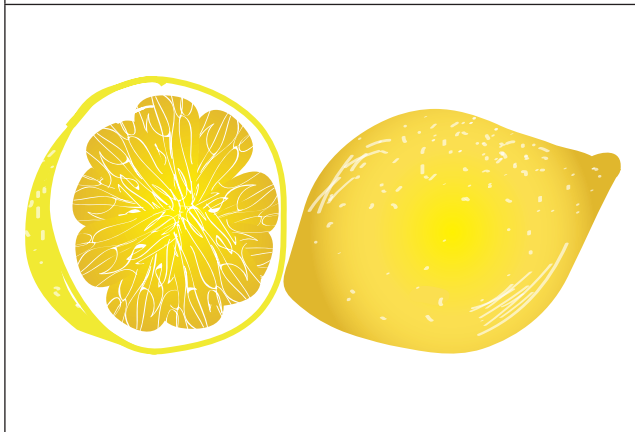
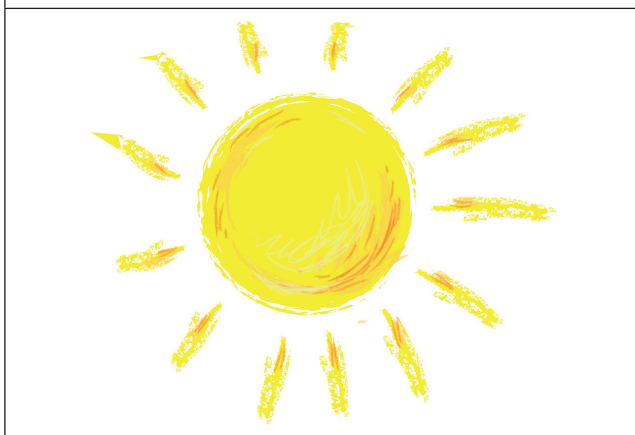
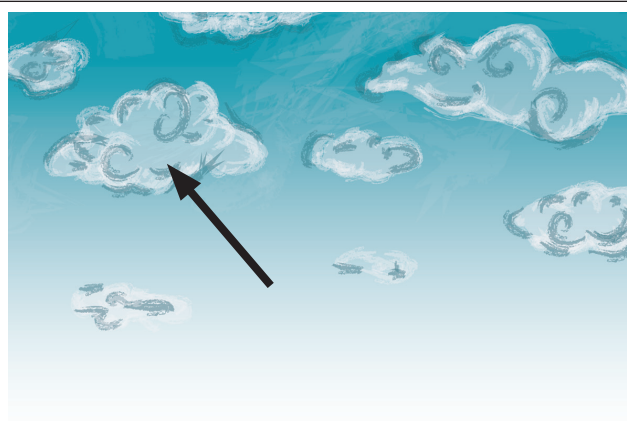
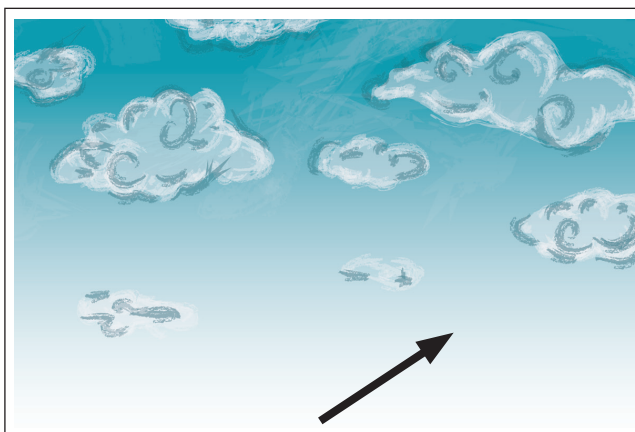
Pour enrichir les formulations et créer de l'interaction entre les élèves :

- On pourra enrichir les formulations du texte par des questions telles que :
 - Welche Farbe hat der Himmel?
 - Der Himmel ist blau. Usw.

Remarques :

