

# NOTRE VIVARIUM



Classe des Moyens Grands

Alain MORITZ

*Concours 2009 des Prix **La main à la pâte** de l'Académie des sciences*



Le 19 juin 2009, nous sommes partis en bus dans la forêt...  
Mais pas seulement pour se promener...



Nous avons emporté un terrarium avec des escargots et nous avons rendu leur liberté aux animaux qui avaient fait des petits en classe...

*Nous avons appris beaucoup de choses sur les mollusques en s'occupant d'eux en classe, on va essayer de vous expliquer un peu :*

Le maître a apporté des escargots en classe au mois de septembre.  
Nous avons réalisé une fiche d'identité  
pour montrer tout ce qu'on sait sur cet animal :

VOICI UN MOLLUSQUE :

L' ESCARGOT  
GROS GRIS

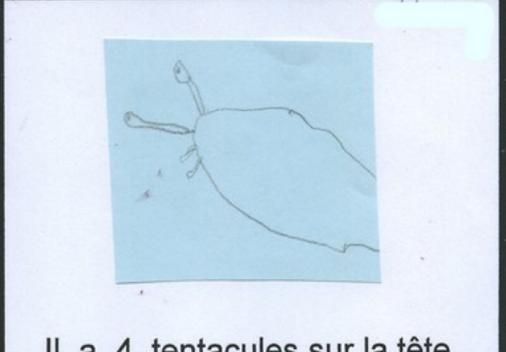


Loana

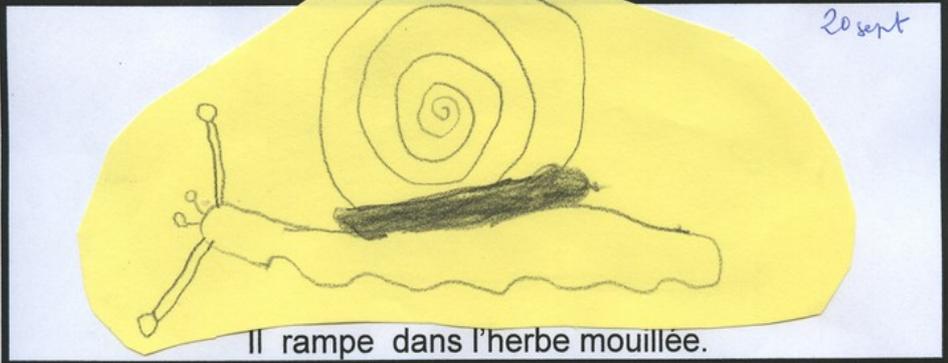
COQUILLE



sept Il a une coquille.



Il a 4 tentacules sur la tête.

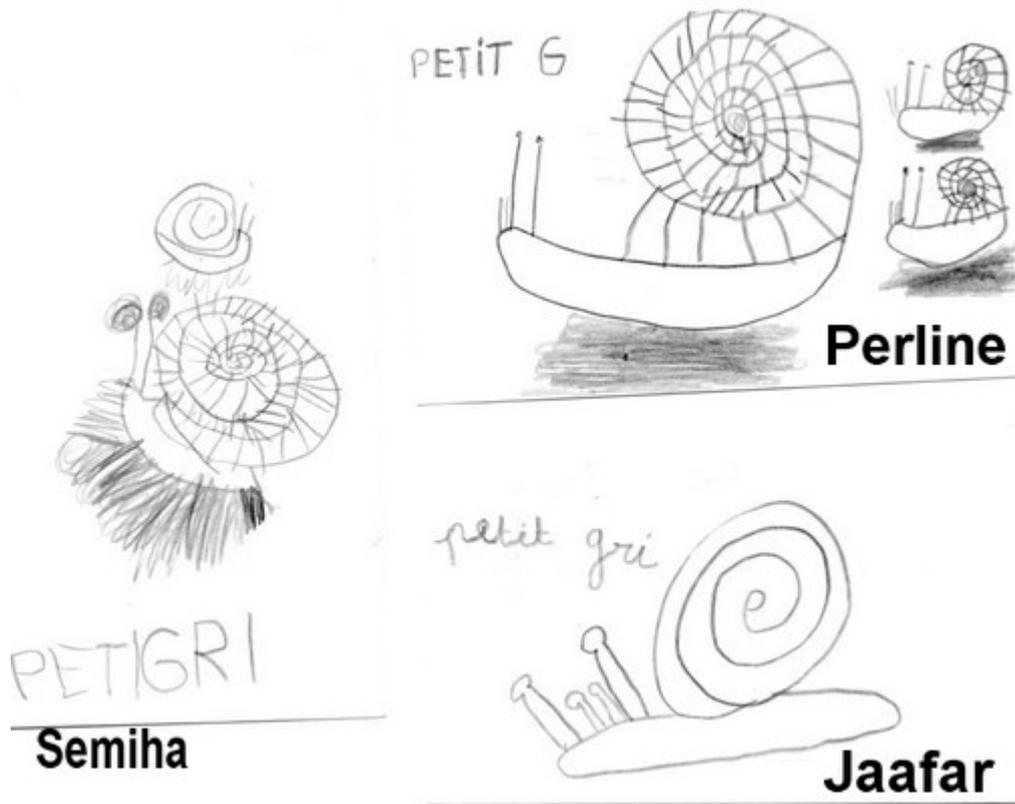


20 sept Il rampe dans l'herbe mouillée.



