

Maternelle

Domaine : Découvrir le monde

Champ disciplinaire : Découvrir le vivant - élevages et plantations

cf. « A la découverte du monde du vivant » cycle 1 CRDP Pas de Calais, « Les sciences dès la maternelle » de D. Chauvel chez Retz

Cf. www.inrp.fr/lamap/activites/ : 3 séquences sur les animaux, 3 séquences sur les plantes

	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année
<p>Observation et soin des animaux Différents élevages en classe (phasmes, poissons, oiseaux, lapins...)</p>	<p>Croissance et locomotion des animaux Différents élevages en classe (verre de terre, escargots, poussins...)</p>	<p>Nutrition et reproduction des animaux Oiseaux en liberté, oiseaux en cage, fabrication de nichoirs de mangeoires, reproduction de gerbilles, lapins...</p>
<p>Planter, semer et entretenir des végétaux Créer un jardin d'intérieur, faire des semis dans le jardin, planter des bulbes</p>		<p>Croissance et reproduction des végétaux Observer la germination de graines, repiquer des plants, observer des branches en fleur, observer les jardinières dans lesquelles on a semé, préparer une parcelle de jardin, semer des graines de plantes à récolte (radis, haricots...) tri de photos, recherche documentaire, jardinier source d'information, mises en places de différentes situations expérimentales, vérification des situations.</p> <p>cf. : Une année de...Planter, observer, apprendre 5/6ans chez Nathan</p>

Champ disciplinaire : Se repérer dans l'espace – l'environnement immédiat

cf. site du pôle de sciences de St Fons « Environnement naturel et présence de l'homme » cycle1 (www2.ac-lyon.fr/etab/divers/preste69)

1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année
La classe	L'école	Le quartier
La cour et le jardin de l'école		Les espaces verts
Les maisons	Les commerces	Les monuments
Développement d'une attitude responsable		

Didier Bignossi –CPD Sciences et Environnement, Colette Scharz PIUFM d'Alsace,SVT

D'après un travail réalisé par Jean Pierre Mariani – cpc / Mireille Broyer et Gilbert Trichard - maîtres ressources sciences / circonscription de Belleville

Domaine : Découvrir le monde		Champ disciplinaire : Découvrir le vivant	
Cf. « A la découverte du monde du vivant » Cycle 1 CRDP Pas de Calais Cf. www.inrp.fr/lamap/activites : Corps humain (nombreuses séquences)		Découverte de son corps et sensibilisation aux problèmes d'hygiène et de santé	
1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	
Prise de conscience de son corps et nommer les principales parties <i>Cf. une année de... Découvrir son corps 2/3 ans chez Nathan Schéma corporel ¾ ans chez Nathan</i>	Reconnaître, montrer et nommer les différentes parties du corps <i>Cf. une année de ... Le corps et ses représentations 4/5 ans chez Nathan Le corps et ses représentations 5/6 ans chez Nathan</i>		
Lavage des mains			
Sensibilisation au rangement		Remise en ordre et maintien de la propreté	
Découvrir de nouveaux aliments <i>Faire le marché, jeux de loto, de memory,</i>	Tri des aliments <i>Par grande famille (viande/œufs/poisson, fruits/légumes, lait/fromages/yaourts/crèmes, matières grasses, pain/sucre/pâtes/légumes secs, boissons)</i>	Composition de menus <i>Réflexion sur la fonction de nutrition, les rythmes biologiques, rapport entre la faim et son corps, entre le mal-être et son corps, quand mange-t-on ? où vont les aliments ? inventer des menus avec ses plats préférés ou pour ogres, fées... ou des menus avec des aliments de même couleur...</i> <i>Cf. A la découverte du monde du vivant cycle 1 CRDP Pas de Calais Cf. A la découverte du corps et de la santé Chez Delagrave Pédagogie et formation</i>	
Respect de son corps et de celui des autres <i>S'interroger sur le fonctionnement de son corps, la visite médicale, réfléchir à sa croissance, à la maladie, aux violences...</i>			

Domaine : Découvrir le monde		Champ disciplinaire : Découvrir le vivant - Découverte sensorielle	
cf. « les sciences dès la maternelle » de D. Chauvel chez Retz Cf. www.inrp.fr/lamap/activites : Séquence sur l'alimentation et la digestion			
1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	
Exploration tactile <i>Echantillonnage de papiers, tissus, éléments de la nature (écorce, mousse, bogues de châtaignes...), chemins tactiles</i>	Exploration tactile des formes <i>Jeu de la boîte à trésors (vision impossible)</i>	Chaud/ froid <i>Identification des parties du corps qui peuvent renseigner sur les sensations du toucher.</i>	

