




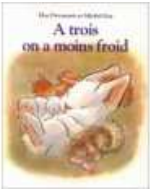


EXPLOITATION DE 5 ALBUMS DU POINT DE VUE DE LA COMPREHENSION DE LA PS A LA GS A L'ECOLE MATERNELLE

ALBUM 4

Album	Thématique	Intérêt	Structure narrative	Champs lexicaux <i>(extrait de l'album à enrichir)</i>	Pistes d'exploitations possibles selon le type de compréhension travaillée		
					PS	MS	GS
<p align="center"><u>La moufle</u></p> <p align="center">Diane Barbara – Frédéric Mansot</p> <p align="center">Acte Sud Junior</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Solidarité - Amitié - Partage - Animaux 	<ul style="list-style-type: none"> - La place du plus petit au sein du groupe - Mise en réseau autour de différentes versions du même conte 	<p>Cumulative Toujours plus d'animaux dans la moufle.</p> <p>Dialogue</p>	<p>-Animaux : <i>souris, grenouille, chouette, lièvre, renard, sanglier, ours, fourmi.</i></p> <p>- Déplacement <i>trotter, trotter, sautiller, bondir, se faufiler, s'engouffrer.</i></p> <p>- Cris : <i>couiner, chuinte, siffloter, bougonner.</i></p>	<p><u>Travail de compréhension anticipative :</u> Reconstituer une partie de l'histoire à partir du début et de la fin (entre le moment où la souris entre dans la moufle et le moment où la moufle éclate).</p> <p><u>Travail de compréhension littéraire :</u> Créer « le chemin de l'histoire ».</p>	<p><u>Travail de compréhension créative :</u> Imaginer une suite à l'histoire à partir de la dernière page : « <i>Va-t-elle trouver une autre idée pour réchauffer leurs pattes gelées ?</i> »</p> <p><u>Travail de compréhension littéraire :</u> Identifier les caractéristiques des animaux en associant leur mode de déplacement, leur cri (<i>Qui arrive avec un grand mouvement d'ailes ? Qui chuinte ? C'est la chouette !</i>).</p>	<p><u>Travail de compréhension créative :</u> Reconstituer la randonnée dans le sens inverse (de la fourmi à la souris) et dans un autre « abri » (reprenre les idées de MS : ex hotte du Père Noël, bonnet, cartable...).</p> <p><u>Travail de compréhension inférentielle :</u> Déduire des informations. <i>Pourquoi la souris et la grenouille détestent-elles les chouettes ?....</i></p>

Album	Type de mise en réseau	Documents pédagogiques
<p><u>La moufle</u></p> <p>Diane Barbara – Frédéric Mansot</p> <p>Acte Sud Junior</p> 	<p>Autres versions du conte russe La moufle, R. Giraud, G. Franquin, Père castor</p>  <p>Le bonnet Rouge, B.Wenninger, J. Rowe, Nord, sud éditions</p>  <p>Nicky et les animaux de l'hiver, J. Brett, Gautier Langereau</p>  <p>http://www.ac-versailles.fr/etabliss/ien-lfa/lfa/pages/_2006/albums.%20contes%20randonn%E9e.htm http://www.snuipp.fr/spip.php?rubrique996</p> <p>Thématique « hiver, froid » : A trois on a moins froid, Michel Gay, Kaléidoscope</p>  <p>http://atoutlire.free.fr/bibliographies/saisons.htm</p>	<p>Documents pédagogiques</p> <p>Exploitation Bonnet rouge MS : http://netia59.ac-lille.fr/maubeuge/fichiers/stagealbum/Le%20Bonnet%20Rouge.doc</p> <p>Projet livre-théâtre : http://www.fautpaslacher.com/articles.php?lng=fr&pg=165</p> <p>Projet interdisciplinaire : http://netia59.ac-lille.fr/maubeuge/fichiers/stagealbum/La%20moufle.pdf</p>