18 oct Il mange : de la salade, de la pomme, des carottes...

En classe nous les avons observés à l'oeil nu puis à la loupe  
 puis nous les avons dessinés sur l'ardoise blanche ou sur une feuille :



On a observé les excréments (le caca) des  
 escargots : quand ils mangent du chou, les  
 cacas sont verts mais quand ils mangent des  
 carottes, il y a des cacas orange :



On les appelle des mollusques  
parce qu'ils ont un corps tout mou (sauf la coquille) :



Dans nos jolies chansons on dit que l'escargot a des cornes :  
ce n'est pas vrai !  
Ce ne sont pas non plus des antennes comme les phasme de l'autre  
terrarium. L'escargot a quatre tentacules :  
deux grands (en haut de la tête) pour voir et deux petits pour sentir.



Quand on lui donne des carottes  
épluchées, il laisse des traces dans ce  
qu'il mange...  
On voit bien qu'il aime ça...

Quand notre escargot se déplace sur  
une plaque de verre et qu'on la  
retourne, il ne tombe pas et on peut  
voir les ondulations des muscles de  
son pied et on peut toucher le mucus  
gluant qu'il laisse sur son chemin :



Au mois de novembre nous avons rempli deux terrariums avec un peu de terre et beaucoup de feuilles mortes ramassées dans la cour.

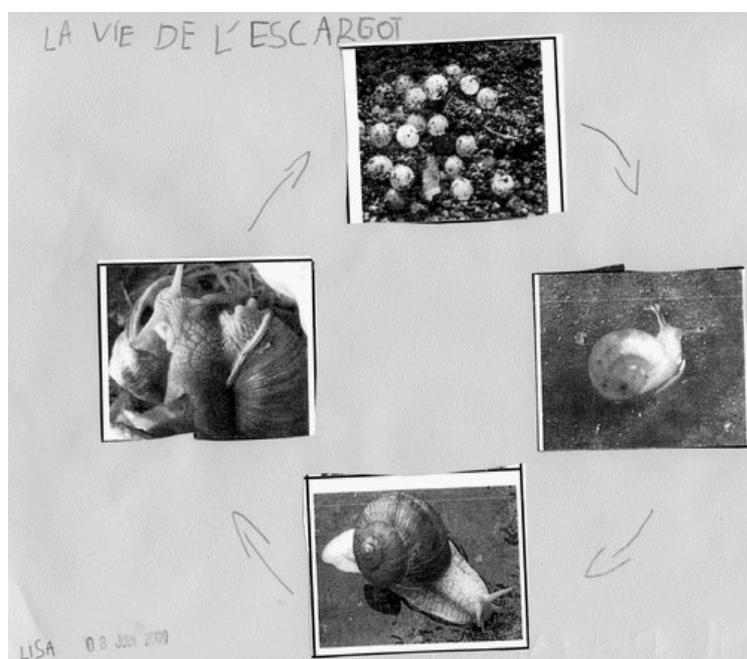
Nous avons installé tous les escargots entre les feuilles et posé les terrariums dans un endroit sombre et frais parce que les escargots dorment tout l'hiver...



A la fin du mois de mars nous les avons réveillés en les mouillant, puis nourris et nous avons placé le terrarium à la lumière près de la fenêtre... Une journaliste est venue nous voir en classe pour faire un reportage sur notre vivarium (voir à la fin du dossier)...

Dans les livres documentaires nous avons appris que l'escargot pond des oeufs dans la terre alors on s'est dit :

“Peut-être que nos escargots feront des bébés...”

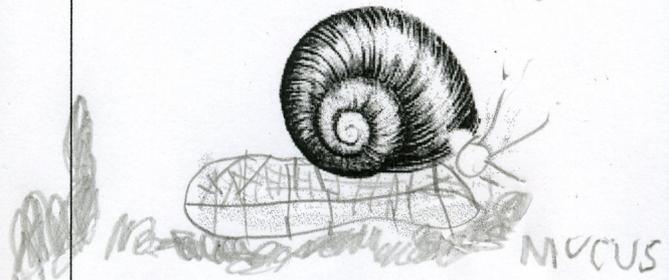


...A la fin du mois de mai, le maître nous a demandé de mieux observer (pas seulement regarder mais observer) dans le terrarium à l'endroit où il y avait de la terre... On a découvert des petites boules blanches : des oeufs ! Un escargot avait pondu !

Nous avons complété une deuxième fiche d'identité  
(c'est là qu'on écrit tout ce qu'on sait) :



Il rampe sur son pied et glisse  
sur son mucus



On peut observer les ondes de son  
muscle en retournant la plaque de verre.



Deux escargots se rencontrent et alors il y en a un qui pond des oeufs



Les petits des escargots ont déjà une toute petite coquille

Nous avons mis tous les oeufs dans une boîte en plastique et au début du mois de juin nous avons pu voir les petits escargots qui étaient nés avec une coquille, on les a comptés et on leur a donné des feuilles de jeunes laitues...



Petit escargot trace des chemins en glissant sur le couvercle de la boîte...



Sur la photo que le maître a prise on voit bien la coquille, les yeux sur les grands tentacules, le corps est blanc, on dirait même transparent...

Tout petit escargot est fragile, on le déplace avec un pinceau propre.

Sa coquille devient plus foncée, on voit des traits dessus...