

Musée de la classe

<u>TITRE</u>	« <i>Musée bleu</i> »
<u>NATURE</u>	Exposition proposée
<u>LIEU</u>	La classe
<u>ESPACE</u>	Quatre tables juxtaposées contre le mur et le mur
<u>DÉPART</u>	Suite à une séance de langage pendant laquelle les enfants sont amenés à décrire le contenu d'un panier dont tous les composants sont de couleur bleue, proposition est faite aux enfants de ramener quelques objets bleus qu'ils trouveraient chez eux. On informe les parents afin qu'ils cherchent <u>avec</u> leur enfant.

AMÉNAGEMENT

- une séance collective après une semaine de récolte afin de trier les objets :
 - les papiers et tissus pour le fond
 - les objets à disposer sur le fond.
- trois séances en atelier :
 - 1- aménagement du fond → recouvrir une surface
 - 2- agencement des objets sur le fond en travaillant sur les oppositions des nuances.
 - 3- réaliser avec la laine et les bouchons des chemins serpentant à travers le musée.

CONTENU divers de couleur bleue

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- créer une affiche annonçant l'ouverture du musée
- préparer un lieu pour exposer : créer des limites au musée par le fond
- agencer des objets divers dans un souci esthétique pour attirer le regard
- reconnaître et nommer les nuances (grands)
- reconnaître la couleur bleue (petits)
- toucher les ≠ matières