

DÉVELOPPEMENT DE LA PENSÉE LOGIQUE

« La plupart des activités correspondant à cette rubrique concernent tous les domaines de l'école maternelle et pas seulement le domaine Découvrir le monde. »
 « Ce type de compétences se développe à partir des activités dans lesquelles elles sont sollicitées et des connaissances que les élèves construisent. Classifier ne s'apprend pas de façon générale, mais dans des activités où le classement des formes, des mots, des éléments, des faits, ... permet d'enrichir les connaissances sur les formes, les mots, les éléments, les faits considérés. »

ACTIVITÉS

PS	MS	GS
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Activités significantes de comparaison, classement simple d'objets (usage, couleur, forme, quantité...) Repérage d'intrus, d'un élément absent dans un classement. ❖ Activités de rangement concernant les grandeurs, les quantités... ❖ Reconnaissance et / ou poursuite d'un rythme dans une suite linéaire (formes, grandeurs, petites quantités) ❖ Jeux à règle. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Idem ❖ Idem ❖ Activités de codage pour se souvenir et pour communiquer ❖ Repérage et réalisation de rythmes plus complexes. ❖ Idem Débuts de verbalisation et d'élaboration de règles ❖ Activités favorisant l'anticipation et la déduction : prévoir le résultat d'une action, la réajuster. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Idem Problèmes plus complexes pouvant nécessiter de tenir compte de deux propriétés et pouvant déboucher sur un tableau à double entrée. ❖ Idem ❖ Idem Lecture, interprétation et production de symboles plus abstraits ❖ Reconnaissance et production de rythmes répétitifs ou évolutifs ❖ Idem Élaboration de stratégies ❖ Idem Résolution de problèmes par essais et ajustements.