

Un espace de classe modulable

Les locaux proposent, les enseignants disposent. L'imagination doit être au service des besoins des tout-petits, ils doivent pouvoir évoluer dans la classe sans difficulté, y compris avec de gros jouets et pouvoir s'isoler du groupe s'ils en sentent le besoin. Mais il faut surtout qu'ils aient du plaisir à y venir. Pour un espace de classe modulable :

- Ne pas encombrer la classe, la vider des meubles vétustes, prévoir un aménagement évolutif. Installer des rideaux ou des paravents qui isolent l'enfant s'il le souhaite.
- Penser un lieu où les enfants se regroupent, au centre de la pièce, où la maîtresse peut organiser une activité collective ou semi-collective.
- Prévoir plusieurs petits lieux de jeu, où l'enfant peut jouer seul ou en compagnie d'un autre. Disposer suffisamment de jouets aisément manipulables.
- Les activités structurées auront lieu sur une table proche du poste d'eau. Cette table accueillera les travaux de peinture, de modelage et autres, et ne sera pourvue de matériel qu'au moment de l'activité sous la surveillance de l'institutrice et de l'ATSEM.
- Coussins, matelas et peluches garniront un coin de repos où l'enfant pourra s'isoler.
- Le dortoir peut être un espace plurifonctionnel, où, une fois les matelas repliés, les enfants peuvent avoir des activités physiques ou de jeu. Dans ce cas, les enfants se l'approprient plus facilement. On veillera à créer des ambiances chaleureuses, avec de jolis tissus, de belles reproductions, comme dans la classe proprement dite.
- Lieu de rangement et de circulation, le couloir a son importance. C'est là que, le premier jour, l'enfant repère la place de son portemanteau à l'aide du symbole qui le désigne (fruit, fleur ou animal).
- Aux toilettes, de petits détails peuvent rendre le lieu plaisant : petits savons maniables, vaporisateur d'eau parfumée, décoration des murs. Confier sa personne à un adulte qui n'est ni sa mère ni son père, est délicat. Il faut donc dédramatiser le passage aux toilettes.

(d'après A-M. Moulat)