

Musée de la classe

TITRE

« *Trésors d'automne* »

LIEU

La salle de jeu

ESPACE

des tables juxtaposées en « L »  
un présentoir de livres et le mur

DÉPART

Suite à la réalisation de boîtes à trésors en arts plastiques, les élèves sont invités à ramener des trésors « naturels » (pierres, branches, fruits, feuilles,...) trouvés lors de leurs promenades ou déplacements pour remplir leurs boîtes. Pour motiver les recherches, un concours est lancé : seront primées, la plus grande et la plus petite feuille.

Les trésors étant très nombreux, il est décidé d'organiser une exposition d'automne qui permettra l'exploitation des trésors rapportés.

AMÉNAGEMENT

1. tri des objets sur des plateaux à œufs par famille (feuilles, fruits, ...)  
→ travaux en ateliers d'observation, de toucher, de dessin, ...
2. réaliser des étiquettes pour indiquer le nom des ≠ familles et décorer avec dessins d'observation.
3. préparation des tables d'exposition : les recouvrir avec des tissus bruns et épingler des feuilles sur les tissus.
4. déposer les plateaux après y avoir fixé les objets, et les objets plus volumineux (écorces, branches,...)
5. disposer des marrons de façon à créer un chemin serpentant entre les ≠ plateaux et déposer dans chaque « famille » un intrus

CONTENU

Objets rapportés par les enfants

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- créer une affiche d'invitation
- nommer des objets de la nature
- toucher et sentir des objets de la nature
- observer les ≠ éléments, les décrire, les dessiner
- trier des objets / à leur nature
- agencer des objets pour attirer le regard
- regarder les créations, donner ses impressions
- présenter le musée à une autre classe.
- trouver des intrus aux familles