

Type d'activités :traces

Pour l'élève, il s'agit de :

- **Produire des traces**
- **Montrer de l'intérêt pour la trace laissée**
- **Utiliser tout l'espace pour le couvrir, le parcourir**

DISPOSITIFS INDUCTEURS

A varier :

- espace : horizontal, vertical, incliné, sol, table, vaste, limité.
- supports : papiers, carton, sol, sable, neige, farine, verre, terre, volumes (bidons, pots...).
: de différentes tailles, matières.
- outils : **outils scripteurs** (pinceaux, feutres, craies...), **parties du corps, objets détournés** (fourchette, coton-tige, couteau, peigne, chiffon...), **jeux** (légos, voitures...).
: de différentes tailles, matières.

MISE EN VALEUR DES PRODUCTIONS

- (affichages, cahiers de vie, imagiers, photos...)
- production d'un album individuel de traces.
 - classeur des traces réalisées.
 - affichage sous la forme de compositions en alternant agencement de compositions individuelles et collectives.

ROLE DE L'ENSEIGNANT

- exploiter les découvertes spontanées des enfants.
- proposer un dispositif inducteur sans consigne.
- faire évoluer les dispositifs pour obtenir de nouvelles réponses.
- réaliser certaines productions en plusieurs étapes (superposition de traces, de techniques).
- établir une progression : produire des traces, suivre des traces.
- alterner un travail collectif (qu'on partage ensuite) avec un travail individuel.
- garder la mémoire des traces produites (photos).
- pratiquer des échanges avec d'autres classes (ex : à partir d'une même consigne, comparer les productions des élèves).

REFERENTS ARTISTIQUES ET CULTURELS

Albums : « Ca laisse des traces, mais qu'est-ce- que c'est ? » Marizabel et J.Luc Besson
Epigones Ed.

« Le portrait de papa » Philippe Gelluck Casterman

« Gribouillis Gribouillons » Antonin Louchard Seuil Jeunesse...

Œuvres : peintures ethniques, Claude Viallat, Gaston Chaissac, Joan Miro, Jean-Michel Altan, Henri Matisse, Jackson Pollock, Franf Stella, Jean Tinguely, Jean Dubuffet.

La place du langage :

- accompagner l'activité de langage (ex : lexique des outils, verbes d'actions, qualificatifs...).