



# Und dann kam Urs...

Was Essen die Tiere? - Feuille 1 / 34

## Séquence - Le vivant: le régime alimentaire de certains animaux

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Domaine d'activité</b><br/>Découvrir le monde du vivant.</p>  | <p><b>Objectif général de la séquence :</b> rendre l'enfant capable de...<br/>Identifier quelques caractéristiques de la vie animale: le régime alimentaire.</p> <p><b>Compétences exercées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de ce que l'on fait.</li> <li>• Répondre à un questionnement simple.</li> <li>• Comprendre et nommer les mots relatifs au régime alimentaire des animaux.</li> <li>• Émettre des hypothèses.</li> <li>• Effectuer des recherches.</li> <li>• Valider des hypothèses.</li> <li>• Retranscrire les résultats des diverses recherches.</li> </ul> | <p><b>Niveau</b><br/>CE1</p>   |
| <p><b>Lexique</b><br/>Le nom des animaux étudiés:<br/><b>F :</b> <i>die Taube, die Katze, die Spinne, die Kuh.</i><br/><b>N:</b> <i>das Pferd, das Eichhörnchen, das Schwein, das Kaninchen.</i><br/><b>M:</b> <i>der Igel...</i></p> <p>Le nom des aliments (utilisés au pluriel le plus souvent): <i>Schnecken, Beeren, Mäuse, Samen, Früchte, Gemüse, Insekten, andere kleinere Tiere...</i></p> <p>Le nom des différents groupes de classification des animaux selon leur régime alimentaire: <i>der Fleischfresser, der Pflanzenfresser, der Allesfresser.</i></p> <p>Sites internet :<br/><a href="http://www.das-tierlexikon.de/">http://www.das-tierlexikon.de/</a><br/><a href="http://www.natur-lexikon.com">http://www.natur-lexikon.com</a><br/><a href="http://www.lexikon-tiere.de">http://www.lexikon-tiere.de</a><br/><a href="http://www.wasistwas.de">http://www.wasistwas.de</a></p> |  | <p><b>Formulations</b><br/>..... frisst kleine Tiere, Insekten, Beeren, Samen, Gras, Obst, Schnecken...<br/>..... ernährt sich von ..... die Nahrung/das Essen.<br/>..... ist ein Fleischfresser.<br/>..... ist ein Pflanzenfresser.<br/>..... ist ein Allesfresser.</p> |

# Und dann kam Urs... Was Essen die Tiere? - Feuille 2 / 34

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Séance 1</b><br/><b>AB 1</b><br/>Bild von bekannten Tieren</p> <p><b>AB 2</b><br/>Affiches des différents groupes (A4)</p> | <p><b>Objectif</b> : être capable de nommer les animaux et émettre des hypothèses sur leur régime alimentaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer des animaux connus à partir d'affiches (images).</li> <li>• Émettre des hypothèses sur ce qu'ils pourraient manger : Wortigel que l'on pourra compléter au fur et à mesure.</li> <li>• En petit groupe faire une affiche sur ce que l'on croit savoir à propos de cet animal. Le maître circule de groupe en groupe pour donner des impulsions, des mots de vocabulaire.</li> <li>• Mettre en commun les différentes affiches et les hypothèses.</li> <li>• Mise en projet pour la séance suivante : recherches pour confirmer ou infirmer les informations (où chercher, à qui demander...)</li> </ul> |
| <p><b>Séance 2</b><br/><b>AB 2</b><br/>Affiches des différents groupes (A3 ou plus grand)</p>                                    | <p><b>Objectif</b> : être capable de faire des recherches dans des documents pour trouver les informations sur le régime alimentaire des animaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retour sur la séance précédente et rappel du travail effectué en groupe.</li> <li>• Chaque petit groupe vérifie les informations mises sur leur affiche, corrige et/ou complète.</li> <li>• Mise en commun des différentes affiches et expliquer ce qui a changé. Vérification et validation par l'enseignant.</li> <li>• Pour la classe, faire des affiches des résultats définitifs.</li> </ul>   |
| <p><b>Séance 3</b><br/><b>AB 3</b><br/>Fiche récapitulative</p>  | <p><b>Objectif</b> : être capable de réinvestir les connaissances sur le régime alimentaire des animaux étudiés précédemment.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retour sur la séance précédente et rappel des résultats : observation des affiches produites sur les différents animaux. (Usage des mots appris à l'oral, lecture des informations fournies par les affiches).</li> <li>• Fixer les informations par écrit pour laisser une trace pour chaque élève. <b>(fiche récapitulative AB 3)</b></li> </ul>  |
| <p><b>Séance 4</b><br/><b>Jeux</b><br/>Collectif</p> <p><b>AB 4</b><br/>Individuel</p>   | <p><b>Objectif</b> : être capable de réinvestir les connaissances sur le régime alimentaire des animaux étudiés précédemment.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retour sur la séance précédente et rappel des résultats : observation des affiches produites sur les différents animaux.</li> <li>• Jeux de connaissance sur le régime alimentaire de ces animaux. Il permet de fixer le vocabulaire relatif aux divers aliments.</li> <li>• Identifier les animaux selon leur régime alimentaire et trouver l'intrus dans ce que mange l'animal. <b>(AB 4)</b></li> </ul>  |

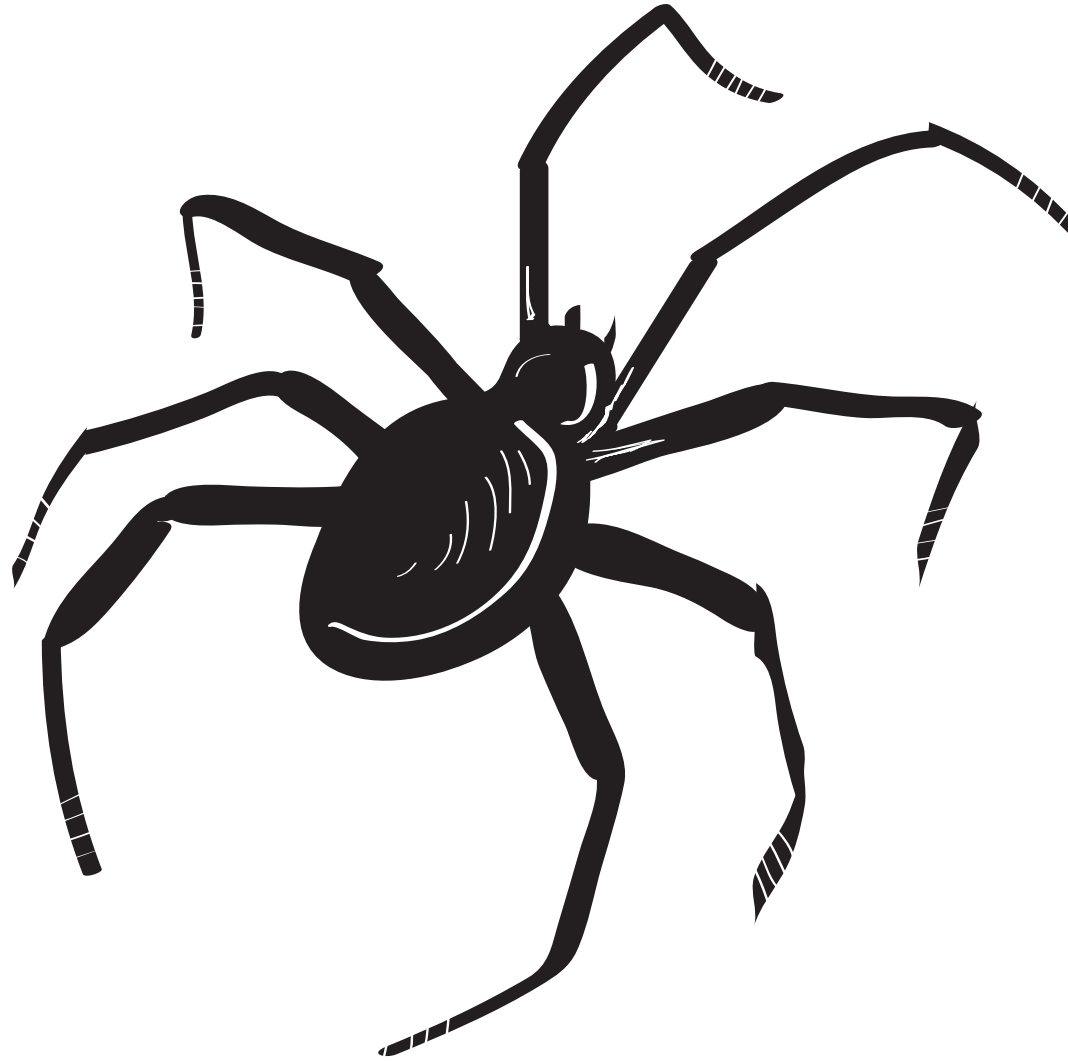
# Und dann kam Urs... Was Essen die Tiere? - Feuille 3 / 34

