

C1

Difficulté : déficit de l'attention

Repérage des difficultés :

- ◆ Difficultés à :
 - mémoriser les notions simples (couleurs, comptines, jours...)
 - répéter des phrases simples
 - respecter des consignes
 - entrer dans une activité
 - reformuler
- ◆ Habillage très lent (enfant rêveur)
- ◆ Décalage important entre la production attendue et celle réalisée

Objectifs:

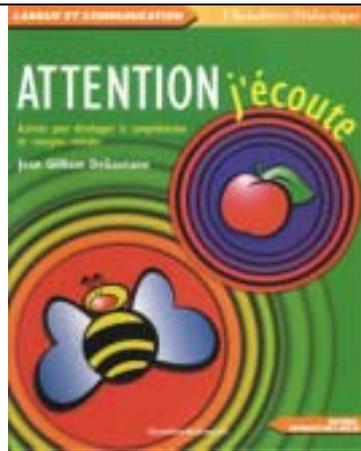
- ◆ Apprendre à faire exister dans sa tête ce qui est montré, dit, entendu, vu...
- ◆ Aider l'enfant à évoquer.
- ◆ Aider l'enfant à se projeter mentalement dans l'action après le passage de la consigne

Modalités, mise en œuvre:

- ◆ Mettre en condition corporelle
- ◆ Se préparer à écouter
- ◆ Aménager un espace de « l'attention » pour obtenir une attitude d'écoute
- ◆ Mettre en place un dialogue pédagogique favorisant l'introspection (comment tu as fait, pensé...)
- ◆ Mettre en projet de restituer ce qui a été vu ou entendu.

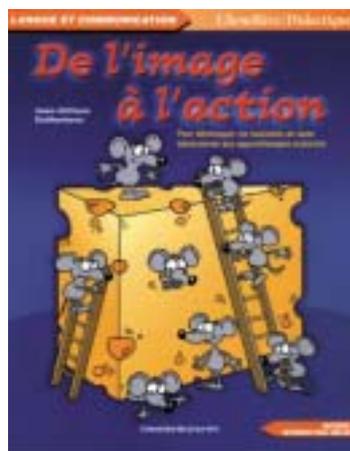
Pistes, outils, supports ...

- ◆ Détente corporelle, jeux de doigts. (voir [document joint](#))
- ◆ Sollicitation de plusieurs sens, accompagnement de la parole par le geste...
- ◆ Proposition de situations où l'on privilégie un seul sens (ouïe, vue...)
- ◆ Supports visuels associés à la parole du maître lors du passage de la consigne
- ◆ Jeux de Kim
- ◆ Memory
- ◆ Incitation à chercher dans sa tête un moment de la journée que l'on a aimé, de la journée précédente....le décrire, le dessiner
- ◆ Invitation à reformuler
- ◆ Faire « exister » les consignes dans sa tête



Jean Gilliam De Gaetano Chenelière / Didactique

Editions Pirouette



Chenelière / Didactique Editions Pirouette



A la découverte des couleurs Editions Averbode

Circonscription d'Ingersheim animation pédagogique octobre 2008