

Une démarche pédagogique d'apprentissage

De l'activité graphique à l'écriture

ISOLER

un signe à partir d'un inducteur

Les enfants sont regroupés en face du support inducteur situé sur une piste graphique (tableau noir tableau blanc ou piste papier) pour :



- Isoler le signe



- Essayer de le reproduire



- Commenter les différentes productions

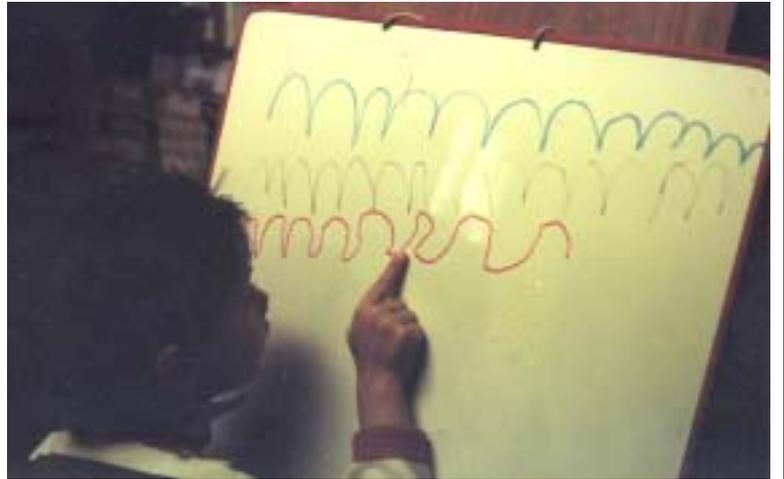


De l'activité graphique à l'écriture

STRUCTURER

Construire l'image mentale
du signe en le verbalisant

- trajectoire
- taille
- rythme
- ...



S'ENTRAÎNER

La classe fonctionne en ateliers

L'enseignant est présent dans l'atelier où l'enfant s'exerce pour la première fois à réaliser le signe



Il vérifie :

- la posture
- **la préhension de l'outil**
- la position du support
- la trajectoire



De l'activité graphique à l'écriture

<p>Il fait varier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les outils 	
<ul style="list-style-type: none"> • les supports 	
<ul style="list-style-type: none"> • les matières 	
<ul style="list-style-type: none"> • les surfaces 	

De l'activité graphique à l'écriture

FAIRE LE BILAN

Chaque période d'atelier se termine par un regroupement permettant d'analyser :

- les productions
- Les apprentissages réalisés
- Les difficultés rencontrées



De l'activité graphique à l'écriture

REMÉDIER

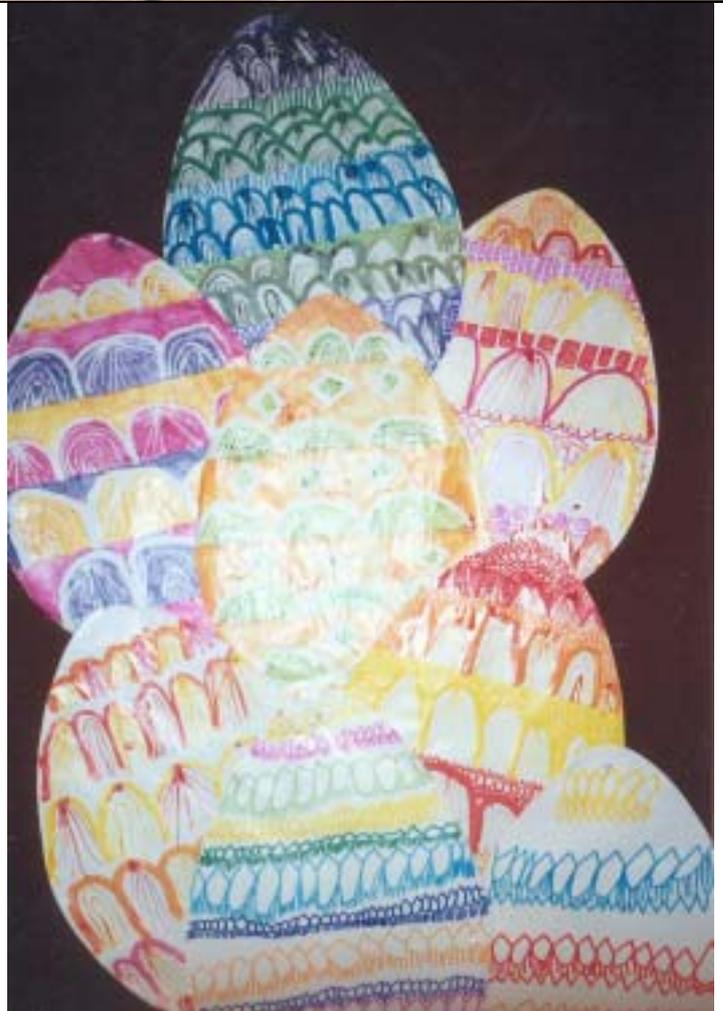
<p>Mettre en place des situations d'aide spécifique</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Enfants ne maîtrisant pas suffisamment le signe suite à l'entraînement.	
<ul style="list-style-type: none">• Enfants ayant des difficultés par rapport à la posture,	
<ul style="list-style-type: none">• à la préhension de l'outil...	

