

PROGRAMMATION D'ACTIVITES SUR LES CONSIGNES

	PS	MS	GS
Encodage <u>Séance PS/MS</u>	Découverte du matériel de la classe : -Constitution de listes, étiquettes... -Catégorisation du matériel -Association à la fonction (« ça sert à... ») pour aller vers la consigne <i>Supports : photos puis pictogrammes</i>	Idem + nouveau matériel <i>Supports : pictogrammes et mots</i> -Constitution de référentiels	Idem + nouveau matériel <i>Supports : idem MS puis mots seuls</i> -Constitution de référentiels
	Consignes : à présenter en lien avec les fonctions <i>Supports : pictogrammes</i>	Idem + nouvelles consignes <i>Supports : pictogrammes et mots</i>	Idem + nouvelles consignes <i>Supports : idem puis mots seuls, dictionnaire avec définitions des consignes</i>

Stockage Séance PS/MS	Jeux : -Loto / mémoire : photos/photos ; photos/pictogrammes -Jeu d'approche des consignes : Etapes du jeu : <ul style="list-style-type: none"> - à partir des cartes, verbalisation des consignes qui ont été données - à partir des cartes vierges non plastifiées et des cartes consignes, réalisation de la consigne (avec deux enfants : un dit la consigne, l'autre la réalise) - à partir des cartes plastifiées, jeu de paires et/ou de familles Supports : <ul style="list-style-type: none"> - règle de jeu - planche de jeu - <i>tableaux de bord pour évaluer : le matériel, les consignes</i> 	Jeux : -Loto / mémoire : pictogrammes/pictogrammes ; pictogrammes/ pictogrammes-mots ; pictogrammes/mots -Jeu consignes (avec consignes MS)	Idem -Jeu de l'oie des consignes -Jeu des consignes (avec consignes GS), une puis deux consignes, consignes complexes Supports : cartes de jeux avec mots consignes
	Utilisation en situation fonctionnelle : consignes et matériel correspondant	Idem + en autonomie	Idem
Restitution Séance PS/MS	Utilisation en autonomie	Idem	Idem +Production d'écrit en utilisant les référents constitués