

Compétence générale et sens de l'action	Activités supports	Compétences transversales
<p>Réaliser une action que l'on peut mesurer : faire plus, faire moins, faire mieux (longueur, temps...).</p> <p>Adapter ses déplacements à différents types d'environnement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de manipulations. • Activités athlétiques. • Activités gymniques. • Orientation. • Patinage. • Activités aquatiques. • Engins roulants. • Escalade. 	<ul style="list-style-type: none"> • S'engager dans l'action (oser s'engager en toute sécurité, contrôler ses émotions). • Faire un projet d'action (à court terme).
<p>Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive : plaire, séduire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rondes et jeux chantés. • Expression corporelle. • Danse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et apprécier les effets de l'activité (prendre des indices simples, prendre des repères dans l'espace et le temps, constater ses progrès). • Se conduire dans le groupe en fonction de règles (participer à des actions collectives, comprendre des règles, écouter et respecter les autres, coopérer).
<p>Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeux collectifs (lancer, tir, poursuite...). • Jeux d'opposition (lutte, judo...). • Jeux de raquettes (tennis...). 	