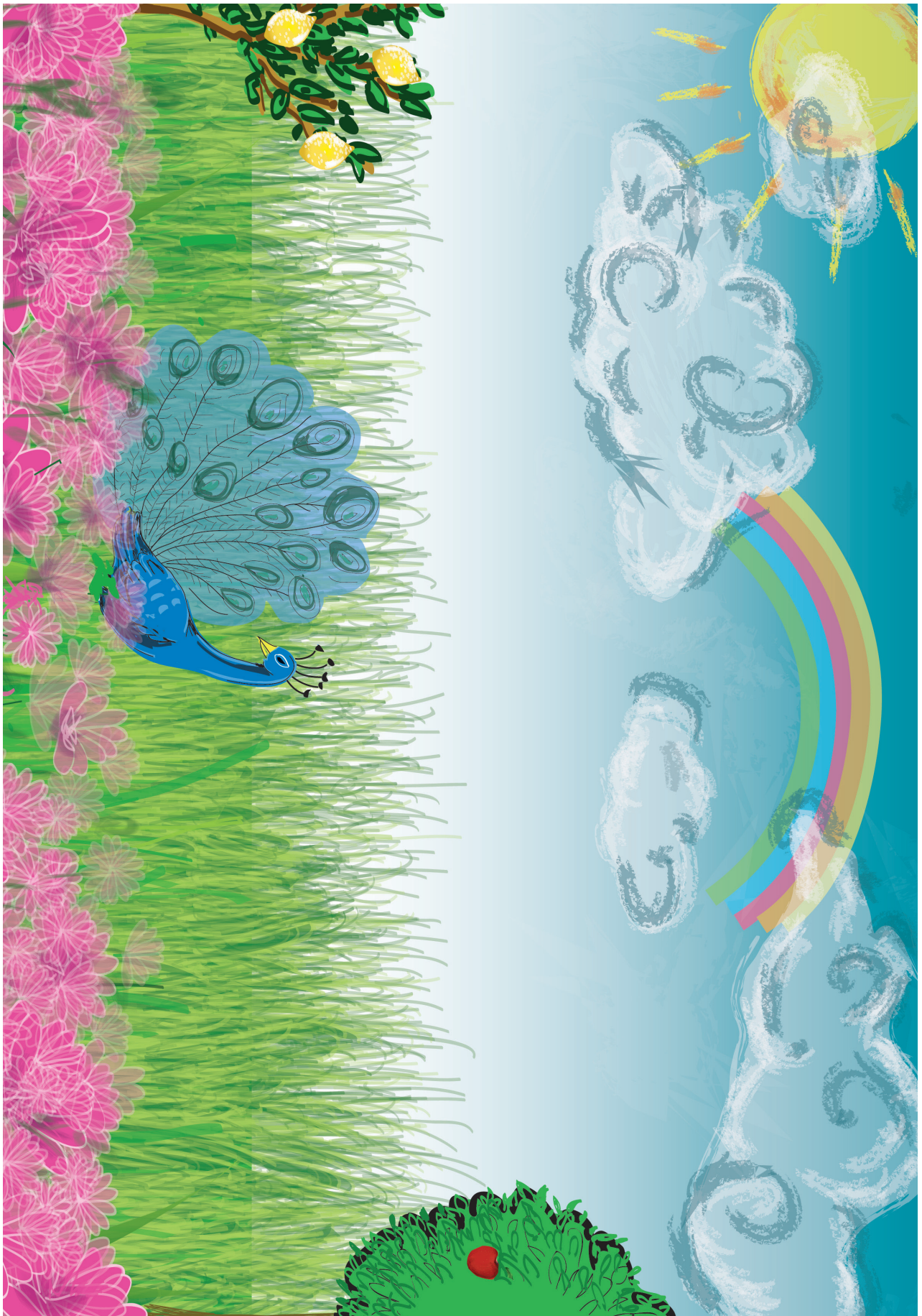
- cette activité peut se prolonger à l'écrit par la réalisation d'un questionnaire,
- les élèves peuvent proposer des colorations inédites du dessin qu'ils dictent ensuite au voisin qui leur a posé la question au préalable.





Ces images peuvent servir pour constituer une partition visuelle de la chanson.



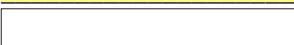








Ergänze den Text mit den fehlenden Farben!
Die Farben können dir dabei helfen.

MEINE BUNTE WELT


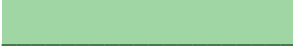
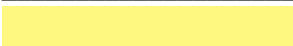


Musique et texte: Nicolas Fischer

 ist der Himmel
 ist die Sonne
 sind die Wolken
 ist das Gras

 ist der Apfel
 die Zitrone
 sind die Blumen

Malen macht Spaß

**Und ich male mir
eine bunte Welt
In der die Sonne immer scheint
Und ich male mir
eine bunte Welt
In der keine und keiner weint**

Meine Welt ist 
Meine Welt ist 
Meine Welt ist 
Meine Welt ist 
Meine Welt ist 



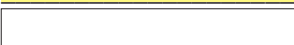

Ein Regenbogen
Ein schöner Pfau
Überall Farben
Nirgendwo grau






Ergänze den Text mit den fehlenden Wörter!
Die Farben können dir dabei helfen.

MEINE BUNTE WELT

Musique et texte: Nicolas Fischer

 ist der _____
 ist die _____
 sind die _____
 ist das _____

 ist der _____
 die _____
 sind die _____
_____ macht spaß

Und ich male mir

eine _____ Welt

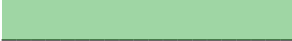
In der die _____ immer scheint

Und ich male mir

eine _____ Welt

In der keine und keiner weint

Meine Welt ist 

Meine Welt ist 

Meine Welt ist 

Meine Welt ist 

Meine Welt ist 

Meine _____ Welt

Ein _____

Ein schöner _____

Überall _____

Nirgendwo _____