|  |  |
|--|--|
| <b>Séance 5</b><br><b>AB 5</b><br>Images des animaux vus | <b>Objectifs</b> : être capable de classer des animaux selon leur régime alimentaire. <ul style="list-style-type: none"><li>• Retour sur les animaux étudiés et sur leur régime alimentaire. Réactivation des connaissances.</li><li>• Situation problème : par groupe de 3 et pendant 10 minutes, les élèves classent les animaux en fonction de ce qu'ils mangent.</li><li>• Mise en commun des réflexions et résultats.</li><li>• Faire émerger les critères recherchés : ne mange que de la viande, ne mange que des plantes, mange de tout.</li></ul>   |
| <b>Séance 6</b><br><b>AB 6</b><br>Autres animaux         | <b>Objectifs</b> : être capable de classer des animaux selon leur régime alimentaire. <ul style="list-style-type: none"><li>• Retour sur les critères de classification de la séance 5 : ne mange que de la viande, ne mange que des plantes, mange de tout.</li><li>• Exercices de réinvestissement du vocabulaire rencontré lors des séances précédentes (lecture de petits textes informatifs sur de nouveaux animaux).</li><li>• Souligner les informations concernant le régime alimentaire.</li><li>• Classer ces nouveaux animaux dans les trois groupes : Fleischfresser, Pflanzenfresser, Allesfresser.</li></ul> |
| <b>Séance 7</b><br><b>Klassenarbeit</b>                  | <b>Objectifs</b> : être capable de connaître le régime alimentaire de quelques animaux,<br>être capable de les mettre dans la bonne catégorie.<br>Évaluation.  |

