

# Ecole Maternelle Charles Perrault

## Proposition d'une liste d'albums à étudier de la PS à la GS

1. « Je ne veux pas prendre mon bain » Julie Sykes
  - **PS** : Raconter – Lexique simple – répétition – sortir les personnages et les faire jouer.
  - **MS** : Lire – Travail sur la structure : rencontre – jeu – parent - fuite
  - **GS** : Champ lexical :
    - Verbes pour appeler
    - Manières de se salir
    - Manières de jouer
    - Façons de fuir
2. « Proumzy » (peur/monstres) Didier Lévy
  - **PS** : marionnettes
  - **MS** : Travail sur la peur – entraide + mise en réseau avec d'autres albums
  - **GS** : Verbes d'expression – extraire des dialogues à replacer en face des illustrations
3. « Bonjour bébé » Elisabeth Brami
  - **PS** : A la suite de séances sur la naissance – (germination, croissance, œufs ou autres animaux)
  - **MS** : Images séquentielle sur la croissance du fœtus puis livre
  - **GS** : opposition – contraire - représentations initiales/naissance
4. « Petite Poule Rousse « (en relation avec bébé) » Byron Barton
  - **PS** : Graine - Blé - Pain
  - **MS** : Remettre les images dans l'ordre – en lien avec observation de graines germées
  - **GS** : « Non, je n'ai jamais mangé ça » Jennifer Dalrymple
5. « Mon papa » Anthony Browne
  - **PS** : Côté affectif – sauter certaines pages
  - **MS** : Décrire son propre papa – créer des pages – travail sur les adjectifs.
  - **GS** : Comparaisons – expression/animaux – inventer d'autres expressions + illustration

6. « Clown »

Elzbieta

- **PS** : Couleurs
- **MS** : Imaginer ce qui arrive après la disparition
- **GS** : Lexique (prendre – manger – se sauver)

7. « Bébés chouettes »

Martin Waddel

- **PS** :
- **MS** :
- **GS** :

8. « Qu'est ce que c'est que ça »

Pascal Teulade

- **PS** : Très affectif/ animaux + pot
- **MS** :
- **GS** : Hypothèse – argument – justification non

9. « Petit -Pas fait un gâteau »

Armelle Modéré

- **PS** : Après recette gâteau – rappel du vocabulaire + manipulation.
- **MS** : Lister les ustensiles et des ingrédients + catégoriser
- **GS** : verbes d'action à lister et trier

10. « Berthe au grand pied »

- **PS** : raconter avec une marotte, travail sur la sorcière.
- **MS** : tri d'images (champs lexicaux de la salle de bain, de la chambre, des autres pièces) – travail sur le titre
- **GS** : imagier ou répertoire avec ces champs lexicaux – travail sur le résumé

Albums thématiques :

- Bonhomme pain d'épice ( Ayleswarth)
  - La chenille qui fait des trous
  - L'œuf de Mme Poule
  - Trognon et Pépin
  - Roule Galette
  - Les poussins de Poulette
  - Les œufs de Paulette
- } Julie Sykes