

Domaine d'activités : Découvrir l'écrit

Niveau : tout petits

Titre de la séquence : les traces

Objectif : réaliser un répertoire de traces

Période : octobre – novembre

Compétences :-utiliser ses doigts pour faire des traces

-utiliser sans consigne des outils dont la manipulation nécessite des mouvements variés

-montrer de l'intérêt pour la trace laissée

Formes de travail	Supports outils matières	Progression par objectifs spécifiques	Compétences langagières
-Atelier durant le temps d'accueil	-chevalet -gouache noire sur rouleau de papier peint	-laisser des traces -accepter de mettre un tablier	-Nommer les outils, les matériaux, les couleurs -Verbaliser les actions, les outils, les matériaux -Dire ce que l'on a fait
	-support collectif posé au sol -gouaches pastelles -feuille de canson noire	-utiliser un objet qui fait appel à la motricité fine :le coton tige -accepter de coopérer en partageant un support	
-Activités en groupes	-support horizontal sur table -canson et encre de chine -gouache rouge	-tremper le tampon encreur dans la peinture, laisser des traces en l'appliquant sur le support Contrôler le geste	-Nommer les outils -Nommer les actions (taper doucement, ne pas étaler) -Nommer le matériel
	-support individuel -pâte à sel -gouache rouge	-laisser des traces, empreintes de doigts, de mains, en exerçant une pression sur la pâte à sel	-Nommer les actions, les couleurs, la partie de la main utilisée -Nommer les sensations éprouvées
	support collectif gouache rouge	-laisser des traces, empreintes de doigts, de mains sur une feuille de papier	