# Und dann kam Urs... Was Essen die Tiere? - Feuille 4 / 34

Séance 1 - Bild von bekannten Tieren

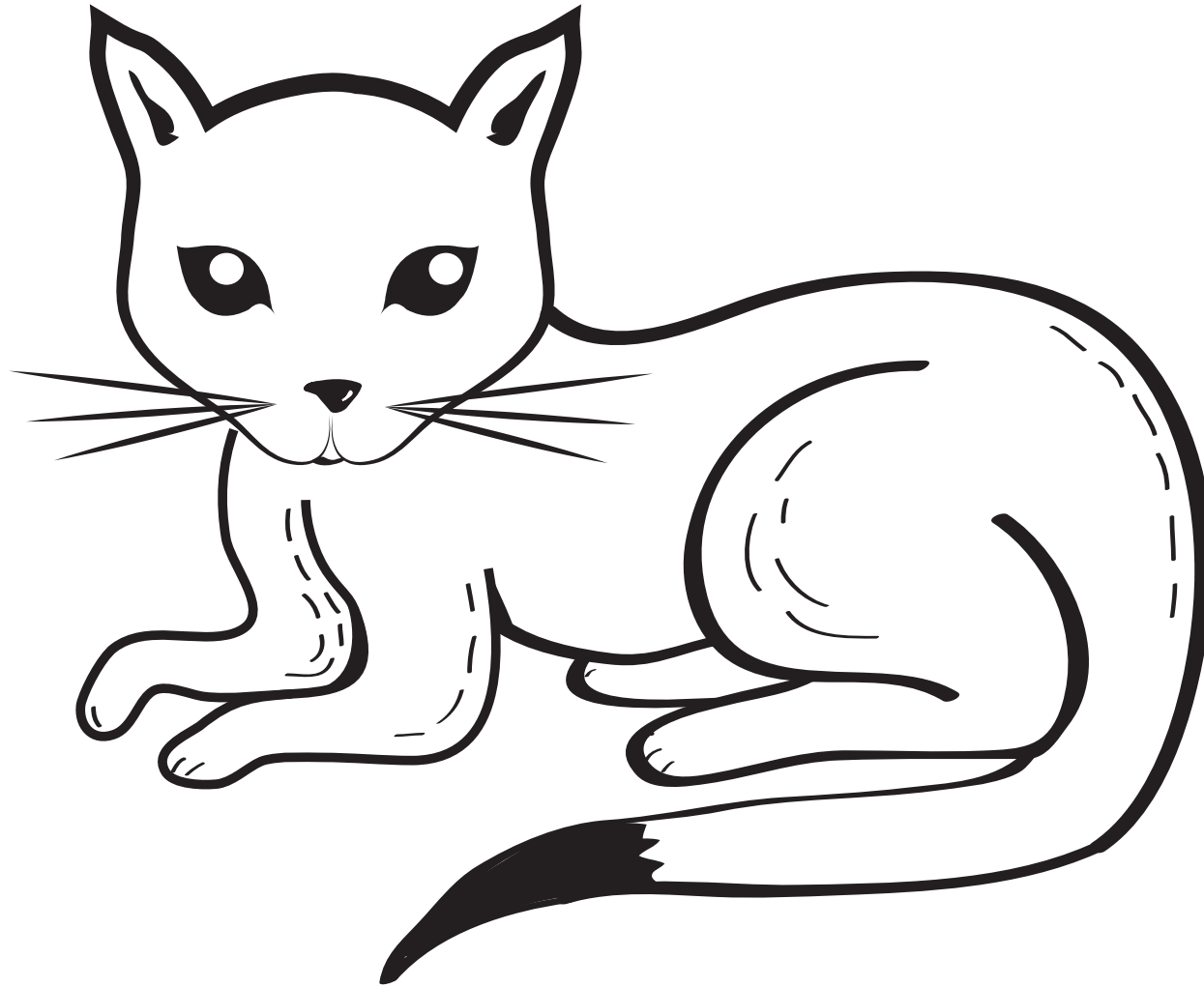
AB 1



# Und dann kam Urs... Was Essen die Tiere? - Feuille 5 / 34

Séance 1 - Bild von bekannten Tieren

AB 1

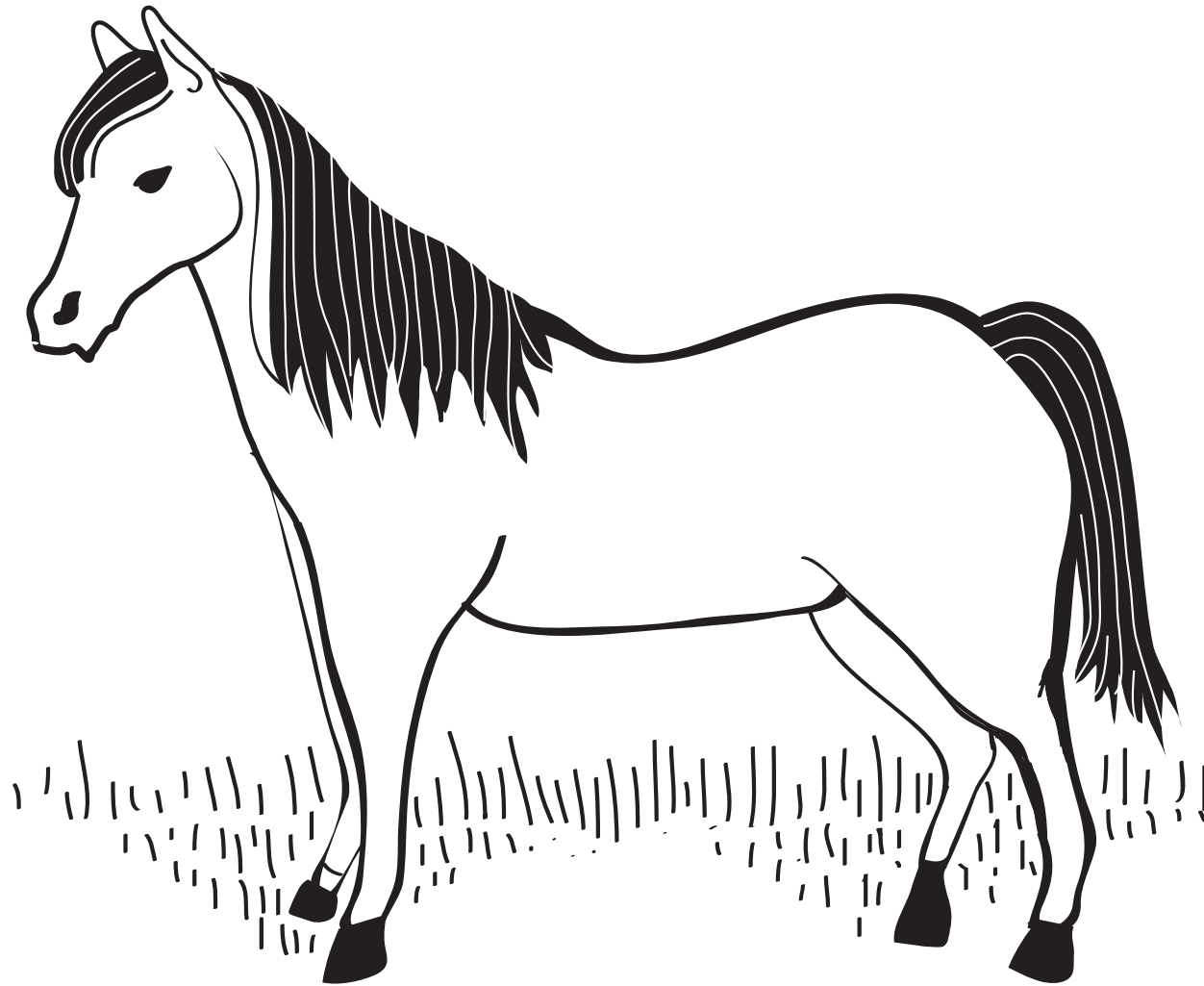


# Und dann kam Urs...

Was Essen die Tiere? - Feuille 6 / 34

Séance 1 - Bild von bekannten Tieren

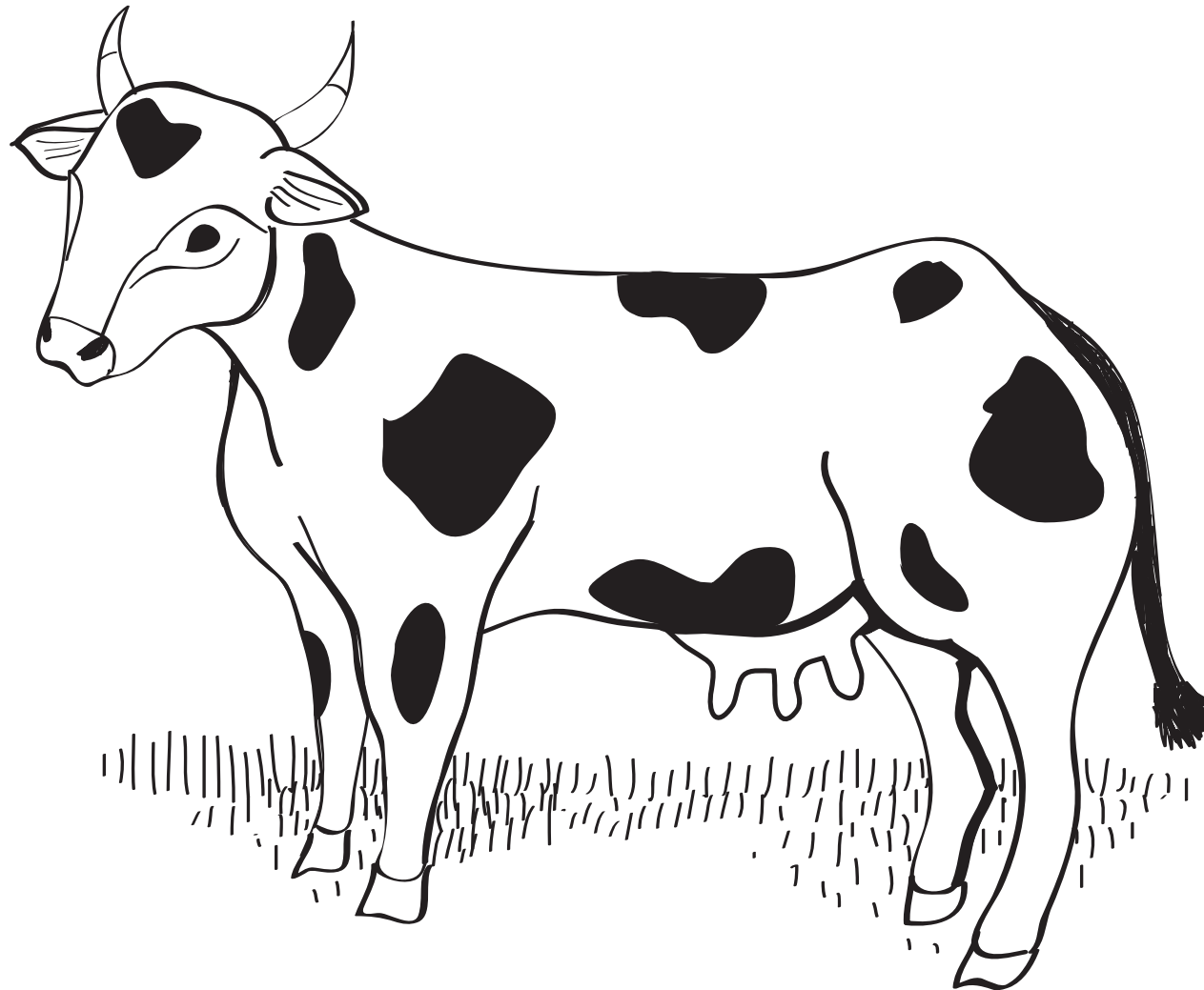
AB 1



# Und dann kam Urs... Was Essen die Tiere? - Feuille 7 / 34

## Séance 1 - Bild von bekannten Tieren

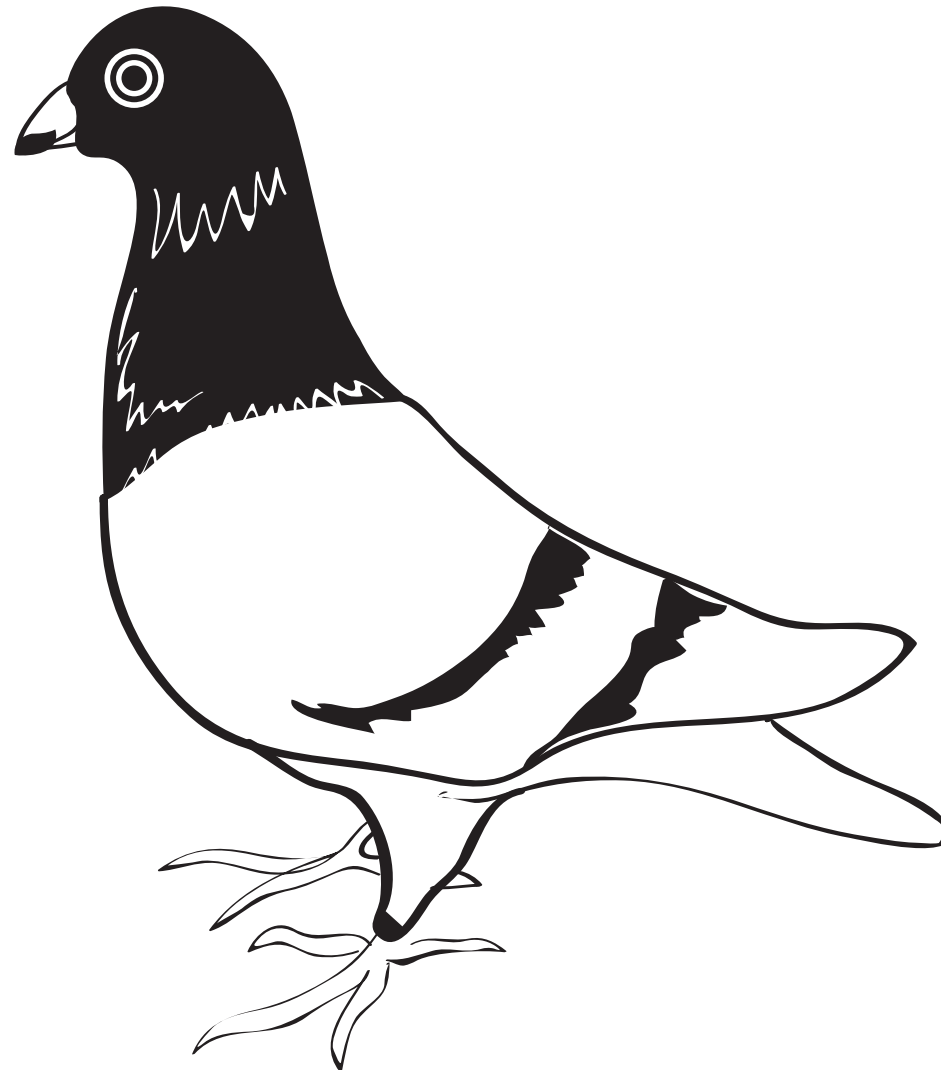
AB 1



# Und dann kam Urs... Was Essen die Tiere? - Feuille 8 / 34

## Séance 1 - Bild von bekannten Tieren

AB 1





# Und dann kam Urs... Was Essen die Tiere? - Feuille 9 / 34

Séance 1 - Bild von bekannten Tieren

AB 1



# Und dann kam Urs... Was Essen die Tiere? - Feuille 10 / 34

Séance 1 - Bild von bekannten Tieren

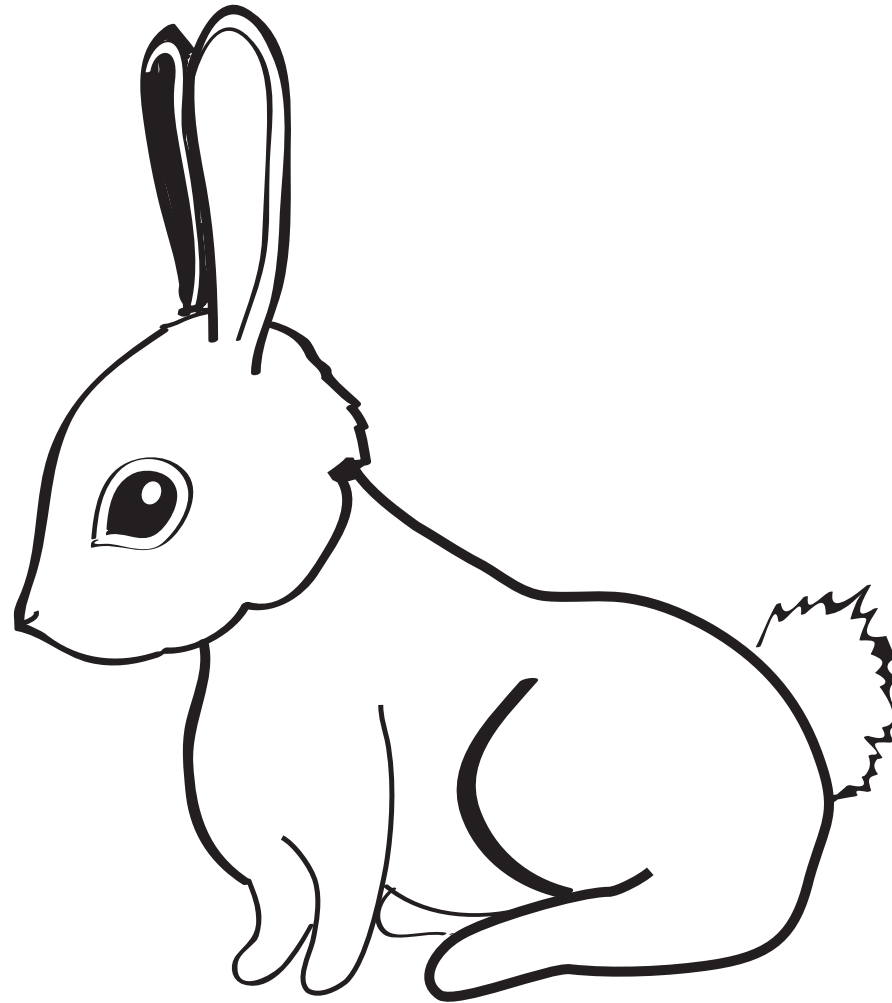
AB 1



# Und dann kam Urs... Was Essen die Tiere? - Feuille 11 / 34

Séance 1 - Bild von bekannten Tieren

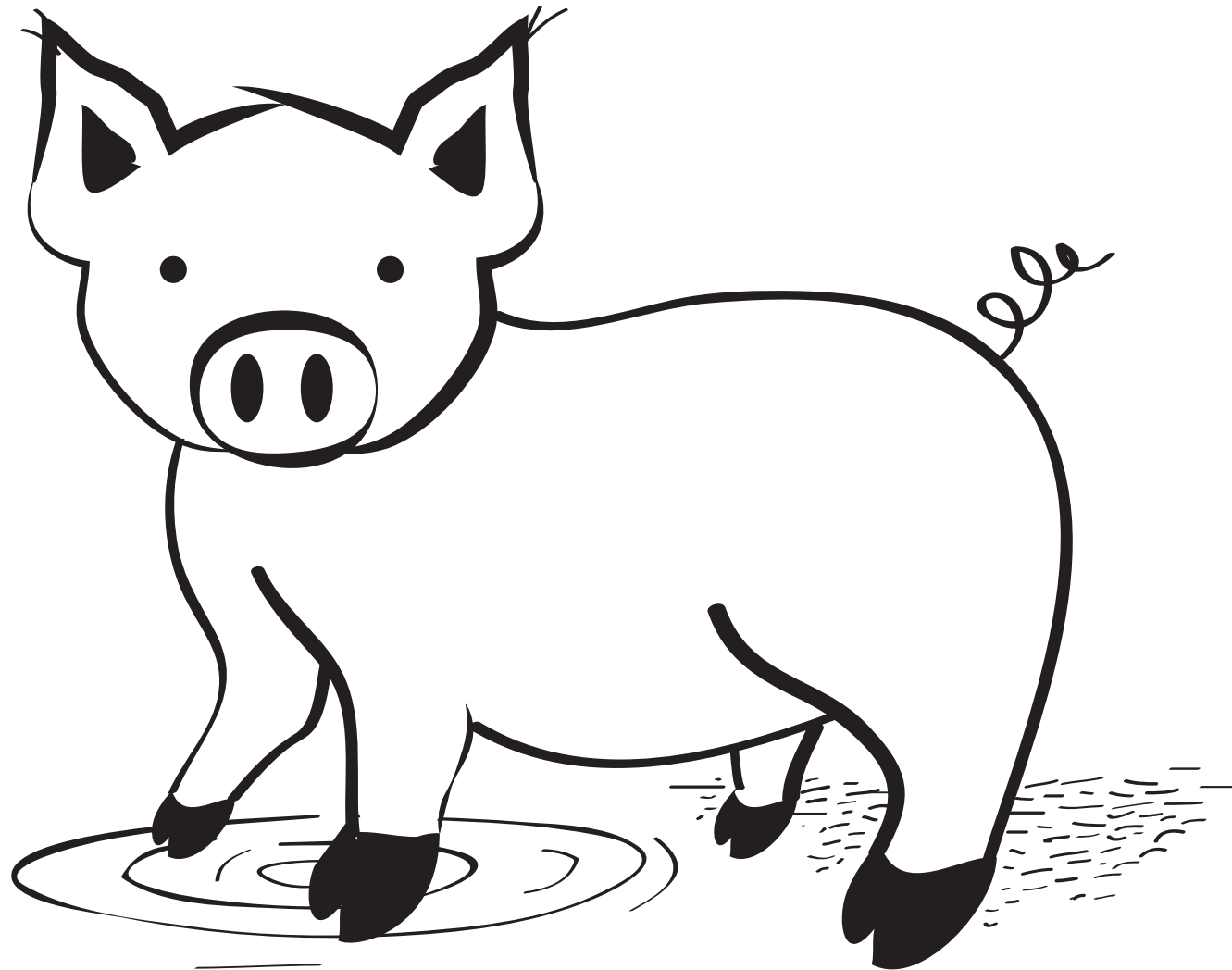
AB 1



# Und dann kam Urs... Was Essen die Tiere? - Feuille 12 / 34

## Séance 1 - Bild von bekannten Tieren

AB 1



Séance 1 - Bild von bekannten Tieren

AB 1

die Kuh

die Spinne

die Taube

die Katze

das Pferd

das Schwein

das Kaninchen

das Eichhörnchen

der Igel

# Und dann kam Urs...

## Séance 2

AB 2

Vorname: \_\_\_\_\_

Male, was du über das Tier weißt.

|   |   |
|---|---|
| <p>Wie heißt das Tier:<br/>der (die, das) _____</p> <p>Wie sieht es aus?</p>  | <p>Wo wohnt es?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>       |
| <p>Was frisst es?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>   | <p>Was weiß ich noch:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |



