

**C1**

**Difficulté de comportement : manque de confiance en soi**

**Repérage des difficultés :**

- ◆ Enfant qui reste isolé même en petit groupe
- ◆ Passivité
- ◆ Effacement physique et/ou verbal
- ◆ Larmes face à une tâche nouvelle
- ◆ Peur de l'inconnu, de situations nouvelles....

**Objectifs:**

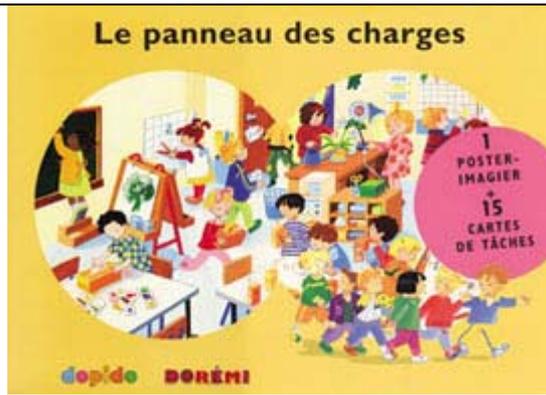
- ◆ Construire, restaurer l'estime de soi
- ◆ Répondre à un besoin de sécurité
- ◆ Aider à la prise de conscience de son corps et de ses capacités

**Modalités, mise en œuvre :**

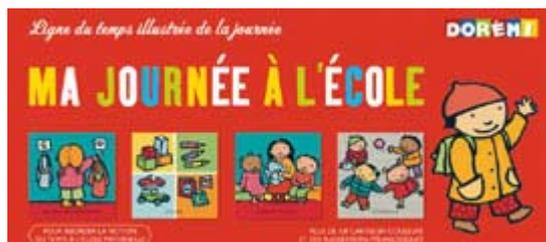
- ◆ Accueillir avec une attention particulière
- ◆ Rassurer les parents
- ◆ Utiliser tous les vecteurs de communication pour répondre à ce besoin de reconnaissance
- ◆ Assurer un étayage affectif important
- ◆ Instaurer un « partenariat » progressif : à 2, à 3, à 4....
- ◆ Valoriser et verbaliser chaque progrès, chaque engagement dans une tâche, dans une activité de groupe
- ◆ Créer un outil pour matérialiser les progrès (porte-folio)
- ◆ Mettre en place un contrat personnalisé

**Pistes, outils, supports ....**

- ◆ Activités de motricité avec prises de risques progressives et mesurées
- ◆ Proposition d'un rôle dans un jeu d'opposition ou de coopération
- ◆ Médiation à travers des histoires bien choisies (personnages auxquels l'enfant peut s'identifier)
- ◆ Objet médiateur (mascotte, castelet, nounours)
- ◆ Jeux à règles, jeux de société
- ◆ Jeux d'expression
- ◆ Détente corporelle.
- ◆ Espace où les enfants peuvent déposer des objets apportés de la maison
- ◆ Mise à disposition d'un miroir et de photos de l'enfant prises à l'école
- ◆ Construction avec l'enfant, des modalités du déroulement prévu, du comportement attendu par rapport à une situation donnée.

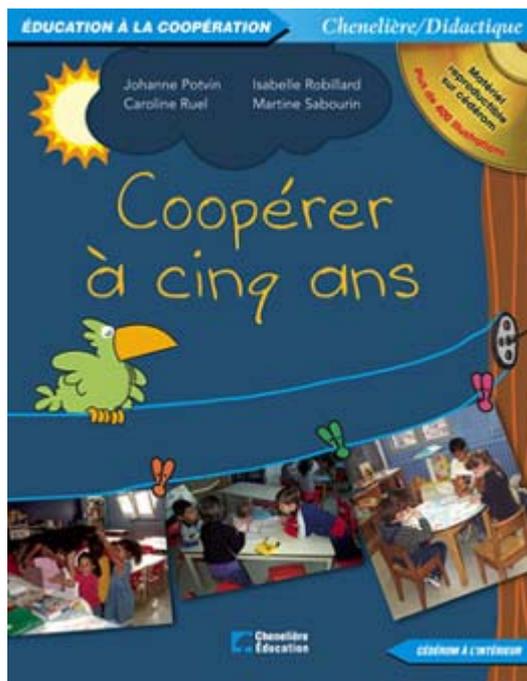


Editions Averbode



ligne du temps à construire

Marjoleine Pottie Editions Averbode



Martine Sabourin

collection Chenelière/ didactique Editions Pirouette