

LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES : DIRE

Activités	Compétences
<ul style="list-style-type: none"> -Lancement du projet :on va fabriquer un album à compter -on va fabriquer un album à la manière de : analyser les différentes caractéristiques d'un livre à compter -inventer et dire la comptine qui permettra de démarrer le projet -dire quelle présentation sera utilisée en se référant à notre stock de livres à compter 1°)les numéros 2°)quelle pagination 3°)quelle page de couverture 4°)quelle de couverture 5°)quelle technique graphique -qui fait quoi ? 	<ul style="list-style-type: none"> -Verbaliser, se donner un but -dégager les caractéristiques de l'album à la manière de afin de pouvoir les utiliser pour notre album . -savoir isoler les éléments de la comptine : remplacer les noms d'animaux par des noms d'oiseaux , trouver les rimes . -argumenter, choisir . -Répartir les tâches

LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES : LIRE

Activités	Compétences
<ul style="list-style-type: none"> -Lecture de la comptine inductrice - Lecture de la comptine inventée par les enfants. -Lister les différentes caractéristiques d'un album à compter . -Lecture de la grille de projet, repérage de ce qui a été réalisé . -lors des différentes étapes de réalisation de l'album , lire et voir ce qui manque. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconnaître différents supports d'écrits , repérer les silhouettes de textes. -reconnaître la comptine , identifier des chiffres, des mots familiers. -se situer dans le projet. -être capable de trouver ce qui n'a pas encore été réalisé Savoir utiliser les livres documentaires pour trouver les divers renseignements.

Projet :élaboration d'un livre à compter.
Objectif principal :connaître les chiffres et les quantités jusqu'à 10.

ECOUTER

Activités	Compétences
<ul style="list-style-type: none"> -Ecoute de la lecture de la comptine des enfants . -lecture des différents livres à compter 	<ul style="list-style-type: none"> -Savoir reconnaître la structure de la comptine , rimes. -savoir reconnaître des structures répétitives

DECOUVERTE DU MONDE

Activité	Compétences
<p>Quantités et nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le nombre des oiseaux dessinés correspond au chiffre de la page en vis-à vis . -Comptage terme à terme. -Repérage sur la bande numérique . -lire les nombres dans l'ordre , dans le désordre . 	<ul style="list-style-type: none"> -Comparer des quantités en utilisant des procédures numériques connues . -Réaliser une collection qui comporte la même quantité d'objets qu'une autre collection . -Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus . -Savoir utiliser les livres documentaires pour trouver les divers renseignements . -reconnaître , classer , désigner les différentes matières, leurs qualités , opérer des choix , les justifier. -opérer un choix parmi les revues « J magazine » pour le fond des pages, dans les livres doc. pour dessiner les 10 oiseaux . -définir les caractéristiques de chaque oiseau
<p>Le monde du vivant</p> <ul style="list-style-type: none"> -Choix des oiseaux , leur nom , leur nourriture... -découverte tactile des différentes matières -choix d'une technique graphique. -Dessin d'un canard qui a un bec arrondi ,des pattes palmées ... 	

LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES : ECRIRE

Activités	Compétences
<ul style="list-style-type: none"> -Ecriture de la grille du projet . -fabrication des répertoires . -écriture de la comptine inventée. -écriture du nom des oiseaux choisis. -écriture des chiffres . -écriture du le titre , du nom des auteurs . 	<ul style="list-style-type: none"> -Dicter à l'adulte les différentes étapes du projet -s'initier à la production d'écrits pour établir des référents dans la classe . -savoir isoler les éléments de la comptine ,remplacer noms d'animaux par noms d'oiseaux ,trouver les rimes -savoir écrire en écriture cursive quelques mots ,des listes . -légender des photos . -savoir écrire les chiffres -savoir sélectionner une écriture(cursive ,scripte)en regardant les différentes polices de l'ordinateur.