

## FICHE ACTION - RENTREE 2007

|   |  |
|---|--|
| <b>FICHE ACTION N°:3A</b>   |  |
| Intitulé : Devenir un citoyen "Réfléchir ensemble à l'élaboration de règles de vie" |  |
| Action articulée au contrat d'objectifs REP, contrat de ville, CEL, RPI :           |  |
| Classes et cycles concernés : toutes  | Enseignant(s) référent(s) de l'action : Toutes |
| Nombre d'élèves: MS, GS   |  |

### ACTION

|   |  |
|---|--|
| <u>Objectif auquel répond l'action</u>  | Participation à la mise en place de règles explicites.<br>Prise de conscience de l'existence de droits et de devoirs pour chaque personne appartenant à la communauté école.   |
| <u>Domaine</u>  | Vivre ensemble<br>Le langage au cœur des apprentissages  |
| <u>Descriptif de l'action :</u><br>déroulement, modalités de mise en œuvre, place et rôle de l'élève, finalisations éventuelles | Tous les élèves de MS et de GS de l'école se retrouvent en salle de jeux une fois par semaine pour la réunion. Le déroulement suit la trame suivante : Ouverture de la séance avec rappel du but suivi "Trouver des solutions aux conflits dans la cour de récréation".<br><br>Mime de la scène vécue par l'intermédiaire de marionnettes.<br>Les enfants commentent, donnent leur avis à propos de cette situation.<br>Une règle est élaborée en commun, une sanction décidée en cas de non-respect. Une trace écrite constituée d'un dessin et de la règle dictée par les élèves est affichée dans la salle de jeux. Chaque affiche sera reproduite dans les cahiers de vie. |
| <u>Modalités du travail en équipe</u>   | Choix en commun des situations proposées à la réflexion des élèves selon les conflits surgis la semaine précédant la réunion. Une enseignante coordonne la séance, une autre fait circuler le bâton de parole.   |
| <u>Période de mise en œuvre et durée</u>  | Toute l'année scolaire   |
| <u>Personnes impliquées :</u><br>(partenaires éventuels)  | Les enseignantes<br>Les ATSEM<br>Les parents   |
| <u>Financement éventuel(1)</u>  |  |
| <u>Demande de formation ou d'accompagnement souhaités</u>   |  |
| <u>Compétences évaluées</u>   | Jouer son rôle dans la cour de récréation en adoptant un comportement individuel qui tient compte des apports et des contraintes de la vie collective.<br>Participer à un échange collectif en acceptant d'écouter autrui, en attendant son tour de parole et en restant dans le propos de l'échange.  |