### Séance 3 - Was fressen Tiere?

AB 3

Vorname: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Ergänze die Tabelle mit Hilfe der gefundenen Informationen:

| Wie sieht das Tier aus? | Wo wohnt es?                                       | Was frisst es?                                       |
|-------------------------|--|--|
| <b>die Katze</b>        | <b>Die Katze wohnt</b><br>_____<br>_____<br>_____  | <b>Die Katze frisst:</b><br>_____<br>_____<br>_____  |
| <b>die Kuh</b>          | <b>Die Kuh wohnt</b><br>_____<br>_____<br>_____    | <b>Die Kuh frisst:</b><br>_____<br>_____<br>_____    |
| <b>die Spinne</b>       | <b>Die Spinne wohnt</b><br>_____<br>_____<br>_____ | <b>Die Spinne frisst:</b><br>_____<br>_____<br>_____ |
| <b>die Taube</b>        | <b>Die Taube wohnt</b><br>_____<br>_____<br>_____  | <b>Die Taube frisst:</b><br>_____<br>_____<br>_____  |

# Und dann kam Urs...

Was Essen die Tiere? - Feuille 18 / 34

| Wie sieht das Tier aus? | Wo wohnt es?                                      | Was frisst es?                                      |
|-------------------------|---|---|
| das Eichhörnchen        | Das Eichhörnchen wohnt<br>_____<br>_____<br>_____ | Das Eichhörnchen frisst:<br>_____<br>_____<br>_____ |
| das Kaninchen           | Das Kaninchen wohnt<br>_____<br>_____<br>_____    | Das Kaninchen frisst:<br>_____<br>_____<br>_____    |
| das Pferd               | Das Pferd wohnt<br>_____<br>_____<br>_____        | Das Pferd frisst:<br>_____<br>_____<br>_____        |
| das Schwein             | Das Schwein wohnt<br>_____<br>_____<br>_____      | Das Schwein frisst:<br>_____<br>_____<br>_____      |
| der Igel                | Der Igel wohnt<br>_____<br>_____<br>_____         | Der Igel frisst:<br>_____<br>_____<br>_____         |

## Séance 3 - Was fressen Tiere?

AB 3  
Verbesserung