UTILISER LE SIGNE DANS UNE SITUATION NOUVELLE

<p>Varié :</p>	
<ul style="list-style-type: none">• les supports	
<ul style="list-style-type: none">• les outils	

De l'activité graphique à l'écriture

- les techniques



De l'activité graphique à l'écriture

RÉINVESTIR

- La difficulté n'est pas désignée.



- L'activité est différée dans le temps.



De l'activité graphique à l'écriture

- La situation est différente de celle de l'apprentissage.



- L'utilisation des référents est encouragée.



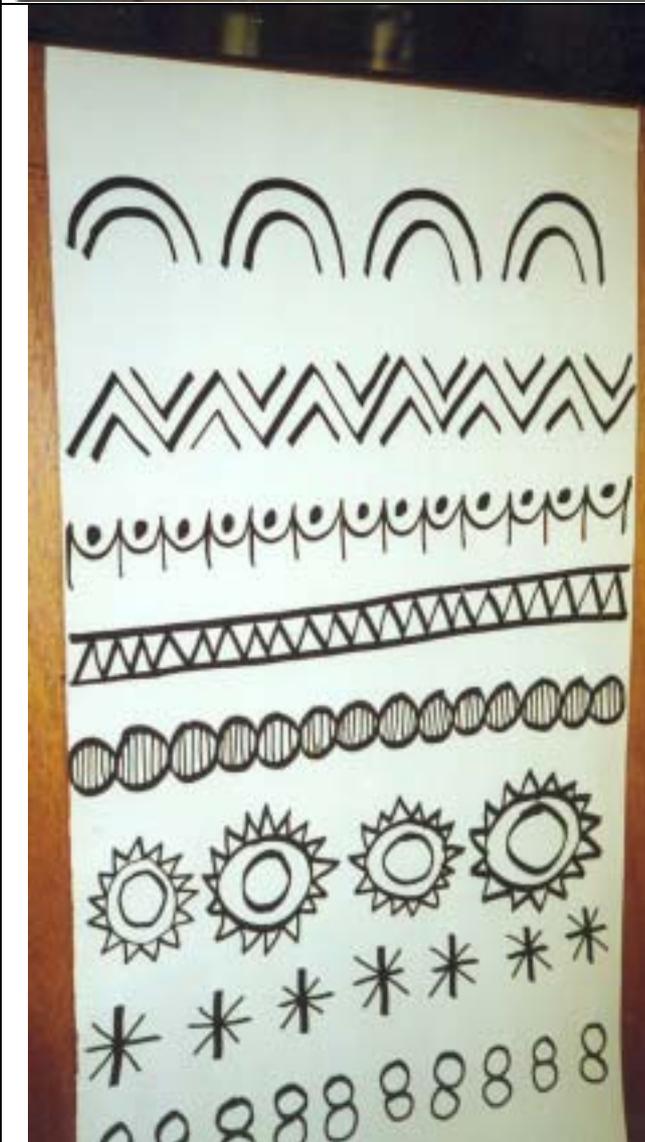
De l'activité graphique à l'écriture



De l'activité graphique à l'écriture

LES RÉFÉRENTS

MÉMOIRE DE LA CLASSE



De l'activité graphique à l'écriture
