

DEVELOPPER LE GOUT A TRAVERS LES CINQ SENS : PROPOSITIONS D'ACTIVITES

<p>DECOUVRIR</p> <p>EXPERIMENTER</p> <p>VERBALISER</p> <p>CATEGORISER</p>	<p>1. Pour ressentir et prendre conscience du ressenti</p> <p>Moments privilégiés dans la classe (événements festifs et sociaux, ateliers jeux) pour donner le plaisir des émotions, stimuler les sensations, jouer avec les cinq sens.</p>	<p>Exemples d'activités en classe</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Préparation de goûters différents ☞ Découverte de plateaux surprises et dégustation d'aliments ☞ Ateliers de jeux sur les cinq sens (Cf document annexe 1 a-b-c-d-e) ☞ Activités plastiques : ex. panneaux collectifs ☞ Intervention de « spécialistes » boulangier, diététicienne ...
---	--	---



	<p>2. Pour évoquer, pour identifier, retrouver</p> <p>Mettre en œuvre des situations de langage pendant et/ou après les activités.</p>	<p>Exemples d'activités à l'extérieur de la classe</p> <p>📍 Organisation de visites, de sorties</p> <ul style="list-style-type: none"> - chez le boulanger, au marché, à la ferme - en forêt, au jardin ... <p>📍 Langage d'évocation</p> <ul style="list-style-type: none"> - visites, sorties - productions de classe : photographies, panneaux collectifs
--	---	--



<p style="text-align: center;">STRUCTURER</p> <p style="text-align: center;">ET</p> <p style="text-align: center;">MEMORISER</p>	<p>Répéter dans des situations différentes pour faciliter l'encodage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Activités de tri ☞ Fabrication de jeux sensoriels en classe : <ul style="list-style-type: none"> - tactiles, olfactifs, visuels, sonores (Cf document annexe 2 a) ☞ Jeux d'imitation : <ul style="list-style-type: none"> - Ex : jeu de la marchande ...
<p style="text-align: center;">RESTITUER</p> <p style="text-align: center;">ET REINVESTIR</p>	<p>Créer et/ou utiliser des outils pour faciliter le rappel</p> <p>Dessins, photographies, codages, outils sonores, olfactifs, objets ou livres fabriqués ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Apprentissage de comptines, de poésies ☞ Fabrication d'objets ☞ Activités culinaires et gustatives (Cf annexe 2 b) <ul style="list-style-type: none"> - autres aliments - un aliment sous toutes ses formes <ul style="list-style-type: none"> ex. : le pain la saveur une couleur



		<ul style="list-style-type: none">📖 Elaboration d'un livre de recettes📖 Jeux sensoriels du commerce et sites Internet (Cf document annexe 3 a-b-c)📖 Activités artistiques📖 Parcours, rallyes sensoriels📖 Visites, sorties📖 Intervenants
--	--	--