| Aussehen         | Wohnort  | Was frisst es?   |
|------------------|--|--|
| die Katze        | Die Katze wohnt im Haus oder draußen.                            | Die Katze frisst: kleine Tiere (Mäuse,...), Vögel.   |
| die Kuh          | Die Kuh wohnt auf der Weide, im Bauernhof.                       | Die Kuh frisst: Gras, Blätter, Heu.  |
| die Spinne       | Die Spinne wohnt überall, in ihrem Netz.                         | Die Spinne frisst: Insekten, kleinere Spinnen.   |
| die Taube        | Die Taube wohnt draußen, um uns herum.                           | Die Taube frisst: Körner, Samen.   |
| das Eichhörnchen | Das Eichhörnchen wohnt in den Bäumen, im Wald.                   | Das Eichhörnchen frisst: Haselnüsse, Zapfen, Obst, Knospen, kleine Tiere, Jungvögel, Vogeleier und Pilze.                        |
| das Kaninchen    | Das Kaninchen wohnt auf der Wiese.                               | Das Kaninchen frisst: Gräser, Kräuter, Knospen, Rinden.  |
| das Pferd        | Das Pferd wohnt auf der Weide oder im Stall.                     | Das Pferd frisst: Gras, Blätter, Rinden.   |
| das Schwein      | Das Schwein wohnt auf dem Bauernhof (im Schweinestahl), draußen. | Das Schwein frisst: Wurzeln, Früchte, Blätter, Insekten, Würmer, kleine Tiere.   |
| der Igel         | Der Igel wohnt draußen im Garten, Wiese, Felder, im Wald.        | Der Igel frisst: Mäuse, Vögel, Asseln, Tausendfüßler, Regenwürmer, Insekten, Frösche, Kröten, Schnecken, Früchte, Nüsse, Beeren. |

# Und dann kam Urs...

Was Essen die Tiere? - Feuille 20 / 34

## Séance 4 - Was essen Tiere?


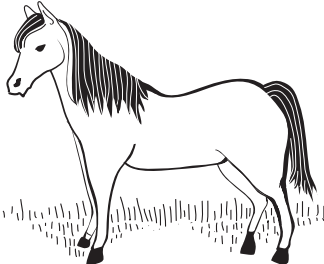
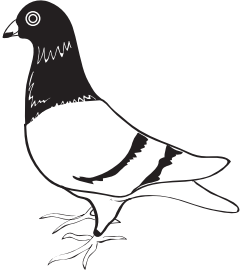
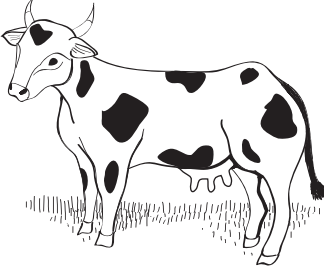

AB 4

Vorname: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### 1. Prüfe nach ob die Informationen richtig sind.