<i>Une année de ...Découvrir par le toucher 2/3 ans chez Nathan</i>		
Découvrir de nouveaux goûts <i>Cf. une année de ...Activités de dégustation ¾ ans chez Nathan</i>	Exploration gustative <i>Salé, sucré, poivré, doux, acide, différentes saveurs de fruits (orange, fraise, banane, pomme), d'arômes (café, vanille, chocolat, sel), de liquides (thé, café, chocolat, orangeade, citronnade, de feuilles (épinards, menthe), de gâteaux salés et sucrés...</i> <i>Identification des parties du corps qui peuvent renseigner sur les sensations du goût</i>	
		Exploration olfactive <i>Atelier coiffure avec flacons odorants, savonnettes</i> <i>Atelier cuisine avec divers ingrédients</i> <i>Odeur des toilettes, atelier jardinage (jacinthes)</i> <i>Promenade en forêt (odeur des feuilles mortes, des mousses, des champignons)</i> <i>Relation avec le nez</i> <i>Cf. Une année de ... Du bruit au son 5/6 ans chez Nathan</i>
Reconnaissance des cris d'animaux <i>Promenade en forêt, cd...</i>	Reconnaissance des instruments de musique de l'école <i>Loto sonore</i>	Reconnaissance des instruments dans un morceau de musique <i>Classement des bruits (agréables, désagréables)</i> <i>Bruit du vent</i> Intensité Relation avec les oreilles
Reconnaître les couleurs et les nommer <i>Inventer des couleurs à partir des couleurs fondamentales</i>		Intensité des couleurs <i>Relation avec les yeux, la mauvaise vue, les lunettes</i> <i>Observation de l'œil d'un autre enfant (test de la lampe ou de la demi-obscurité)</i> <i>Lunettes colorées, vitraux</i>
		Opposition brillant/terne ; clair/sombre
Miroirs <i>Usage du miroir, déformation de l'image</i>	Jeux de lumières et d'ombres <i>Jeux avec le soleil et son ombre, séance de projection, spectacle d'ombres chinoises ou d'ombres corporelles</i> <i>www.inrp.fr/lamap/activités : séquence sur ombres et lumières dans la cour</i> <i>Cf. Les sciences dès la maternelle chez Retz</i>	
		Déformation de la vision : loupes, lunettes, verres de couleur, tube, kaléidoscope

Domaine : Découvrir le monde		Champ disciplinaire : Découvrir la matière
Cf. www.inrp.fr/lamap/activites : nombreuses séquences sur l'eau, l'air, les changements d'état, les matériaux et leurs propriétés		
1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année
Agir sur la matière : <i>modeler, tailler, couper, morceler, mélanger, assembler, fixer, transporter, transvaser, transformer des matériaux nombreux et variés</i>		
Découvrir des propriétés des matières : <i>bois, terre, pierre, sable, papier, carton, tissu...</i>		
Cf. « <i>Matières et matériaux</i> » CRDP Lille		
		Prise de conscience de l'existence de l'air
Jeux d'eau	Transporter l'eau	Quelques états de l'eau
		Dissolution et mélanges

cf. « <i>Le monde des objets en maternelle</i> » CNDP Delagrave		
Cf. www.inrp.fr/lamap/activites : séquences sur le sablier, les culbutos, les mobiles, les voitures qui roulent		
1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année
Constructions libres	Utiliser des objets (<i>objets de la classe, objets de la cuisine</i>) pour se poser des questions sur l'usage, l'utilisation et l'origine	
	Montage et démontage Cf. <i>fichier pédagogique Scolavox « A la découverte du monde Cycle1 »</i>	Lire une fiche technique
	Exploration d'appareils alimentés par des piles (<i>lampes de poche, jouets, magnétophones</i>) et les distinguer de ceux alimentés par le secteur (sécurité) cF. <i>Fichier pédagogique Scolavox « A la découverte du monde » Cycle 1</i>	
		Objets programmables : <i>réveil, minuterie</i>
Fabrication d'objets		
cf. « <i>Découvrir le monde des objets en maternelle</i> » CRDP Versailles		

Domaine : Découvrir le monde		Un cahier d'observations et d'expériences (concerne tous les champs)	
1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	
Dictée à l'adulte des observations			
Photos et lexique	Photos, dessins et lexique scientifique	Dessins d'observations et lexique scientifique	
Approche de la recherche documentaire	Recherche documentaire	Recherche documentaire	

Attestation de Première Education Routière : Toutes les situations du cycle I sont déclinées dans le BO du 31/10/02

B2I : Toutes les situations du cycle I sont déclinées dans le BO n° 42 du 23 /11/2000