

Activités rituelles et fonctionnelles à partir de comptines et albums à compter (PS)

Les références I, II, III, IV...correspondent aux différents chapitres du fichier de comptines numériques.

Compétences <i>Voir tableau général</i>	Activités
<p>Savoir dire -savoir réciter la comptine (jusqu'à 6-8 environ). -utiliser des nombres-mots pour désigner des quantités.</p> <p>Savoir lire et écrire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dire (I) comptines diverses. - faire dire (à un, à deux) comptines diverses+ordinal (V), avec bande numérique. - Trouver les erreurs dites par le maître ou un enfant.
<p>Savoir dénombrer jusqu'à 4 environ (c'est-à-dire répondre à la question « combien ? »). -utiliser correctement la comptine (cf MS). -utiliser à bon escient les mots : un peu, beaucoup, rien, assez, pas assez, trop.</p> <p>Savoir que le cardinal permet la mémoire de la quantité</p> <p>Savoir repérer ou anticiper par comptage une position sur une piste graduée</p> <p>Savoir reconnaître les situations additives</p> <p>Savoir résoudre des problèmes liés à l'augmentation et à la diminution des quantités</p>	<ul style="list-style-type: none"> - comptines nombres cardinaux (II) : dire un nombre et dénombrer jusqu'à ce nombre (doigts en variant leur position, constellations...), mimer (construire devant les enfants la quantité), bande numérique, bande avec dessins en ligne, associer « dessins » avec texte (en disant la comptine).
<p>Savoir mettre en œuvre une procédure numérique ou non) pour : -comparer des collections ayant ou non le même nombre d'objets en utilisant des techniques variées (estimation visuelle, empilement, regroupements). -construire (ou modifier) une collection pour qu'elle ait autant (plus, moins) d'éléments qu'une collection donnée. -partager des collections.</p>	
<p>Savoir vérifier une comparaison, une construction ou une modification par l'emploi de procédures différentes.</p>	