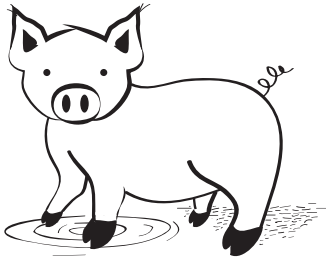
Streiche durch was falsch ist.

|   |   |
|---|---|
|  <p>das Eichhörnchen</p> | Haselnüsse, Gras, Zapfen, Obst, Knospen, Vögel, Eier, Pilze                     |
|  <p>das Pferd</p>       | Gras, Blätter, Rinde  |
|  <p>die Taube</p>      | Insekten, Körner, Samen, Schnecken  |
|  <p>die Kuh</p>        | Obst, Gras, Blätter, Heu  |
|  <p>der Igel</p>       | Mäuse, Vögel, Regenwürmer, Insekten, Frösche, Schnecken, Früchte, Nüsse, Beeren |

## Séance 4 - Was essen Tiere?

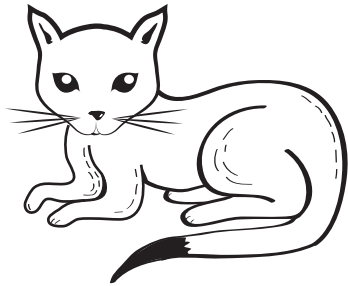
AB 4

2. Zeichne zwei Dinge die diese Tiere essen.  
Schreibe den Namen der Dinge auf.



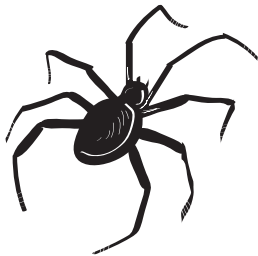
das Schwein

---



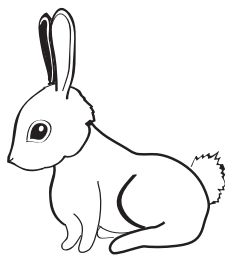
die Katze

---



die Spinne

---



das Kaninchen


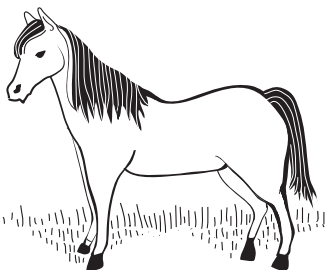
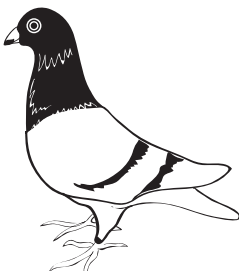
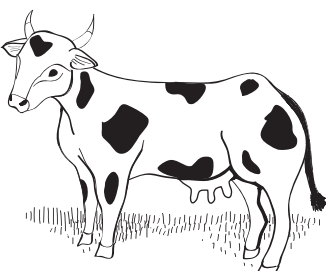

---

# Und dann kam Urs...

Was Essen die Tiere? - Feuille 22 / 34

## Séance 4 - Was essen Tiere?






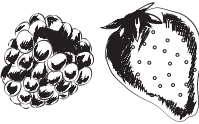


AB 4  
Verbesserung





|   |   |
|---|---|
|  <p>das Eichhörnchen</p> | Haselnüsse, <b>Gras</b> , Zapfen, Obst, Knospen, Vögel, Eier, Pilze             |
|  <p>das Pferd</p>       | Gras, Blätter, Rinde  |
|  <p>die Taube</p>      | <b>Insekten</b> , Körner, Samen, <b>Schnecken</b>                               |
|  <p>die Kuh</p>        | <b>Obst</b> , Gras, Blätter, Heu  |
|  <p>der Igel</p>       | Mäuse, Vögel, Regenwürmer, Insekten, Frösche, Schnecken, Früchte, Nüsse, Beeren |

## Séance 4 - Was fressen Tiere?

AB 4

### Vokabular

| Das Wort      | Das Bild  |
|---------------|---|
| der Frosch    |    |
| der Pilz      |    |
| der Regenwurm |   |
| der Samen     |  |
| der Vogel     |  |
| der Zapfen    |  |
| die Beere     |  |
| die Knospe    |  |
| die Nuss      |  |

|                   |   |
|-------------------|---|
| die Rinde         |    |
| die Schnecke      |    |
| die Spinne        |    |
| das Blatt         |   |
| das Ei            |  |
| das Gras          |  |
| das Heu           |  |
| das Insekt        |  |
| das Obst          |  |
| das (kleine) Tier |  |

# Und dann kam Urs...

Was Essen die Tiere? - Feuille 24 / 34

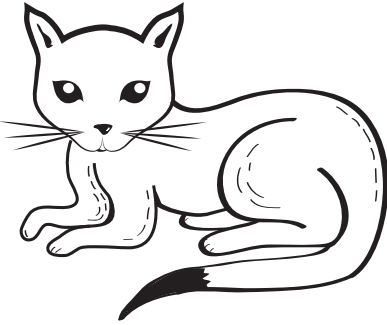
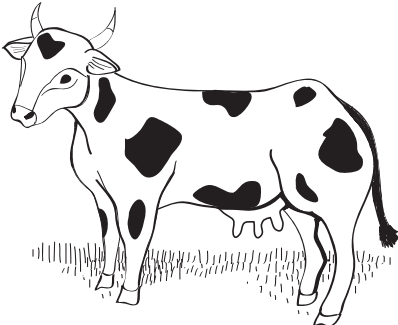

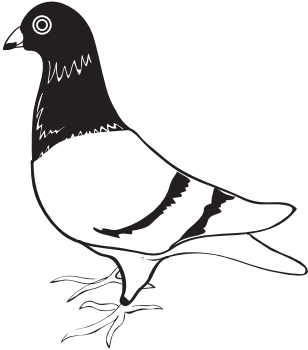

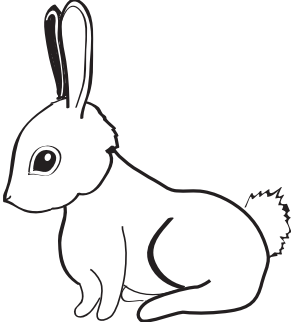
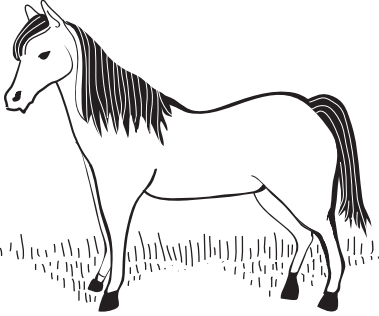
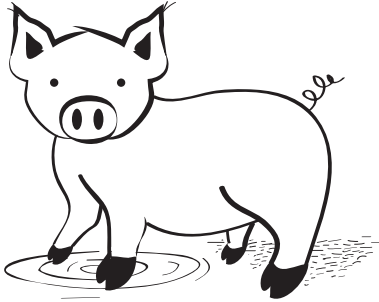

## Séance 5 - Was fressen Tiere?

AB 5

Vorname: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Schau dir die Tiere und die Nahrung an.  
Ordne die Tiere in Gruppen: Wer frisst was?

|   |   |   |
|---|---|---|
|    |    |    |
| die Katze   | die Kuh   | die Spinne  |
|  |  |  |
| die Taube   | das Eichhörnchen  | das Kaninchen   |
|  |  |  |
| das Pferd   | das Schwein   | der Igel  |



# Und dann kam Urs... Was Essen die Tiere? - Feuille 25 / 34

## Séance 5 - Was fressen Tiere?

AB 5  
Verbesserung

| Fleischfresser | Pflanzenfresser | Allesfresser     |
|----------------|-----------------|------------------|
| die Katze      | das Kaninchen   | der Igel         |
| die Spinne     | das Pferd       | das Schwein      |
|                | die Taube       | das Eichhörnchen |
|                | die Kuh         |                  |

### Séance 6 - Was fressen Tiere?

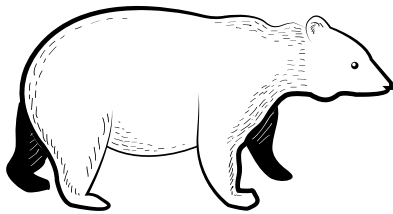
AB 6

Vorname: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

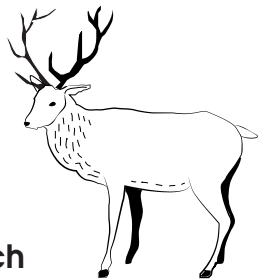
Lies die Texte über die Tiere.

Unterstreiche in grün, was sie fressen.



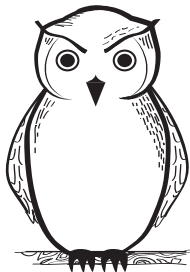
der Bär

Der Bär gehört zu den Raubtieren.  
Die Bären ernähren sich als Allesfresser von Wurzeln, Pilzen, Beeren, Früchten, Nüssen. Sie fressen aber auch Insekten, Nagetieren und Fische.  
Manchmal frisst er auch große Tiere wie Hirsche.



der Hirsch

Der Rothirsch ist ein großer Hirsch.  
Die Hirsche fressen Gräser, Kräuter und Blätter. Pilze, Früchte und Rinden schmecken ihnen auch.  
Auf dem Kopf tragen die männlichen Hirsche ein Geweih.



