

APPROCHE DES NOMBRES ET DES QUANTITES : quelques repères de progressivité

PS	MS	GS
Compétence : mémoriser la suite des nombres		
- Au moins jusqu'à 7/8	- Au moins jusqu'à 12	- Au moins jusqu'à 30
Compétence : associer le nom des nombres connus à leur écriture chiffrée		
<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître diverses représentations des nombres : constellations, doigts... - Lire des nombres avec le support de la bande numérique jusqu'à 3/4 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître diverses représentations des nombres : constellations, doigts... - Relier différentes constellations d'un même nombre à l'écriture chiffrée de ce nombre. - Lire des nombres avec le support de la bande numérique jusqu'à 9 	<ul style="list-style-type: none"> - Associer un nombre à son écriture chiffrée à partir d'une collection organisée, non organisée. - Ecrire les nombres : passer du mot-nombre à l'écriture chiffrée - Lire des nombres avec le support de la bande numérique jusqu'à 30. - Lire des nombres dans l'ordre dans le désordre. - Repérer des nombres sans le support de la bande numérique
Compétence : comparer des quantités		
<ul style="list-style-type: none"> - Comparer par estimation visuelle - Comparer par correspondance terme à terme (petites quantités jusqu'à 3-4). - Utiliser à bon escient un vocabulaire adapté aux quantités : « un peu/ beaucoup », « assez/pas assez », trop 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer par correspondance terme à terme. - Comparer en dénombrant jusqu'à 5 - Comparer des nombres entre eux - Distinguer « pareil que » de « moins que » ou « plus que » 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer par correspondance terme à terme. - Comparer en dénombrant jusqu'à 10. - Comparer des nombres entre eux. - Distinguer «pareil que» de «moins que» ou «plus que». - Exprimer par le vocabulaire adapté, le résultat de la comparaison : <ul style="list-style-type: none"> ➤ moins que ➤ autant que ➤ plus que
Compétence : dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus		
<ul style="list-style-type: none"> - Estimer une quantité - Décomposer les nombres de 1 à 3 - Dénombrer au moins jusqu'à 3 - 4 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et utiliser le fonctionnement du dénombrement : - Décomposer les nombres de 1 à 5 - Dénombrer au moins jusqu'à 8 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le nombre comme outil de contrôle des quantités - Décomposer les nombres jusqu'à 10 (avec le repère à 5) - Dénombrer au moins jusqu'à 15