

LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES	
LIRE	
<p>COMPETENCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se construire une première culture littéraire. - Trier et reconnaître les albums à compter parmi différents supports d'écrits Choisir dans une bibliothèque un album à compter. - Connaître la structure de la couverture. - Prendre conscience de l'organisation de la suite des pages. Prendre des repères dans la suite des nombres. - Organiser la mise en page. 	<p>ACTIVITES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identification des caractéristiques d'un album à compter. - Tris de livres : albums, documentaires, livres à compter. - Recherche de titres d'albums à compter. Elaboration d'un titre pour l'album. - Mise en ordre des pages de 1 à 10 dans le journal de l'école. - Remise des pages de l'album dans l'ordre chronologique.

LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES	
ECRIRE	
<p>COMPETENCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire les nombres de 1 à 10. - Ecrire le titre du livre 	<p>ACTIVITES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecriture des nombres : <ul style="list-style-type: none"> . en utilisant l'imprimerie. . en repassant sur les pochettes transparentes. . en repassant sur les pointillés. . en suivant les flèches pour respecter le sens de l'écriture. - Dictée à l'adulte. - Ecriture du mot «POMME» à l'ordinateur en utilisant le fichier des mots.

LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES	
DIRE	
<p>COMPETENCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participer aux différents échanges verbaux de la classe. Verbalisation des « choses à faire ». - Dire ce que l'on fait à un camarade. - Raconter l'album à un camarade. 	<p>ACTIVITES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en place des différentes étapes du projet. - Manipulation de l'album: L'enfant compte, place les pommes, écrit les chiffres.... - Lecture d'images.

LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES	
ECOUTER	
<p>COMPETENCES</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'imprégner de la suite numérique. - Prendre du plaisir à écouter un récit : développer le goût de communiquer autour du livre. 	<p>ACTIVITES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecoute de comptines numériques et d'albums à compter.

**CREATION D'UN ALBUM A COMPTER :
DIX PETITES POMMES**

PS/MS St Exupéry Mulhouse
Jeanine Gafanesh

DECOUVRIR LE MONDE	
LA NUMERATION	
<p>COMPETENCES</p> <p>1. Dire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir réciter la comptine numérique jusqu'à 10 à partir de 1, à partir d'un nombre autre que 1, à rebours. - Savoir reconnaître diverses représentations des nombres. - Savoir vérifier une comparaison. <p>2. Lire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire les nombres jusqu'à 10. <p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparer des collections. - Constituer des collections. - Dénombrer des collections. - Savoir résoudre un problème lié à l'augmentation ou la diminution des quantités. 	<p>ACTIVITES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Récitation de comptines numériques , récitation en utilisant la frise verticale ou horizontale, récitation en utilisant l'album à compter dans l'ordre des pages ou à rebours. - Mise en place par l'enfant des 2 représentations des nombres sur chaque page de gauche de l'album : le dé et les doigts. Verbalisation. - Comparaison de la collection de pommes et la représentation du dé : <ul style="list-style-type: none"> . par une correspondance terme à terme . en utilisant la comptine numérique . en dénombrant - Jeu du loto. - Recherche des nombres dans les albums à compter avec référents. - Jeu de la bataille avec des cartes de 1 à 10. - Découverte du nombre écrit, des constellations du dé, des représentations des doigts et placement d'autant de pommes sur l'arbre. - Utilisation de la comptine pour compter les pommes. - Addition ou soustraction de pommes pour atteindre le cardinal demandé.