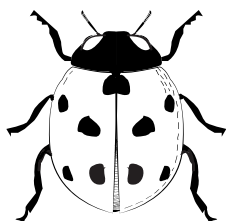
der Uhu

Der Uhu ist eine große Eule. Er lebt in Europa und Asien.  
Am Tag schläft er meist in Bäumen.  
Was frisst der Uhu? Vögel und Säugetiere.



die Spitzmaus

Die Waldspitzmaus ist 13 cm lang und 12 g schwer.  
Am Abend und in der Nacht ist sie sehr aktiv.  
Am liebsten frisst sie Insekten, Würmer, Schnecken und Spinnen. Manchmal frisst sie auch junge Mäuse.  
Die Spitzmaus hat aber viele Feinde, wie der Fuchs und die Eule.



der Marienkäfer

Der Marienkäfer ist 3-12 mm lang.  
Es ist ein nützlicher Käfer.  
Der bekannteste Marienkäfer ist rot mit schwarzen Punkten.

## Séance 6 - Was fressen Tiere?

AB 6

|   |  |
|---|--|
|  <p><b>der Storch</b></p>                          | <p>Der Weißstorch ist ein großer Vogel.<br/>Er ist schwarzweiß mit langen roten Beinen.<br/>Er hat einen langen roten Schnabel.<br/>Störche fressen gern Mäuse, aber auch Regenwürmer, Eidechsen und Frösche.</p>  |
|  <p><b>die Ringelnatter</b></p>                    | <p>Die Ringelnatter ist eine Schlange, die man bei uns finden kann.<br/>Ringelnattern leben gern im Wasser, aber auch auf Feldern, in Parks oder in Gärten.<br/>Ringelnattern fressen gerne Frösche, Fische und Mäuse.</p>                                   |
|  <p><b>der Tagpfauenauge (Schmetterling)</b></p> | <p>Das Tagpfauenauge ist ein schöner und großer Schmetterling.<br/>Die Flügel sind rotbraun mit einem Fleck, der an die Pfauenfeder erinnert.<br/>Die Raupe frisst nur Blätter von der Brenn-Nessel.<br/>Die Erwachsenen saugen Nektar an vielen Blüten.</p> |
|  <p><b>der Spatz</b></p>                         | <p>Der Haussperling nennt man öfters «Spatz».<br/>Sie nisten fast überall.<br/>In der Natur fressen sie Pflanzensamen.<br/>Seine Jungen füttert der Spatz auch mit Insekten.</p>   |
|  <p><b>der Dachs</b></p>                         | <p>Dachse leben Wäldern, in Hecken, aber auch in Gärten und Parks, und sogar in der Stadt.<br/>Der Dachs frisst Tiere und Pflanzen.<br/>Er frisst Regenwürmer und Schnecken, aber auch Mäuse, junge Kaninchen, Insektenlarven, Wurzeln und Beeren.</p>       |

### Séance 6 - Was fressen Tiere?

AB 6

Ordne diese Tiere in drei Gruppen:

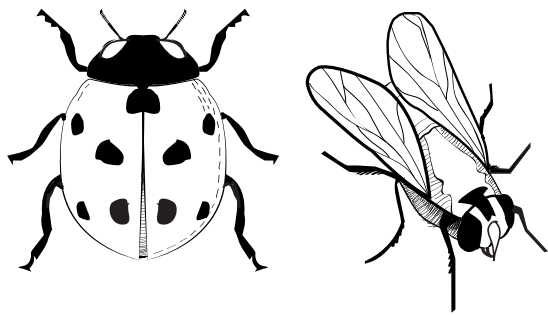
| Fleischfresser | Pflanzenfresser | Allesfresser |
|----------------|-----------------|--------------|
| _____          | _____           | _____        |
| _____          | _____           | _____        |
| _____          | _____           | _____        |
| _____          | _____           | _____        |
| _____          | _____           | _____        |

### Verbesserung

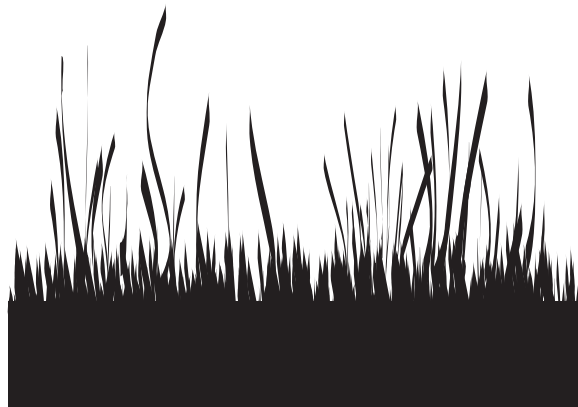
| Fleischfresser   | Pflanzenfresser                      | Allesfresser |
|------------------|--------------------------------------|--------------|
| die Ringelnatter | der Tagpfauenauge<br>(Schmetterling) | der Bär      |
| der Storch       | der Hirsch                           | der Dachs    |
| der Marienkäfer  |                                      | der Spatz    |
| die Spitzmaus    |                                      |              |
| der Uhu          |                                      |              |

# Und dann kam Urs... Was Essen die Tiere? - Feuille 29 / 34

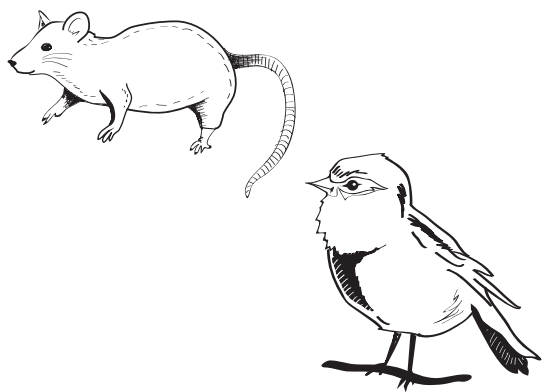
## Bilder - Was fressen Tiere?



Insekten



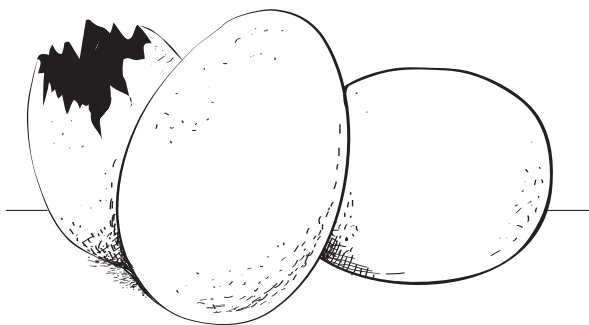
Gras



kleine Tiere



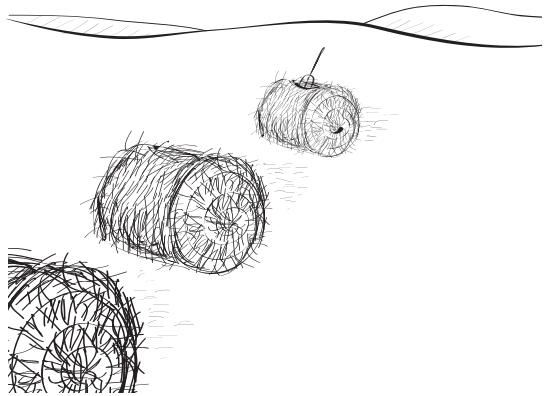
Obst



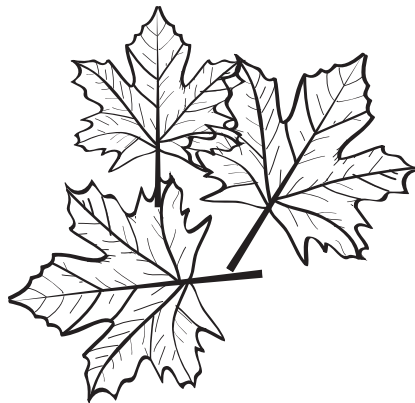
Eier

# Und dann kam Urs... Was Essen die Tiere? - Feuille 30 / 34

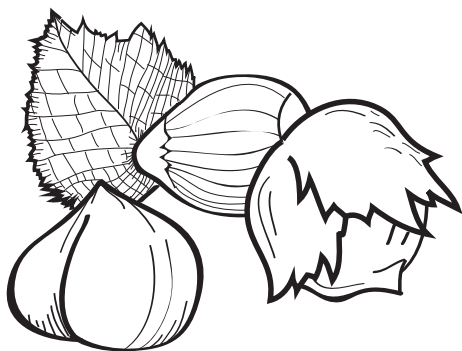
## Bilder - Was fressen Tiere?



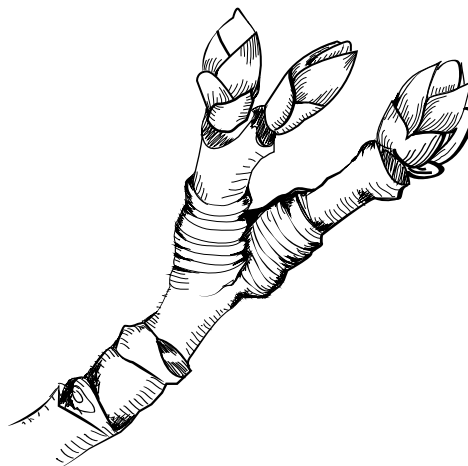
**Heu**



**Blätter**



**Nüsse**



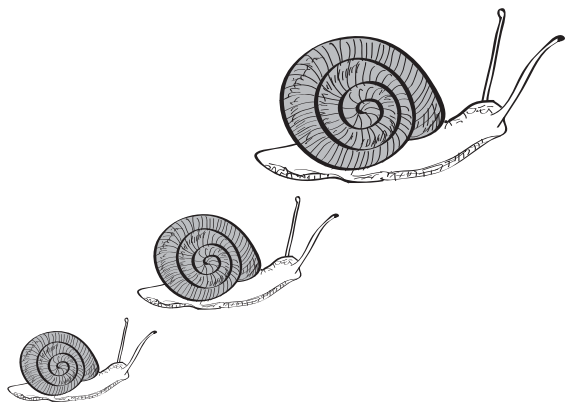
**Knospen**



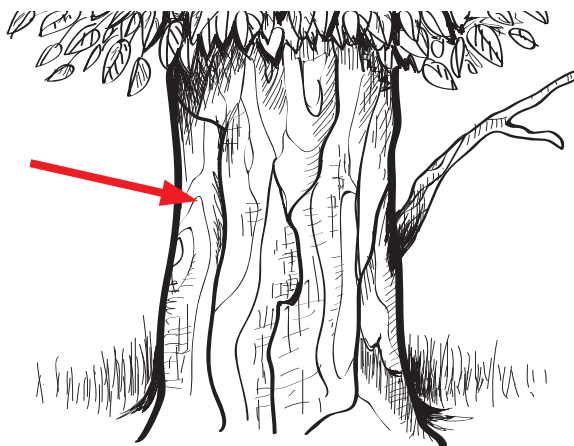
**Spinnen**

# Und dann kam Urs... Was Essen die Tiere? - Feuille 31 / 34

## Bilder - Was fressen Tiere?



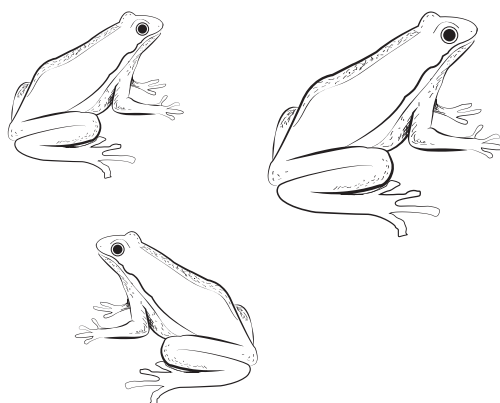
**Schnecken**



**Rinde**



**Beeren**



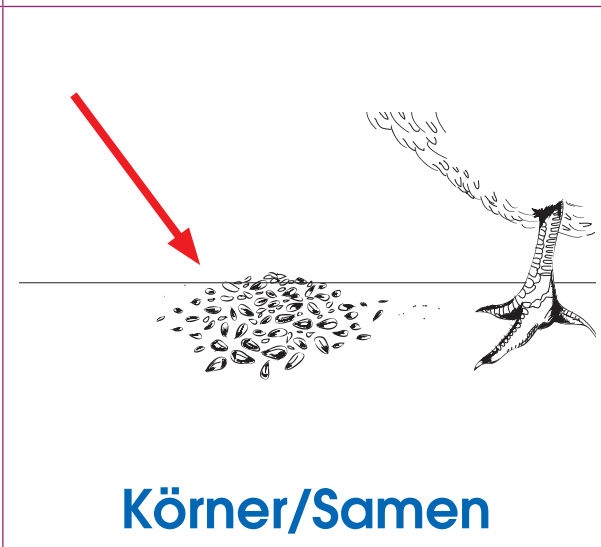
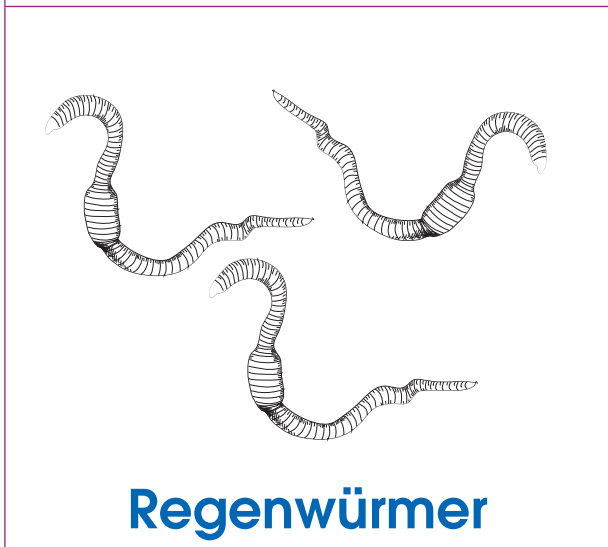
**Frösche**



**Vögel**

# Und dann kam Urs... Was Essen die Tiere? - Feuille 32 / 34

## Bilder - Was fressen Tiere?





# Und dann kam Urs...

## Klassenarbeit - Was fressen Tiere?

Vorname: \_\_\_\_\_

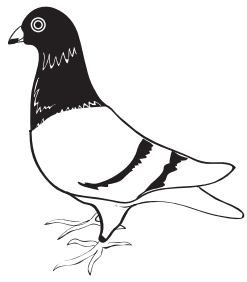

Datum: \_\_\_\_\_

1. Schreibe den Namen der Tiere unter das Bild.

A      B      C      D

das Eichhörnchen - die Kuh - das Pferd - die Spinne - die Taube

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
|   |   |   |

|   |   |
|---|---|
|  |  |
|   |   |

2. Male zwei Dinge, die das Tier frisst.

A      B      C      D

| die Katze | das Kaninchen | das Schwein |
|-----------|---------------|-------------|
|           |               |             |

# Und dann kam Urs...

Was Essen die Tiere? - Feuille 34 / 34

3. Finde das passende Tier zum Essen.

A B C D

das Eichhörnchen - das Kaninchen - die Katze - die Kuh - das Pferd - die Spinne - das Schwein - die Taube.

| das Essen | der Name des Tieres |
|-----------|---------------------|
|           |                     |
|           |                     |
|           |                     |

4. Male die Tiere mit der richtigen Farbe an:

A B C D

- Pflanzenfresser grün
- Fleischfresser rot
- Allesfresser gelb

